45/FKIP - UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2026

ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI BANGUN DATAR MATEMATIKA SISWA KELAS V

(Studi Deskriptif Kualitatif Pada Siswa kelas Kelas V Materi Bangun Datar di SD Negeri 5 Kuningan)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh:

RIZKA RAHMA AULIA

20221510199

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI BANGUN DATAR MATEMATIKA SISWA KELAS V (STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF PADA SISWA KELAS V MATERI BANGUN DATAR DI SD NEGERI 5 KUNINGAN)

Oleh

RIZKA RAHMA AULIA

20221510199

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Juni 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr. Nuranita Adiastuti, M.Pd.	**Aan Nurhasanah, M.Pd.**	**Febby Fajar Nugraha, M.Pd.**
NIK. 410104820147	**NIK. 410112840133**	**NIK. 410102920225**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI BANGUN DATAR MATEMATIKA SISWA KELAS V

(Studi Deskriptif Kualitatif Pada Siswa Kelas V Materi Bangun Datar Di SD Negeri 5 Kuningan)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 30 Juni 2026

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Aan Nurhasanah, M.Pd.	**Eli Hermawati, M.Pd.**
NIK. 410112840133	**NIK. 410108870160**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,	Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.**
NIK. 41038091314	**NIK. 410110890202**

LEMBAR OTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizka Rahma Aulia

Nim : 20221510199

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI BANGUN DATAR MATEMATIKA KELAS V'' (Studi Deskriptif Kualitatif Pada Siswa kelas Kelas V Materi Bangun Datar di SD Negeri 5 Kuningan)". Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku pada masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang diajukan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Kuningan, Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Peneliti

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jika hari ini aku mampu bertahan, itu karena ada ibu yang selalu menguatkanku dari belakang ”.

(Rizka Rahma Aulia)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-insyirah: 5)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan tanpa henti. Terima kasih kepada keluarga, sahabat, dan teman-teman yang selalu memberikan semangat dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Tidak lupa kepada dosen pembimbing yang telah membimbing dengan sabar serta kepada diri sendiri yang telah mampu berjuang dan bertahan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

ABSTRAK

Rizka Rahma Aulia. 20221510199. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Bangun Datar Matematika Siswa Kelas V. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2026. Pembimbing I: Aan Nurhasanah, M.Pd. Pembimbing II: Eli Hermawati, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya siswa yang mengalami kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada materi bangun datar. Kesalahan terlihat pada kemampuan memahami soal, menentukan rumus, melakukan perhitungan, dan menuliskan jawaban akhir. Penelitian ini bertujuan menganalisis jenis kesalahan siswa berdasarkan Teori Newman serta faktor penyebabnya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 5 Kuningan semester genap tahun ajaran 2025/2026. Subjek penelitian adalah siswa kelas V yang dipilih berdasarkan tingkat kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita matematika. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes tertulis, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan siswa mengalami kesalahan membaca *(reading error),* memahami masalah *(comprehension error)*, transformasi *(transformation error),* keterampilan proses *(process skill error),* dan penulisan jawaban *(encoding error).* Kesalahan dominan terjadi pada tahap memahami masalah dan keterampilan proses. Faktor penyebab kesalahan meliputi kurang memahami konsep bangun datar, lupa rumus, kurang teliti, dan terburu-buru saat menyelesaikan soal. Pembelajaran yang lebih intensif dan latihan soal cerita secara berkelanjutan diperlukan untuk mengurangi kesalahan siswa dalam pembelajaran matematika.

Kata Kunci: Analisis Kesalahan, Soal Cerita Matematika, Bangun Datar.

ABSTRACT

Rizka Rahma Aulia. 20221510199. Analysis of Students' Errors in Solving Mathematics Word Problems on Plane Figure Material for Fifth Grade Students. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. 2026. Advisor I: Aan Nurhasanah, M.Pd. Advisor II: Eli Hermawati, M.Pd.

