**Nomor : 155/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2026**

# HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF TERHADAP PERILAKU PERUNDUNGAN NONVERBAL SISWA SEKOLAH DASAR

(Studi Korelasional Pada Siswa Kelas V SD Negeri Sangkanhurip Tahun Ajaran 2025/2026)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan


Oleh :

**DIAN NUR PRAYITNO**

**20221510128**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KUNINGAN**


**2026**

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

# HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF TERHADAP PERILAKU PERUNDUNGAN NONVERBAL SISWA SEKOLAH DASAR (STUDI KORELASIONAL PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SANGKANHURIP TAHUN AJARAN 2025/2026)


Oleh:

**Dian Nur Prayitno**

**20221510128**


Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 12 Mei 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

**Susunan Dewan Penguji**

| Penguji I | Penguji II | Penguji III |
|---|---|---|
| **Aan Nurhasanah, M.Pd.** | **Myrna Apriany Lestari, M.Pd.** | **Eli Hermawati, M.Pd.** |
| **NIK. 410112840133** | **NIK. 410104880167** | **NIK. 410108870160** |

## LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

# HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF TERHADAP PERILAKU PERUNDUNGAN NONVERBAL SISWA SEKOLAH DASAR (STUDI KORELASIONAL PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SANGKANHURIP TAHUN AJARAN 2025/2026)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBNG

Kuningan, 06 Juni 2026

| Pembimbing I, | Pembimbing II, |
|---|---|
| **Myrna Apriany Lestari, M.Pd.** | **Yuniarti, M.Pd.** |
| **NIK. 410104880167** | **NIK. 41038101352** |

***Mengetahui***

| Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, | Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, |
|---|---|
| **Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.** | **Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.** |
| **NIK. 41038091314** | **NIK. 410110890202** |

# PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Dian Nur Prayitno |
| NIM | : | 20221510128 |
| Program Studi | : | Pendidikan Guru Sekolah Dasar |
| Fakultas | : | Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan |
| Judul | : | Hubungan Pola Asuh Permisif Terhadap Perilaku Perundungan Nonverbal Siswa Sekolah Dasar (Studi Korelasional Pada Siswa Kelas V SD Negeri Sangkanhurip Tahun Ajaran 2025/2026) |

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang penegathuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau yang diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Kuningan, 12 Mei 2026

Yang menyatakan




**Dian Nur Prayitno**

**NIM. 20221510128**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Pasti Ada Kemudahan”**

**(Q.S Al-Insyirah:5)**

**”Jika Orang Tuamu Tidak Memiliki Nama Besar Untuk Dibanggakan, Besarkan Nama Mereka Dengan Nama Baikmu Maka Orang-Orang Akan Bertanya Siapa Orang Tuamu”_ Jingko Lewi Kase**

**”Kamu Wajib Baik Dimata Tuhan, Tapi Tidak Perlu Terlihat Baik Dimata Manusia”~**

## PERSEMBAHAN

Puji dan syukur hanyalah milik Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, serta telah memberikan kekuatan dan kesehatan hingga saat ini saya dapat mempersembahkan karya sederhana ini pada orang-orang yang saya sayangi dan saya cintai. Kepada diri saya sendiri, sebagai wujud apresiasi atas segala kerja keras, keteguhan, dan ketahanan dalam melewati setiap proses yang tidak mudah hingga tiba di titik ini. Persembahan paling utama dan tulus juga saya haturkan kepada kedua orang tua saya tercinta yaitu (Alm. Bapak Tusro Prayitno dan Ibu Zaenur Aisyah) yang selalu memberikan doa disetiap malamnya, menjadi pilar utama kekuatan saya dan pengorbanan serta dukungan yang benar tanpa syarat yang selalu menjadi bahan bakar utama bagi saya untuk menyelesaikan langkah akademis ini.

# ABSTRAK

**Dian Nur Prayitno. 20221510128. Hubungan Pola Asuh Permisif Terhadap Perilaku Perundungan Nonverbal Siswa Sekolah Dasar (Studi Korelasional Pada Siswa Kelas V SD Negeri Sangkanhurip Tahun Ajaran 2025/2026). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2026. Pembimbing I: Myrna Apriany Lestari, M.Pd. Pembimbing II: Yuniarti, M.Pd.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena perundungan nonverbal di sekolah dasar yang diduga berkaitan dengan pola asuh permisif orang tua. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pola asuh permisif terhadap perilaku perundungan nonverbal siswa kelas V SD Negeri Sangkanhurip. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif korelasional. Instrumen penelitian meliputi kuesioner pola asuh permisif serta observasi dan wawancara untuk perilaku perundungan nonverbal. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai pola asuh orang tua sebesar 99,28% dan rata-rata perilaku perundungan nonverbal sebesar 23,44%. Uji korelasi *Pearson Product Moment* menghasilkan nilai $r$ = 0,237 yang menunjukkan hubungan positif pada kategori rendah. Uji regresi linear sederhana menghasilkan persamaan Y = 10,237 + 0,135$X$. Koefisien determinasi menunjukkan pola asuh permisif berkontribusi sebesar 5,6% terhadap perilaku perundungan nonverbal, sedangkan 94,4% sisanya dipengaruhi faktor lain seperti pengaruh teman sejawat, tradisi, dan konten media sosial. Disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kedua variabel karena nilai r-hitung (0.237) < r-tabel (0.349). Hasil ini diharapkan menjadi bahan evaluasi bagi orang tua dalam menerapkan pengasuhan efektif serta acuan bagi pendidik untuk meningkatkan kepekaan terhadap perundungan nonverbal di sekolah.

