DAFTAR PUSTAKA

Djuhartono, T., Studi, P., & Ekonomi, P. (2018). Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan. 5(3), 187–192.

Elisya, N., Zulkarnain, I., & Kamaliyah, K. (2021). KESALAHAN SISWA SMP MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA BERDASARKAN ANALISIS NEWMAN. *JURMADIKTA (Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika), Volume 1 Nomor 2*, 69-81.

Febriyanti, N., & Nurjaman, A. R. (2023). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika di sekolah Dasar. Https://Ejournal.Iaifa.Ac.Id/Index.Php/Dirasah Accepted:, 6(2), 322–328.

Hadaming, H., & Wahyudi, A. A. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Teori Newman dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia, 1(4), 213-220.

Hasibuan, C. A., & Napitupulu, S. (2023). Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita Materi Bangun Datar di Kelas 4 SD Negeri No 101933. Jurnal Penelitian Pendidikan Mipa, 7(2), 208–217. https://doi.org/10.32696/jp2mipa.v7i2.1979

Ilmiah, P. (2024). 4 1234. 15(2), 79–91. Iv, C., & Dasar, S. (2023).

http://journal.upgris.ac.id/index.php/ijes Faktor Penyebab Kesulitan Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Operasi Hitung Campuran IV Sekolah Dasar .3(24), 204– 213.(Wasinta et al., 2023)

Laily, I. F. (2014). Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar Idah Faridah Laily. 3(1).

Martoyo Tinah. (2024). Pengertian : Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI).

Mulia, J. G. (2024). No Title. 15(2), 70–78. Pendidikan Indonesia (PJIP),2, 2.

Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian

kuantitatif. Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman, 4(1), 59-75.

Nugraha, F. (2014). Metode Penelitian Kualitatif. Surakarta. Pendidikan, P.J. (2020). No Title. 15, 10–15.

Nurhayati, and Pratiwi Dwi Warih Sitaresmi. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmetika Berdasarkan Prosedur Newman." J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika 5.1 (2023): 601-610.

Penelitian, M., Kualitatif, D., Perspektif, D., & Konseling, B. D. A. N. (2018). No Title. 2(2), 83–91. https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497

Putri, A. putri, & Siti Quratul Ain. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Ruang Di Kelas VA SDN 176 Pekanbaru. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia, 2(3), 223–234. https://doi.org/10.31004/jpion.v2i3.147

Rahardjo, M. (2011). Metode pengumpulan data penelitian kualitatif.

Rahmania, L., & Rahmawati, A. (n.d.). Analisis Kesalahan Siswa Dalam (Analysy of student ' S Errors in Solving Word Problems. 1(2), 165–174.

Rahmawati, R. (2021). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematika berdasarkan teori Newman (Doctoral dissertation, IAIN Metro).

Safarudin, R., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. 3, 9680–9694.

Sartika, S. A. E., Suharta, I. G. P., & Astawa, I. W. P. (2024). Analisis faktor penyebab terjadinya kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi bangun ruang sisi datar berdasarkan prosedur Newman. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika Indonesia, 13(1), 1-8.

Siti Apsoh, Awan Setiawan, & Susanti, S. (2022). Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pembelajaran Daring.

JUPENJI : Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia, 1(2), 31–

41. https://doi.org/10.55784/jupenji.vol1.iss2.199

Spradley, P., & Huberman, M. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif :

Susanti, Y. (2020). No Title. Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa, 2, 437–438.Wasinta, N., Hastuti, I. D., & Bilal, A. I. (2023). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Pecahan Biasa*. *3*, 400–407.

Unaenah, E., Hidyah, A., Aditya, A. M., Nur, N., Maghfiroh, N., Dewanti,

R. R., Safitri, T., & Tangerang, U. M. (2020). Bangun Datar Sekolah Dasar. 2, 327–349.

Wasinta, N., Hastuti, I. D., & Bilal, A. I. (2023). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Pecahan Biasa.3, 400–407

Putri., A,& Ain, S. Q. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan soal cerita Pada Pembelajaran Matematika Materi Bangun Datar Ruang Di Kelas VA SDN 176 Pekanbaru. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia.

Siti, Nuroniah, S. A., & Hajron, K. H. (2022). Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal cerita Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar.

Siregar, N. F. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. 7(01), 1–14.

Qoiriyah, N. (2021). Analisis Kesalahan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Newman . SIGMA.

Kurnia, L., & Yuspriyati, D. N. (2020). Analisis Kesulitan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial Berdasarkan Analisis Newman.