Nomor : 46/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2026

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP AGRESIVITAS VERBAL SISWA

(Studi Kuantitatif Korelasional Pada Siswa Kelas III SDN 5 Kuningan Tahun Ajaran 2025/2026)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

PUTRI GINA DAMAYANTI

NIM. 20221510118

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP AGRESIVITAS VERBAL SISWA

(Studi Kuantitatif Korelasional Pada Siswa Kelas III SDN 5 Kuningan Tahun Ajaran 2025/2026)

Oleh:

PUTRI GINA DAMAYANTI

NIM. 20221510118

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Juni 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Marlina Eliyanti Simbolon, M. Pd.	**Isnaini Wulandari, M. Pd.**	**Pajar Anugrah Prasetio, S.Si. M.Pd**
NIK. 410107770134	**NIK. 410112880198**	**NIK. 410102920223**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP AGRESIVITAS VERBAL SISWA

(Studi Kuantitatif Korelasional Pada Siswa Kelas III SDN 5 Kuningan Tahun Ajaran 2025/2026)

Oleh:

PUTRI GINA DAMAYANTI

NIM. 20221510118

DISETUJUI OLEH TIM PEMBIMBING

Kuningan, 22 Juni 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Myrna Apriany Lestari, M.Pd.	**Pajar Anugrah Prasetio, S.Si,., M.Pd**
NIK. 410104880167	**NIK. 410102920223**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.**
NIK. 41038091314	**NIK. 410110890202**

LEMBAR OTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Gina Damayanti

NIM : 20221510118

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Agresivitas Verbal Siswa (Studi Kuantitatif Korelasional Pada Siswa Kelas III SDN 5 Kuningan Tahun Ajaran 2025/2026)

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya penulis sendiri. Sepanjang pengetahuan penulis, tidak terdapat karya maupun pendapat orang lain di dalamnya, kecuali yang digunakan sebagai acuan dan telah dicantumkan sumbernya sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Kuningan, Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Putri Gina Damayanti

20221510118

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Hasil terbaik lahir dari proses yang tidak mudah, ada perjuangan panjang yang tidak selalu terlihat oleh orang lain. Ada doa, kesabaran, pengorbanan, dan air mata dalam melewati proses yang tidak mudah. Namun pada akhirnya, setiap perjuangan akan membawa hasil yang indah."

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Pertama, kepada diri sendiri yang telah berjuang dan bertahan hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, kepada kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, dan pengorbanan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini.

Ketiga, kepada keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, perhatian, dan dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan.

Keempat, kepada bapak dan ibu dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, ilmu, motivasi, dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi hingga selesai.

ABSTRAK

Putri Gina Damayanti. (20221510118). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Agresivitas Verbal Siswa (Studi Kuantitatif Korelasional Pada Siswa Kelas III SDN 5 Kuningan Tahun Ajaran 2025/2026). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. Pembimbing I: Myrna Apriany Lestari, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh meningkatnya fenomena perilaku agresivitas verbal pada anak usia sekolah dasar khususnya yang paling dominan menunjukkan perilaku tersebut di kelas III SDN 5 Kuningan ditunjukkan melalui ujaran yang dapat menyakiti orang lain, penggunaan kata-kata kasar, ejekan, dan penghinaan. Agresivitas verbal merupakan perilaku yang sering muncul dalam interaksi sehari- hari siswa di lingkungan sekolah dan berpotensi menciptakan suasana belajar yang tidak aman. Perilaku tersebut diduga berkaitan dengan pola asuh yang diterapkan oleh orang tua dalam lingkungan keluarga. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mendeskripsikan hubungan antara pola asuh orang tua terhadap agresivitas verbal siswa kelas III SDN 5 Kuningan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain korelasional, dengan sampel sebanyak 30 siswa yang ditentukan melalui teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner (angket) untuk mengukur pola asuh orang tua dan observasi untuk mengukur agresivitas verbal siswa. Instrumen penelitian telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh orang tua menunjukkan pola asuh otoriter dengan persentase sebesar 36,9%, diikuti pola asuh permisif sebesar 36,5%, dan pola asuh demokratis sebesar 26,6%. Hasil uji korelasi menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara pola asuh orang tua terhadap agresivitas verbal siswa. Dengan demikian, pola asuh orang tua memiliki peranan penting dalam pembentukan perilaku siswa, khususnya agresivitas verbal siswa di lingkungan sekolah dasar.

