

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan tentang Pengaruh Efikasi Diri dan Minat menjadi Guru terhadap Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Kuningan disimpulkan bahwa:

- 1) Terdapat pengaruh positif Efikasi Diri terhadap Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Kuningan. Hal ini menunjukkan Kesiapan Menjadi Guru mahasiswa FKIP Pendidikan Ekonomi disebabkan oleh tingginya Efikasi Diri. Sehingga semakin tinggi Efikasi Diri mahasiswa maka akan mengakibatkan peningkatan Kesiapan Menjadi Guru.
- 2) Terdapat pengaruh positif Minat Menjadi Guru terhadap Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Kuningan. Hal ini menunjukkan Kesiapan Menjadi Guru mahasiswa FKIP Pendidikan Ekonomi disebabkan oleh tingginya Minat Menjadi Guru. Sehingga semakin tinggi Minat Menjadi Guru maka akan mengakibatkan peningkatan Kesiapan Menjadi Guru.
- 3) Terdapat pengaruh secara simultan pada antara Efikasi Diri dan Minat Menjadi Guru terhadap Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Kuningan. Pengaruh Efikasi Diri dan Minat Menjadi Guru terhadap Kesiapan Menjadi Guru mahasiswa FKIP Pendidikan Ekonomi sebesar 39,1%.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan sebelumnya, peneliti mengemukakan saran. Adapun saran-saran tersebut ditujukan kepada:

- 1) Alangkah baiknya mahasiswa meningkatkan rasa percaya dirinya agar saat membuat atau memiliki hubungan dengan siswa atau rekan kerjanya dan didepan siswa mempunyai rasa percaya diri yang tinggi.
- 2) Dan sebaiknya mahasiswa saat menggunakan teknologi dalam proses pembelajaran itu harus percaya diri, karena disaat mahasiswa atau calon pendidik menggunakan Teknologi dalam proses pembelajaran dikelas, itu akan memudahkan calon pendidik dalam proses mengajar dan siswa dalam pembelajaran akan terbantu mudah mengingat pembelajaran, dikarenakan ada bantuan visual seperti projector sebagai bahan pembelajaran siswa.
- 3) Sebaiknya mahasiswa harus benar-benar memikirkan masa depannya, khususnya saat masuk ke jenjang pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Seharusnya Mahasiswa membicarakan terlebih dahulu dengan orang tua ketika akan mengambil langkah ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, agar saat masuk ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi mahasiswa sudah mendapatkan kepercayaan dan dukungan dari orang tua ataupun keluarga.