This research was motivated by the large number of students who still made errors in solving mathematics word problems on plane figure material. The errors were identified in understanding problems, determining formulas, performing calculations, and writing final answers. This study aimed to analyze students' errors based on Newman's Theory and identify the factors causing these errors. The research used a qualitative approach with a descriptive qualitative method. The study was conducted at SD Negeri 5 Kuningan in the second semester of the 2025/2026 academic year. The subjects were fifth grade students selected based on their level of errors in solving mathematics word problems. Data were collected through written tests, interviews, observations, and documentation. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that students experienced reading errors (reading error), comprehension errors (comprehension error), transformation errors (transformation error), process skill errors (process skill error), and encoding errors (encoding error). The dominant errors occurred in the stages of problem comprehension and process skills. The factors causing errors included lack of understanding of plane figure concepts, forgetting formulas, lack of accuracy, and rushing in solving problems. More intensive learning and continuous practice in solving word problems are needed to reduce students' errors in mathematics learning

Keywords: Error Analysis, Mathematics Word Problems, Plane Figures.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Bangun Datar Matematika Siswa Kelas V". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penyusunan skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dan penyempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan..

Kuningan,10 Januari 2026

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillahi Robbil'alamiin, atas izin dan ridho-Nya Allah SWT skripsi ini dapat terwujud dan selesai tepat pada waktunya. Pada kesempatan yang baik ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih atas rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT dengan segala nikmat rahmat serta karunia kepada peneliti. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini hingga dapat selesai tepat pada waktunya, serta kepada pihak-pihak yang telah memberikan banyak ilmu pendidikan, nasehat, motivasi serta dorongan semangat, khususnya:

1. Ibu Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si. Sebagai Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. Sebagai kepala program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan.
4. Ibu Aan Nurhasanah, M.Pd. Sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing dengan sangat teliti memotivasi dan sabar agar senantiasa dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Eli Hermawati, M.Pd. Sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan kepada peneliti sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen beserta staf program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan.
7. Bapak Dr. Arrofa Acesta, M.Pd. Selaku dosen pembimbing akademik sehingga saya bisa menyelesaikan tugas ini.
8. Ibu Lusi Priyanti, S.Pd. Mm. Selaku kepala sekolah SDN 5 Kuningan yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melaksanakan skripsi.
9. Ibu Ineu Fuziati, S.Pd. Selaku guru kelas V A SDN 5 Kuningan yang telah membantu selama penelitian berlangsung dan telah mengizinkan kelasnya menjadi tempat penelitian.
10. Kepada kedua orang tua saya tercinta Alm Bapak Feri Anardi dan Ibu Noerhalimah beserta keluarga besar yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu medoakan serta memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.

11. Teman-teman seperjuangan PGSD angkatan 2022 Kelas A yang telah memberikan banyak bantuan, motivasi dan inspirasinya.
12. Terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam setiap proses pembuatan skripsi ini.
13. Terakhir, terima kasih kepada diri saya sendiri Rizka Rahma Aulia. Terima kasih atas perjalanan panjang yang telah dilalui hingga sampai di titik ini. Semoga kebaikan semua pihak yang terkait mendapatkan balasan dari Allah SWT yang berlipat ganda, dan semoga skripsi in dapat bermanfaat bagi pembaca dan peneliti.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING
PERNYATAAN OTENSITAS
MOTTO DAN PERSEMBAHAN
ABSTRAK ..... **i**
ABSTRACT ..... **ii**
KATA PENGANTAR ..... **iii**
UCAPAN TERIMAKASIH ..... **iv**
DAFTAR ISI ..... **vi**
DAFTAR TABEL ..... **viii**
DAFTAR GAMBAR ..... **ix**
DAFTAR BAGAN ..... **xi**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Penelitian 1
B. Identifikasi Masalah 7
C. Rumusan Masalah 7
D. Tujuan Penelitian 9
E. Manfaat Penelitian 9
BAB II KAJIAN TEORI **11**
A. Kajian Teoritis 11
B. Penelitian yang Relevan 22
C. Kerangka Pemikiran 30
D. Pertanyaan Penelitian 35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN **36**
A. Desain Penelitian 36
B. Tempat dan Waktu Penelitian 37
C. Data Dan Sumber Data 37
D. Subjek dan Objek Penelitian 40
E. Teknik Pengumpulan Data 41
F. Instrumen Penelitian 42
G. Teknik Keabsahan Data 45

H. Teknik Analisis Data 46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 49
A. Hasil Penelitian 49
B. Pembahasan 86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 98
A. Kesimpulan 98
B. Implikasi Penelitian 98
C. Saran 100
DAFTAR PUSTAKA 101
LAMPIRAN 101
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 176