Kata Kunci: Pola Asuh Orang Tua, Agresivitas Verbal, Siswa Sekolah Dasar

ABSTRACT

Putri Gina Damayanti (20221510118). The Relationship Of Parenting Patterns On Students' Verbal Aggressiveness (Quantitative Correlational Study of Class III Students at SDN 5 Kuningan, Academic Year 2025/2026). Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. Supervisor I: Myrna Apriany Lestari, S.Pd., M.Pd. Supervisor II: Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd.

This research is motivated by the increasing phenomenon of verbal aggressive behavior in elementary school age children, especially those who most dominantly show this behavior in class III of SDN 5 Kuningan, which is shown through speech that can hurt other people, the use of harsh words, insults and insults. Verbal aggressiveness is a behavior that often appears in students' daily interactions in the school environment and has the potential to create an unsafe learning atmosphere. This behavior is thought to be related to the parenting patterns implemented by parents in the family environment. The main aim of this research is to analyze and describe the relationship between parental parenting patterns and the verbal aggressiveness of class III students at SDN 5 Kuningan. The research method used is a quantitative method with a correlational design, with a sample of 30 students determined through a purposive sampling technique. Data collection techniques were carried out through questionnaires (questionnaires) to measure parental parenting patterns and observations to measure students' verbal aggressiveness. The research instrument has been tested for validity and reliability. The research results show that the dominant parenting style is authoritarian parenting with a percentage of 36.9%, followed by permissive parenting at 36.5%, and democratic parenting at 26.6%. The results of the correlation test show that there is a relationship between parenting patterns and students' verbal aggressiveness. Thus, parenting styles have an important role in shaping student behavior, especially student verbal aggressiveness in the elementary school environment.

Keywords: **Parenting Patterns, Verbal Aggressiveness, Elementary School Students**

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Agresivitas Verbal Siswa (Studi Kuantitatif Korelasional Pada Siswa Kelas III SDN 5 Kuningan Tahun Ajaran 2025/2026)" sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik meskipun jauh dari kata sempurna. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Peneliti menyadari bahwa hasil penelitian ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi untuk penyempurnaan penelitian ini. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada dosen pembimbing atas bimbingan, arahan, serta dukungan yang diberikan selama proses penyusunan penelitian. Peneliti berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan bagi berbagai pihak. Akhirnya, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian ini.

Kuningan, Juni 2026

Putri Gina Damayanti
NIM 20221510118

UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT, peneliti senantiasa bersyukur atas segala rahmat, karunia, kesehatan, kemudahan, serta kelancaran yang telah diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Berkat izin, pertolongan, dan ridha-Nya, proses penyusunan skripsi ini dapat dilalui hingga akhirnya selesai sesuai harapan.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini terdapat banyak hambatan dan kesulitan yang dihadapi. Namun, berkat doa, dukungan, bimbingan, nasihat, serta motivasi dari berbagai pihak, peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kerendahan hati, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan, yang telah memberi kesempatan terhadap peneliti untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Kuningan.
2. Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Myrna Apriany Lestari, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu berusaha meluangkan waktu untuk peneliti dalam proses bimbingan skripsi, sabar dalam membimbing dan memberikan nasihat serta petunjuk dalam pengerjaan skripsi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang selalu berusaha membimbing dan memberi saran kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ndaru Mukti Oktaviani, S.Pd., M.Pd., selaku kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
6. Aan Nurhasanah, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing akademik kelas C yang selalu memberikan dukungan serta sabar membimbing peneliti selama ini
7. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar khususnya dan dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan yang

selama ini telah mencurahkan waktu dan pikirannya dalam mengajarkan banyak hal yang peneliti belum tahu, selama kurang lebih empat tahun di bangku perkuliahan.

