DAFTAR PUSTAKA

AM, M. A., Hadi, S., Istiyono, E., & dkk. (2023). Does differentiated instruction affect learning outcome? Systematic review and meta-analysis. *Journal of Pedagogical Research*, 19-33.

Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar dengan Sofware R. *Jurnal Budimas*, 327-334.

Aryanthi, K. D., Suwatra, I. I., & Surjana, I. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Air Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil belajar IPS Siswa. *Jurnal Pendidikan, 17 (1)*, 33-43.

Assa, R., Kawung, E. J., & Lumintang, J. (2022). Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah. *Jurnal Ilmiah Society, 2*, 1-12.

Ayu, E. S. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi untu Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIB SDN 007 Sagulung. *Research Articles*, 119-129.

Azizah, N., & Chalimatusadiah. (2025). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Dasar Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6637-6643.

Azmy, B., & Fanny, A. M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 7*, 217-223.

Cahyono, D. D., Hamda, M. K., & Prahastiwi, E. D. (2022). Pemikiran Abraham Maslow tentang Motivasi dalam Belajar. *Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan, 6*, 37-48.

Chenyang, Y. (2023). Differentiated Instruction-Motivation and Academic Achievement Across Distinct Disciplines. *Journal of Student Research*, 1-17.

Damayanti, R., Huda, N., & Hermina, D. (2024). Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara dan Dokumenter. *Student Research Journal*, 259-273.

Diandaru, B. H. (2023). Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika di Mts Negeri 2 Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Widya Tama, 20*, 185-196.

Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu, 8*, 466-476.

Famulaqih, S., & Lukman, A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam, 1*, 1-12.

Fitri, N., Karim, A., & Yulianawati, D. (2024). Analisis Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Materi Jaring-jaring Makanan di SDN Kertayasa. *Jurnal Cendikia Pendidikan, 6*, 67-78.

Fitriyah, & Bisri, M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman dan Keunikan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar, 9*, 67-73.

Fitriyani, Y., & dkk. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa dan Pembelajaran Daring Selama Pandemik Covid-19. *Jurnal Kependidikan* , 165-175.

Gymnastiar, A. M. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 24-45.

Hairani, G. R., Safruddin, & Setiawan, H. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbentuk Cerita Bergambar. *Journal of Classroom Action Research, 4*, 142-148.

Haliza, N., Sulistyowati, & Syabrina, M. (2023). Pendampingan Belajar Siswa Kelas 1 Memahami Bangun Datar Matematika Berbantuan Benda Konkrit di MI-Raudhah. *Jurnal Cendikia Pendidikan*, 1-12.

Harefa, T., & Waruwu, R. W. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Berbasis Discovery Learning pada Materi Menulis Naskah Drama. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 34-46.

Haryanti, W., & dkk. (2021). Pengaruh Media Dua Dimensi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Journal Of Elemantary Scool*, 160-165.

Hasanah, U., & Suhada, B. (2022). Pengaruh Program Keluarga Harapan (PKH) terhadap Penanggulangan Kemiskinan di Kota Metro . *Jurnal Manajemen Difersifiksi*, 1033-1041.

Herwati, Arifin, M. M., Rahayu, T., & dkk. (2023). *Motivasi dalam Pendidikan.* Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.

Indriyanti, F. (2023). Efektivitas Media Papan Pintar Terhadap Pemahaman Konsep Materi Satuan Waktu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, 35-53.

Irma, A., Putra, R. W., & Netriwati. (2021). *Mengupas Materi dan Soal Bangun Datar Smp.* Bandar Lampug: Arjasa Pratama Bandar Lampung.

Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & dkk. (2025). Teknik Analisi Data Uji Normalitas. *Jurnal Cendikia Ilmiah*, 2828-5271.

Isnawan, M. G. (2020). *Kuasi Eksperimen.* Nusa Tenggara Barat: Nasir Al-Kutub Indonesia.

Kamarudina, M. F., Kamarulzamanb, M. H., Sharifb, M. S., & dkk. (2021). The Implact Differentiated Instruction on the Motivation of Gifted . *Journal Educational Research Association*, 24-32.

Kurniasi, D., Rusfiana, Y., Subagyo, A., & dkk. (2021). *Teknis Analisi Data.* Bandung: Alfabeta Bandung.

Lestari, Hadarah, & Soleha. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Negeri 10 Pangkalpinang. *Jurnal Of Islamic Education, 1*, 49-58.