**Kata Kunci:** ***Pola Asuh Permisif, Perundungan Nonverbal, Hubungan Korelasi.***

## ABSTRACT

***Dian Nur Prayitno. 20221510128. The Relationship between Permissive Parenting Styles and Nonverbal Bullying Behavior in Elementary School Students (A Correlational Study of Fifth-Grade Students at Sangkanhurip Public Elementary School, Academic Year 2025/2026). Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Kuningan University. 2026. Supervisor I: Myrna Apriany Lestari, M.Pd.. Supervisor II: Yuniarti, M.Pd.***

*This research is motivated by the phenomenon of nonverbal bullying in elementary schools which is suspected to be related to permissive parenting styles. The purpose of this study was to determine the relationship between permissive parenting styles and nonverbal bullying behavior in fifth-grade students of Sangkanhurip Public Elementary School. The approach used was quantitative correlational. The research instruments included a permissive parenting questionnaire as well as observations and interviews for nonverbal bullying behavior. The results showed an average value of 99.28% for permissive parenting styles and an average value of 23.44% for nonverbal bullying behavior. The Pearson Product Moment correlation test produced a value of r = 0.237, indicating a positive relationship in the low category. The simple linear regression test produced the equation Y = 10.237 + 0.135X. The coefficient of determination showed that permissive parenting styles contributed 5.6% to nonverbal bullying behavior, while the remaining 94.4% was influenced by other factors such as peer influence, tradition, and social media content. It was concluded that there was no significant relationship between the two variables because the calculated r-value (0.237) < r-table (0.349). These results are expected to be used as evaluation material for parents in implementing effective parenting and as a reference for educators to increase sensitivity to nonverbal bullying in schools.*



***Keywords: Permissive Parenting, Nonverbal Bullying, Correlational Relationship.***

# KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan berkah, rahmat, serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Pola Asuh Permisif Terhadap Perilaku Perundungan Nonverbal Siswa Sekolah Dasar (Studi Korelasional Pada Siswa Kelas V SD Negeri Sangkanhurip Tahun Ajaran 2025/2026)". Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas Kuningan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Pada penyelesaian skripsi ini, peneliti banyak mendapat tantangan serta hambatan akan tetapi dengan bantuan dari beberapa pihak tantangan yang berasa sulit dapat teratasi. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak, khususnya Ibu Myrna Apriany Lestari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Yuniarti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu dalam penyelesaian pembuatan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam skripsi ini, untuk itu saran dan kritik akan sangat membantu agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca untuk menambah pengetahuan.

Kuningan, 12 Mei 2026

**Dian Nur Prayitno**

**NIM.20221510128**

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melipatkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul "Hubungan Pola Asuh Permisif Terhadap Perilaku Perundungan Nonverbal Siswa Sekolah Dasar". Selanjutnya peneliti menyadari bahwa tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dihadapi selama penulisan skripsi ini. Namun, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, diantaranya:

1. Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.
4. Myrna Apriany Lestari, M.Pd selaku Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan, Dosen Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak ilmu, saran, motivasi, dukungan, dan bimbingan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi dan pembelajaran kuliah selama 4 tahun ini.
5. Yuniarti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan ilmu, saran, dan bimbingan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen beserta staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.
7. Kepala Sekolah serta Bapak/Ibu Guru SD Negeri Sangkanhurip terutama wali kelas V ( Ibu Riska Fauziah, S.Pd dan Ibu Nuni Nurwulan, S.Pd )

yang telah memberikan bantuan pada peneliti dalam melaksanakan penelitian di sekolah.