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....22
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Wawancara Siswa Kelas V.....42
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara Guru Kelas.....43
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal.....44
Tabel 4.1 Tabel Sumber daya pendidikan.....52
Tabel 4.2 Pedoman Kriteria Tingkat Presentase Kesalahan.....51
Tabel 4.3 Jumlah Presentase Indikator Kesalahan Siswa.....52
Tabel 4.4 Hasil Analisis Tingkat Kesalahan Siswa Kelas V.....53
Tabel 4.5 Sususnan Subjek Penelitian Kelas V.....55
Tabel 4.6 Hasil Wawancara Subjek 1.....78
Tabel 4.7 Hasil Wawancara Subjek 2.....80
Tabel 4.8 Hasil Wawancara Subjek 3.....82
Tabel 4.9 Hasil Wawancara Guru.....84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Soal nomor 1 57
Gambar 4.2 Kesalahan Membaca Subjek 2 Pada Soal 1 58
Gambar 4.3 Soal nomor 2 58
Gambar 4.4 Kesalahan Membaca Subjek 2 Pada Soal 2 58
Gambar 4.5 Soal nomor 1 59
Gambar 4.6 Kesalahan Membaca Subjek 3 Pada Soal 1 59
Gambar 4.7 Soal nomor 2 61
Gambar 4.8 Kesalahan Memahami Subjek 2 Pada Soal 2 61
Gambar 4.9 Kesalahan Memahami Subjek 2 Pada Soal 2 62
Gambar 4.10 Soal nomor 3 62
Gambar 4.11 Kesalahan Memahami Subjek 2 Pada Soal 3 62
Gambar 4.12 Kesalahan Memahami Subjek 2 Pada Soal 4 63
Gambar 4.13 Soal nomor 1 63
Gambar 4.14 Kesalahan Memahami Subjek 3 Pada Soal 1 64
Gambar 4.15 Soal nomor 2 64
Gambar 4.16 Kesalahan Memahami Subjek 3 Pada Soal 2 64
Gambar 4.17 Soal nomor 1 66
Gambar 4.18 Kesalahan Transformasi Subjek 2 Pada Soal 1 66
Gambar 4.19 Soal nomor 2 67
Gambar 4.20 Kesalahan Transformasi Subjek 2 Pada Soal 2 67
Gambar 4.21 Soal nomor 4 67
Gambar 4.22 Kesalahan Transformasi Subjek 2 Pada Soal 4 67
Gambar 4.23 Soal nomor 3 68
Gambar 4.24 Kesalahan Transformasi Subjek 3 Pada Soal 3 68
Gambar 4.25 Soal nomor 4 69
Gambar 4.26 Kesalahan Transformasi Subjek 3 Pada Soal 4 69
Gambar 4.27 Soal nomor 1 70
Gambar 4.28 Kesalahan Keterampilan Proses Subjek 1 Pada Soal 1 70
Gambar 4.29 Kesalahan Keterampilan Proses Subjek 2 Pada Soal 1 71
Gambar 4.30 Kesalahan Keterampilan Proses Subjek 2 Pada Soal 2 72
Gambar 4.31 Soal nomor 1 72

Gambar 4.32 Kesalahan Keterampilan Proses Subjek 3 Pada Soal 1 73
Gambar 4.33 Soal nomor 2 74
Gambar 4.34 Kesalahan Penulisan Jawaban Subjek 2 Pada Soal 2.....74
Gambar 4.35 Soal nomor 4 75
Gambar 4.36 Kesalahan Penulisan Jawaban Subjek 2 Pada Soal 4.....75
Gambar 4.37Soal nomor 5 76
Gambar 4.38 Kesalahan Penulisan Jawaban Subjek 2 Pada Soal 5.....76
Gambar 4.39 Kesalahan Penulisan Jawaban Subjek 3 Pada Soal 2.....76
Gambar 4.40 Soal nomor 3 77
Gambar 4.41 Kesalahan Penulisan Jawaban Subjek 3 Pada Soal 3.....77
Gambar 4.42 Soal nomor 4 77
Gambar 4.43 Kesalahan Penulisan Jawaban Subjek 3 Pada Soal 4.....77

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....34