Lestari, N. A., Kurniawan, P. W., & Hendratama, O. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery learning pada Materi Krhidupan Masyarakat Praaksara Indonesia Kelas X IPS di SMA Gajah Mada. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sosial*, 70-82.

Lestari, P., Yohana, C., & Adha, M. A. (2023). Pengaruh Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar dan Dsisiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Humas Kelas IX Otkp di SMKN Jakarta Barat. *Jurnal Media Administrasi, 8*, 35-47.

Machali, D. I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* . Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Maharani, E., Sumanti, D., & Fitrah, H. (2024). *Motivasi Belajar dalam Pendidikan.* Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.

Makki, M. I., & Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran.* Lekoh Barat Bangkes Kadur Pamekasan: Duta Media Publishing.

Maryam, S. (2021). Peningkatan Hasil Belajar dan Keaktifan Siswa pada Mata elajaran Simulasi dan Komunikasi Digital Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 23-36.

Marsabila, N., Lonika, T., & Baluari, A. (2022). Motivasi belajar Siswa Jenis dan Cara Meningkatkannya. *Journal of Biology Education and Sciencee, 2*, 135-140.

Muin, D. A. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif.* Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.

Nahdania, S., & Ain, S. Q. (2024). Menggali Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika di Kelas V SD Negeri 001 Tanjung. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 195-205.

Naibaho, D. P. (2023). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Dididk. *Journal Of Creative Student Research*, 81-91.

Nasrah, & Muafiah, A. (2020). ANalisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemik Covid-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 207-213.

Nengsih, D., Febrina, W., Maifalinda, & dkk. (2024). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan, 8*, 151-158.

Novitasari, D. (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika&Matematika, 2*, 8-18.

Nuraini, A. F., & Kusaeri. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Digital pada Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Motivasi Belajar Siswa di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika, 9*, 58-69.

Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normaitas Gain untuk Pemantapan dan Modul Dengan One Group Pre and Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah*, 596-601.

Paisal, Satyahadewi, N., & Perdana, H. (2021). Pengembangan Aplikasi Statistika Berbasis Web Interaktif untuk Analisis Uji-T. *Jurnal Buletin Ilmiah Math. Stat. dan Terapannya*, 331-340.

Pawestri, E., & Zulfiati, H. M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untu Mengakomodasi Keberagaman Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas II di SD Muhammadiyah Danunegaran. *Jurnal Pendidikan ke-SD-an, 6*, 903-913.

Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & dkk. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 446-452.

Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., & dkk. (2022, Juni). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Kajian Pendidikan Islam, 2*, 1-8.

Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., & Siregar, N. A. (2020). Efektivitas Modul Elektronok Terintegrasi Multiple Representation pada Materi Ikatan Kimia. *Journal Of Research and Tecnology*, 162-167.

Ramdhani, R. S., Sarifudin, D., & Darmawan, W. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 1044-1049.

Ramdhani, S., Nurcahyono, N. A., & Nirmala, S. D. (2025). Designing Interactive E-Modules Based on Diferentiated Instruction and the Theory of Didactical Sutyations for Primary Mathematics Education. *Journal Educational Process*, 1-23.

Raudoh, R. (2023). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Ipas SK Materi Mkhluk Hidup dan Lingkungannya. *Jurnal Bionatural, 10*, 116-122.

Rismayanti, R., Rayhan, M. A., El Adzim, Q. K., & dkk. (2023). Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Universitas Pemddikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi, 2*, 251-161.

Rizal, R., Shandy, V. R., Rusdi, M. S., & dkk. (2024). Kajian Kepustakaan Pasien Terhadap Pelayanan Kefarmasian di Apotek Rawat Jalan RSUD Sungai Dareh. *Jurnal Hasil Penelitian Pengkajian Ilmiah Eksakta*, 58-67.

Rodiyah, & Siregar, N. (2024). Belajar Matematika yang Menyenangkan Melalui Metode Permaianan Sebagai Alternatif Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Journal of Islamic and Scientific Education Research*, 58-64.

Ronald, & Rahmania, L. A. (2025). Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar Negeri di Kota Malang Pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Journal Of Innovation and Teacher Profesionalism*, 1-10.

Sa'adi, A. (2025). Pengumpulan Data Yang Efisien pada Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 90-108.

Sahputri, R. G., & Ilmi, N. B. (2024). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SD 4 Tulungagung. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 269-275.

Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum merdeka. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran, 3*, 33-34.

Sapmawati, T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Cooperatif Learning untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer, 1*, 42-45.

Sari, A. Z. (2022). Analisi Komparasi Promosi Online dan Kualitas Pelayanan Terhadap Keputusan Pembelian. *Jurnal Bisnis*, 70-81.

Sari, M. I., Simbolon, M. E., Fuzianto, M. A., & dkk. (2020). Analysis The Application Of The Tarl Approach In Formative Assesment To Improve Students" Learning Motivation. *Journal Of Elementary Teachers Education*, 37-44.

Santosa, S. (2023). Meningkatkan Kemempuan Menyusun Modul Ajar Terdiferensiasi Melalui Bimbingan dan Pendampingan Bagi Guru-guru Pendidikan Pancasila dan IPS SMP Binaan F Semarang Tahun 2022. *Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 195-205.

Saputro, A. N., & dkk. (2024). Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Computational Thinking Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Visual Kontekstual. *Journal on Education*, 1513-1524.

Setiawan, A. Y., Putri, N. N., Tataningtyas, A., & dkk. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Konten pada Teks Tanggapan Buku Fiksi dan Nonfiksi di SMP Negeri 5 Karangploso. *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-ilmu Sosial*, 1-10.

Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial dan agama*, 386-397.

Siregar, S., Malau, L., & Siregar, G. N. (2022). Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Pematangsiantar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2910-2922.

Suwito, D. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dasar-dasar Mesin Kelas X di SMK Negeri 3 Buduran Sidoarjo. *jurnal Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web*, 21-27.

Sianturi, R. (2025). Uji Normalitas Sebagai Syarat Penguji Hipotesis. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma*, 1-14.

Sugiyono, P. D. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta Bandung.

Suryani, T., Al Hadad, S. F., & Jamilah. (2023). Pengembangan Modul Ajar Berbasisi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi "Menggunakan Data". *Jurnal PiMat, 5*, 787-789.

Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Jurnal Edukasi dan Sains*, 435-448.

Suwandi, F. P., Rahmaningrum, K. K., Mulyosari, E. T., & dkk. (2023). Strategi Pembelajaran Diferensiasi Konten terhadap Minat Belajar Siswa dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 37-66.

Syaifudin. (2020). Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara*, 106-118.

Titus, A. (2025). Effects of Differentiated Instruction on Students' Empowered Learning Skills. *Journal of Instruction*, 19-38.

Trivaika, E., & Senubekti, M. A. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Jurnal Nuansa Informatika*, 33-40.

Ulfah, A. K., Razali, R., Rahman, H., & dkk. (2022). *Ragam Analisis Data Penelitian.* Pamekasan: IAIN Madura Press.

Unaenah, E., Hidyah, A., Aditya, A. M., & dkk. (2020). Teori Bruner pada Konsep Bangun Datar Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 327-249.

Usmadi. (2020). Penguji Persyaratan Analisis . *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 50-62.

Utainingtyas, S., & Kholim, A. S. (2024). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Konteks Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Social, Humanities, and Educational Studies*, 1801-1808.

Wacaksono, Buchori, A., & Nugroho, A. A. (2023). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan Media M- Math untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif Peserta Dididk Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 1441-1456.

Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., & Hilmiyah, L. (2022, November). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Jendela Pendidikan, 2*, 529-535.

Widyaningrum, S., Choditiyah, D. E., & Hasanah, D. (2024). Analisis Penggunaan LKPD Berdiferensiasi pada Materi Keanekaragaman Hayati dan Budaya di SDN Sawitan. *Prosiding Seminar Nasional*, 374-388.

Winahyu, F. H., Nulhakim, L., & Rumanta, M. (2024). Pengaruh Pembelajaran Preoblem Based Learning Berdiferensiasi dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 661-669.

Zega, R., & Mendrofa, N. K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SD Negeri Gunungsitoli Utara. *Jurnal Education and Development*, 66-74.

Z, N. E., Neviyarni, & Nirwana, H. (2023). Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Literasi Pendidikan, 1*, 350-359.

Zulaiha, E., Anshor, A. S., & Humairah, E. (2024). Pengaruh Media Visual Tiga Dimensi terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Volume Kubus dan Balok Kelas V SD. *Journal of Basic Educational Studies, 4*, 1752-1767.