8. Lusi Priyanti, S.Pd., M.M. Selaku Kepala SD Negeri 5 Kuningan yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
9. Wasriah, S.Pd. selaku wali kelas III yang telah membantu dan mendukung terlaksananya penelitian ini.
10. Untuk orang tua siswa dan siswa kelas III serta siswa-siswi kelas III SD Negeri 5 Kuningan yang telah berpartisipasi dengan penuh semangat sehingga penelitian ini berjalan dengan baik.
11. Untuk kedua orang tua tercinta Bapak Nana Supriatna dan Ibu Lisnawati yang telah memberikan segenap doa dan restu kepada peneliti serta terus-menerus memberikan motivasi, pengorbanan yang penuh dan berbagai dukungan baik moril maupun materil sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Untuk keluarga besar tercinta yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang sudah memberikan doa, perhatian, dukungan moril maupun materil, serta semangat kepada peneliti dalam setiap proses pendidikan hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Terakhir, kepada satu sosok gadis yang telah berusaha dan bertahan hingga berada pada titik ini. Terima kasih kepada peneliti skripsi ini yaitu diriku sendiri, Putri Gina Damayanti anak perempuan pertama dan harapan pertama orang tuanya. Terima kasih telah hadir di dunia ini, telah bertahan sejauh ini dan segala perjuangan ini menjadi bentuk usaha untuk memberikan yang terbaik. Hingga akhirnya, skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

LEMBAR OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR iii

UCAPAN TERIMAKASIH iv

DAFTAR ISI vi

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR ix

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 7

C. Pembatasan Masalah 7

D. Rumusan Masalah 8

E. Tujuan Penelitian 8

F. Manfaat Penelitian 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA 9

A. Kajian Teori 9

B. Penelitian Yang Relevan 26

C. Kerangka Pemikiran 30

D. Hipotesis 30

BAB III METODE PENELITIAN 31

A. Desain Penelitian 31

B. Tempat dan Waktu Penelitian 32

C. Populasi dan Sampel 32

D. Variabel Penelitian 33

E. Definisi Operasional Variabel 33
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data 34
G. Uji Prasyarat 54
H. Teknik Analisis Data 55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 58
A. Deskripsi Hasil Penelitian 58
B. Hasil Penelitian 65
C. Pembahasan 67
D. Keterbatasan Penelitian 75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 76
A. Simpulan 76
B. Saran 76
DAFTAR PUSTAKA 78
LAMPIRAN 82