8. Kepada kedua orang tua tersayang peneliti, Ibu Zaenur Aisyah dan (Alm.) Bapak Tusro Prayitno yang selalu memberikan do'a, semangat, dan dukungan baik secara moril maupun secara materil yang tiada hentinya kepada peneliti. Semogga mamah selau diberikan kesehatan serta umur yang panjang dan barokah oleh Allah SWT dan Alm. Bapak ditempatkan bersama orang-orang beriman di sisi-nya, aamiin.
9. Rukat, S.Pd., M.Pd selaku orang yang terus memberikan pengaruh dan memberikan arahan kepada peneliti selama berjuang melaksanakan perkuliahan selama ini.
10. Untuk teman, sahabat dari awal kuliah bagi peneliti Alfhin Agnarisha, S.Pd seseorang yang selalu menjadi tempat berkeluh kesah, canda dan tawa, yang selalu menguatkan, memberikan motivasi untuk selalu bahagia, sukses selalu di manapun nanti berada.
11. Untuk teman seperjuangan, sahabat yaitu Fatimah Fathia Sabila, S.Pd, Salsabila Azka, S.Pd, Dila Nurhalija, S.Pd, Dea Adawiyah, Aisyah Nazila Rahma, S.Pd, Indra Gunawan, S.Pd terima kasih telah menjadi keluarga selama peneliti mencari ilmu di kuningan dan semoga semua kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT.
12. Untuk teman-teman PGSD-B 2022 telah memberikan ruang untuk berteman dengan peneliti selama awal proses perkuliahan hingga sampai saat ini.
13. Untuk semua keluarga dikampung yang telah memberikan doa dukungan baik moril maupun materil kepada peneliti.
14. Untuk diri saya sendiri Dian Nur Prayitno, terima kasih telah mampu berjuang dan berusaha keras sampai sejauh ini. Semangat yang tidak pernah hilang untuk selalu kuat dan semoga tetap rendah hati serta senantiasa bersyukur.
15. Kepada seseorang yang belum diketahui namanya namun sudah tertulis jelas di lauhul mahfudz, Terima kasih sudah mendoakan penulis dan

menjadi sumber motivasi penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini sebagai bentuk ikhtiar penulis untuk terus memantaskan diri, meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu ada di belahan bumi bagian mana. Semoga kita berjumpa di versi terbaik masing-masing dan takdir yang telah ditentukan.

16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu peratu, terima kasih telah membantu sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Kuningan, 12 Mei 2026

Peneliti

**Dian Nur Prayitno**

**NIM 20221510128**

## DAFTAR ISI

**LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI**
**LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING**
**PERNYATAAN OTENTISITAS**
**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**
**ABSTRAK ..... i**
**ABSTRACT ..... ii**
**KATA PENGANTAR ..... iii**
**UCAPAN TERIMAKASIH ..... iv**
**DAFTAR ISI ..... vii**
**DAFTAR TABEL ..... ix**
**DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK ..... x**
**BAB I PENDAHULUAN ..... 1**
A. Latar Belakang Masalah ..... 1
B. Identifikasi Masalah ..... 6
C. Pembatasan Masalah ..... 7
D. Rumusan Masalah ..... 7
E. Tujuan Penelitian ..... 7
F. Manfaat Penelitian ..... 8
**BAB II TINJAUAN PUSTAKA ..... 9**
A. Kajian Teori ..... 9
1. Pola Asuh Orang Tua ..... 9
2. Perilaku Perundungan (*Bullying*) ..... 17
3. Perundungan Nonverbal ..... 24
B. Penelitian yang Relevan ..... 27
C. Kerangka Pemikiran ..... 33
D. Hipotesis Penelitian ..... 34
**BAB III METODE PENELITIAN ..... 35**
A. Desain Penelitian ..... 35
B. Tempat dan Waktu Penelitian ..... 36
C. Populasi dan Sampel ..... 36
D. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel ..... 37

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data ..... 39
F. Teknik Analisis Data ..... 49
**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 53**
A. Hasil Penelitian ..... 53
B. Pembahasan..... 61
**BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... 67**
A. Simpulan ..... 67
B. Saran..... 67
**DAFTAR PUSTAKA..... 69**
**LAMPIRAN..... 74**

# DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Bentuk Perundungan yang terjadi di Kelas V SD Negeri Sangkanhurip..4
Tabel 2.1 Penelitian Relevan ..... 27
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh Permisif ..... 40
Tabel 3.2 Skala Likert..... 42
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara Semi-Terstruktur Perilaku Perundungan Nonverbal Siswa Kelas V ..... 43
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Observasi Perilaku Perundungan Nonverbal..... 45
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Observasi Perundungan Nonverbal..... 46
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Pola Asuh Orang Tua..... 47
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Kuesioner Pola Asuh Orang Tua ..... 49
Tabel 3.8 Nilai Keseluruhan Kuesioner Pola Asuh Orang Tua ..... 49
Tabel 3.9 Rubrik Penilaian Korelasi Pearson Product Moment ..... 51
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orang Tua ..... 53
Tabel 4.2 Penilai Observer Perilaku Perundungan Nonverbal ..... 54
Tabel 4.3 Nilai Cohen's Kappa..... 55
Tabel 4.4 Uji Normalitas Data Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas V SD Negeri Sangkanhurip ..... 56
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data Perundungan Nonverbal Kelas V SD Negeri Sangkanhurip ..... 57
Tabel 4.6 Uji Linearitas Pola Asuh Permisif dan Perundungan Nonverbal..... 58
Tabel 4.7 Uji Korelasi Product Moment Pola Asuh Permisif dengan Perilaku Perundungan Nonverbal Siswa ..... 59
Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Variabel X dan Y ..... 59

# DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian ..... 34
Gambar 3.1 Desain Penelitian..... 36
Grafik 4.1 Uji Regresi Linear Sederhana..... 60