BAB V
PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran Analisis puisi berbasis *web* terintegrasi *Artificial Intelligence* untuk peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Lebakwangi, diperoleh hasil penelitian yang dapat menjawab rumusan masalah. Hasil tersebut disimpulkan dalam beberapa poin kesimpulan berikut:

1. Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Analisis Puisi Berbasis *Web* Terintegrasi *Artificial Intelligence*

   Kebutuhan pengembangan media pembelajaran analisis puisi berbasis *web* terintegrasi *Artificial Intelligence* didasarkan pada hasil observasi, wawancara dengan guru Bahasa Indonesia, serta kuesioner peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Lebakwangi. Hasil analisis kebutuhan menunjukkan bahwa peserta didik masih mengalami kesulitan dalam memahami puisi. Sebanyak 73,8% responden mengaku mengalami kesulitan memahami puisi dan 96,9% responden membutuhkan bantuan media pembelajaran digital untuk membantu memahami materi puisi. Selain itu, sebanyak 90,8% responden juga membutuhkan bantuan penjelasan tambahan melalui *chatbot* AI.

   Hasil observasi dan wawancara juga menunjukkan bahwa pembelajaran puisi telah memanfaatkan media digital, seperti salindia (PowerPoint) dan permainan interaktif digital, serta didukung oleh fasilitas pembelajaran berupa *Smart TV* dan proyektor. Namun, pemanfaatan media pembelajaran dan fasilitas pembelajaran tersebut belum optimal dikarenakan waktu pembelajaran yang terbatas. Selain itu, belum ada media pembelajaran yang mengintegrasikan materi puisi dan latihan interaktif dalam satu media serta dapat diakses secara fleksibel di mana saja dan kapan saja, sehingga peserta didik dapat belajar secara mandiri. Oleh karena itu, pengembangan media pembelajaran analisis puisi berbasis *web* terintegrasi *Artificial Intelligence* diperlukan untuk mendukung proses pembelajaran yang lebih interaktif, fleksibel, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

2. Desain Media Pembelajaran Analisis Puisi Berbasis *Web* Terintegrasi *Artificial Intelligence*

   Desain media pembelajaran analisis puisi berbasis *web* terintegrasi *Artificial Intelligence* dikembangkan melalui tahapan *Analyze*, *Design*, *Development*, dan *Expert Validation*. Media pembelajaran dirancang dalam bentuk *website* yang memuat materi pengertian dan hakikat puisi, struktur fisik puisi, struktur batin puisi, contoh analisis puisi, permainan edukatif, serta *chatbot Artificial Intelligence* sebagai asisten pembelajaran.

   Media pembelajaran dikembangkan menggunakan HTML, CSS, dan *JavaScript* dengan tampilan yang disesuaikan dengan karakteristik peserta didik SMA serta dapat diakses melalui berbagai perangkat. Selain itu, chatbot AI dalam media pembelajaran memanfaatkan konsep *Natural Language Processing* (NLP) dengan model *Large Language Model* (LLM), sehingga memungkinkan peserta didik melakukan interaksi tanya jawab serta memperoleh umpan balik secara langsung.

3. Tingkat Kelayakan Media Pembelajaran Analisis Puisi Berbasis *Web* Terintegrasi *Artificial Intelligence*

   Tingkat kelayakan media pembelajaran analisis puisi berbasis *web* terintegrasi *Artificial Intelligence* menunjukkan kategori sangat layak berdasarkan hasil validasi ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media. Hasil validasi ahli materi memperoleh nilai dengan persentase sebesar 95,8%, hasil validasi ahli bahasa memperoleh nilai dengan persentase sebesar 84,4%, dan hasil validasi ahli media memperoleh nilai dengan persentase sebesar 85,9%.

   Hasil tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi aspek isi materi, kebahasaan, rekayasa perangkat lunak, dan komunikasi visual. Dengan demikian, media pembelajaran analisis puisi berbasis *web* terintegrasi *Artificial Intelligence* bernama “Gyan Poetry” layak digunakan sebagai media pembelajaran puisi bagi peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Lebakwangi.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran analisis puisi berbasis *web* terintegrasi *Artificial Intelligence* bernama "Gyan Poetry", terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan untuk pengembangan dan pemanfaatan media pembelajaran selanjutnya, sebagai berikut:

1. Bagi Guru

   Guru diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran "Gyan Poetry" sebagai alternatif media pembelajaran digital dalam proses pembelajaran puisi di kelas XI SMA. Selain itu, media pembelajaran ini diharapkan dapat menjadi referensi dan inspirasi bagi guru dalam mengembangkan media pembelajaran digital yang sesuai dengan karakteristik peserta didik.

2. Bagi Peserta Didik

   Peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan media pembelajaran "Gyan Poetry" sebagai alternatif media pembelajaran yang inovatif, interaktif, dan mudah diakses untuk membantu mereka belajar puisi dengan lebih baik.

3. Bagi Sekolah

   Sekolah diharapkan dapat mendukung pemanfaatan media pembelajaran "Gyan Poetry" sebagai sarana pembelajaran digital dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Selain itu, media pembelajaran ini diharapkan dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran puisi serta menambah ketersediaan sarana pembelajaran digital di sekolah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Penelitian ini masih terbatas pada tahap *Analyze, Design, Development,* dan *Expert Validation* sehingga belum sampai pada tahap implementasi dan evaluasi penggunaan media pembelajaran secara langsung dalam proses pembelajaran puisi di kelas. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian pada tahap implementasi dan evaluasi untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran analisis puisi berbasis *web* terintegrasi *Artificial Intelligence* bernama "Gyan Poetry" terhadap kemampuan analisis puisi peserta didik kelas XI SMA.