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Gambaran Awal Agresivitas Verbal 3
Tabel 2. 1 Penelitian Yang Relevan 26
Tabel 3. 1 Data Siswa Kelas III 33
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Kuesioner Pola Asuh Orang Tua 36
Tabel 3. 3 Lembar Kuesioner Pola Asuh Orang Tua 37
Tabel 3. 4 Skala Likert 38
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Pedoman Observasi Agresivitas Verbal 39
Tabel 3. 6 Rubrik Pedoman Observasi 40
Tabel 3. 7 Lembar Observasi Agresivitas Verbal Siswa 48
Tabel 3. 8 Lembar Observasi Agresivitas Verbal Wali Kelas III 49
Tabel 3. 9 Kriteria Validitas Instrumen 50
Tabel 3. 10 Pernyataan Kuisioner Variabel X 51
Tabel 3. 11 Pernyataan Observasi Variabel Y 52
Tabel 3. 12 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Variabel X 54
Tabel 3. 13 Reliabilitas Instrumen Penelitian Variabel Y 54
Tabel 3. 14 Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan 57
Tabel 4. 1 Data Statistik Pola Asuh Orang Tua Siswa 59
Tabel 4. 2 Data Statistik Observasi Agresivitas Verbal Siswa 61
Tabel 4. 3 Hasil Kategorisasi Skor Agresivitas Verbal Siswa 63
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk Pola Asuh Orang Tua dan Agresivitas Verbal 65
Tabel 4. 5 Hasil Uji Linearitas Pola Asuh Orang Tua dan Agresivitas Verbal Siswa 66
Tabel 4. 6 Hasil Uji Korelasi Spearman Rank Pola Asuh Orang Tua dan Agresivitas Verbal Siswa 67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran 30
Gambar 3. 1 Hubungan Antar Variabel 31
Gambar 4 1 Hasil Persentase Data Pola Asuh Orang Tua 60
Gambar 4 2 Diagram Batang Agresivitas Verbal 64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat Ijin Mengadakan Penelitian..... 84
Lampiran 1. 2 Surat Keterangan Telah Melakakukan Penelitian 85
Lampiran 1. 3 SK Bimbingan 86
Lampiran 1. 4 Kartu Bimbingan 87
Lampiran 1. 5 Lembar Validasi Angket (Variabel X) 88
Lampiran 1. 6 Validasi Instrument Observasi..... 93
Lampiran 2. 1 Lembar Kuesioner Pola Asuh Orang Tua..... 99
Lampiran 2. 2 Lembar Observasi Agresivitas Verbal Siswa (peneliti) 101
Lampiran 2. 3 Lembar Observasi Agresivitas Verbal Siswa (Wali Kelas)..... 103
Lampiran 3. 1 Hasil Kuisioner Pola Asuh Orang Tua 106
Lampiran 3. 2 Hasil Observasi Agresivitas Verbal Siswa (Peneliti) 112
Lampiran 3. 3 Hasil Observasi Agresivitas Verbal Siswa (Wali Kelas) 118
Lampiran 4. 1 Tabulasi Data Pola Asuh Orang Tua 128
Lampiran 4. 2 Tabulasi data Agresivitas Verbal Siswa 129
Lampiran 4. 3 Perhitungan Uji Validitas Variabel Pola Asuh Orang Tua..... 130
Lampiran 4. 4 Perhitungan Uji Reliabilitas Variabel Pola Asuh Orang Tua 131
Lampiran 4. 5 Perhitungan Rumus Reliabilitas Alpha Cronbach 132
Lampiran 4. 6 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel X (Pola Asuh Orang Tua)... 133
Lampiran 4. 7 Perhitungan Uji Validitas Variabel Agresivitas Verbal Siswa 134
Lampiran 4. 8 Perhitungan Uji Reliabilitas Variabel Agresivitas Verbal Siswa 135
Lampiran 4. 9 Perhitungan Rumus Reliabilitas Alpha Cronbach 136
Lampiran 4. 10 Rekapitulasi Uji Validitas Variabel Y Agresivitas Verbal Siswa 137
Lampiran 4. 11 Distribusi Nilai r tabel 138
Lampiran 4. 12 Tabel Shapiro Wilk..... 139
Lampiran 4. 13 Tabel p-values..... 140
Lampiran 4. 14 Perhitungan Uji Normalitas Shapiro Wilk Variabel X (Pola Asuh Orang Tua) 143

Lampiran 4. 15 Perhitungan Uji Normalitas Shapiro Wilk Variabel Y (Agresivitas Verbal Siswa 144
Lampiran 4. 16 Distribusi Nilai F Probabilitas 0,05 145
Lampiran 4. 17 Data Analisis Uji linearitas 146
Lampiran 4. 18 Perhitungan Uji Linearitas 147
Lampiran 4. 19 Hasil Data Mentah Pola Asuh Orang Tua dan Agresivitas Verbal Siswa 150
Lampiran 4. 20 Tabel Korelasi Spearman Rank 151
Lampiran 4. 21 Perhitungan Korelasi Spearman Rank 152
Lampiran 4. 22 Perhitungan Uji Koefisien Determinasi 153
Lampiran 4. 23 Kategorisasi Skor Pola Asuh Orang Tua 154
Lampiran 4. 24 Kategorisasi Skor Agresivitas Verbal Siswa 156