Nomor : 607/FKIP/UNIKU/SPS/SI/PBSI/2026

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANALISIS PUISI BERBASIS *WEB* TERINTEGRASI *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* UNTUK PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 1 LEBAKWANGI

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Disusun oleh:

GYAN PADLI

20220110034

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANALISIS PUISI BERBASIS *WEB* TERINTEGRASI *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* UNTUK PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 1 LEBAKWANGI

Oleh:

GYAN PADLI

NIM 20220110034

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 13 Juni 2026 di hadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I,	Penguji II,	Penguji III,
Dr. Arip Hidayat, M.Pd.	**Dr. Ida Hamidah, M.Pd.**	**Sun Suntini, M.Pd.**
NIK 41038091314	NIK 41038091313	NIK 410108830097

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ANALISIS PUISI BERBASIS *WEB* TERINTEGRASI *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* UNTUK PESERTA DIDIK KELAS XI SMA NEGERI 1 LEBAKWANGI

Oleh:

GYAN PADLI

NIM 20220110034

Telah Disetujui Oleh Pembimbing

Kuningan, 12 Juni 2026

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Sun Suntini, M.Pd.	**Aan Anjasmara, M.Pd.**
NIK 410108830097	NIK 410110810215

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,	Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Dr. Arip Hidayat, M.Pd.**
NIK 41038091314	NIK 41038101336

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Gyan Padli

NIM : 20220110034

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"Pengembangan Media Pembelajaran Analisis Puisi Berbasis *Web* Terintegrasi *Artificial Intelligence* untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Lebakwangi"** merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri. Skripsi ini tidak mengandung unsur plagiarisme serta tidak memuat karya, gagasan, atau pendapat orang lain, kecuali yang telah dicantumkan sebagai sumber referensi sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kuningan, 12 Juni 2026

Pembuat Pernyataan,



Gyan Padli

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

"Selesai bukan berarti sempurna, tapi selesai jauh lebih baik daripada sempurna yang tak pernah dimulai".

(Gyan Padli)

Persembahan

"Dengan penuh rasa syukur, karya ini saya persembahkan untuk **Mamah tercinta**. Terima kasih atas setiap doa yang dipanjatkan, setiap pengorbanan yang diberikan, dan setiap kasih sayang yang menjadi alasan saya untuk terus berjuang".

ABSTRAK

Gyan Padli (NIM 20220110034). Pengembangan Media Pembelajaran Analisis Puisi Berbasis *Web* Terintegrasi *Artificial Intelligence* untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Lebakwangi. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih adanya kesulitan yang dialami peserta didik dalam memahami materi puisi serta belum tersedianya media pembelajaran yang mengintegrasikan materi puisi, latihan interaktif, dan bantuan *Artificial Intelligence* (AI) dalam satu *platform* pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi kebutuhan pengembangan media pembelajaran analisis puisi berbasis *web* terintegrasi *Artificial Intelligence*, mengembangkan desain media pembelajaran, serta mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *Analyze*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*, namun dibatasi pada tahap *Analyze*, *Design*, *Development*, serta validasi ahli. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan kuesioner, sedangkan data kelayakan produk diperoleh melalui validasi ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa menggunakan instrumen penilaian berupa angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 73,8% peserta didik mengalami kesulitan memahami puisi, 96,9% membutuhkan media pembelajaran digital untuk membantu memahami materi puisi, dan 90,8% membutuhkan bantuan penjelasan tambahan melalui *chatbot AI*. Produk yang dikembangkan berupa *website* pembelajaran bernama "Gyan Poetry" yang memuat materi pengertian dan hakikat puisi, struktur fisik puisi, struktur batin puisi, contoh analisis puisi, permainan edukatif, serta *chatbot Artificial Intelligence* berbasis *Large Language Model* (LLM) yang terintegrasi melalui API DeepSeek. Hasil validasi menunjukkan bahwa media tersebut memperoleh persentase kelayakan sebesar 95,8% dari ahli materi, 85,9% dari ahli media, dan 84,4% dari ahli bahasa dengan kategori sangat layak. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran analisis puisi berbasis *web* terintegrasi *Artificial Intelligence* bernama "Gyan Poetry" sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran analisis puisi bagi peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Lebakwangi.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Puisi, *Website*, *Artificial Intelligence*, ADDIE.

ABSTRACT

Gyan Padli (*Student ID* 20220110034). *Development of a Web-Based Poetry Analysis Learning Media Integrated with Artificial Intelligence for Grade XI Students of SMA Negeri 1 Lebakwangi*. *Undergraduate Thesis*. *Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education,* Universitas Kuningan.

This research was motivated by the persistent difficulties experienced by students in understanding poetry material, as well as the absence of a learning media that integrates poetry material, interactive exercises, and Artificial Intelligence (AI) assistance within a single learning platform. This research aimed to identify the developmental needs for a web-based poetry analysis learning media integrated with Artificial Intelligence, to develop the design of the learning media, and to determine the feasibility level of the developed learning media. This research employed the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model, which encompasses the Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages, though it was limited to the Analyze, Design, and Development stages, along with expert validation. Data collection techniques included observation, interviews, and questionnaires, while product feasibility data were obtained through validation by material experts, media experts, and language experts using questionnaire-based assessment instruments. The results showed that 73.8% of students experienced difficulty understanding poetry, 96.9% required digital learning media to help them understand poetry material, and 90.8% required additional explanatory assistance through an AI chatbot. The product developed was a learning website named "Gyan Poetry," which contains material on the definition and nature of poetry, the physical structure of poetry, the inner structure of poetry, examples of poetry analysis, educational games, and an Artificial Intelligence chatbot based on a Large Language Model (LLM) integrated through the DeepSeek API. The validation results showed that the media achieved feasibility percentages of 95.8% from material experts, 85.9% from media experts, and 84.4% from language experts, all falling into the "very feasible" category. Based on these findings, it can be concluded that the web-based poetry analysis learning media integrated with Artificial Intelligence named "Gyan Poetry" is very feasible for use as a learning media for poetry analysis among Grade XI students of SMA Negeri 1 Lebakwangi.

Keywords: Learning Media, Poetry, Website, Artificial Intelligence, ADDIE.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Analisis Puisi Berbasis *Web* Terintegrasi *Artificial Intelligence* untuk Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Lebakwangi" dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan. Lebih dari sekedar pemenuhan syarat akademis, skripsi ini merupakan hasil dari proses pembelajaran, pengalaman, dan upaya untuk menghadirkan inovasi dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada materi puisi.

Penelitian ini berangkat dari kegelisahan bahwa puisi yang seharusnya menjadi ruang bagi peserta didik untuk memahami nilai-nilai kehidupan, masih sering dipandang sebagai materi yang sulit dipahami. Selain itu, perkembangan teknologi khususnya teknologi *Artificial Intelligence* (AI), membuka peluang untuk menghadirkan inovasi pembelajaran yang lebih interaktif dan adaptif. Berangkat dari pemikiran tersebut, media pembelajaran berbasis *web* terintegrasi AI dikembangkan sebagai salah satu alternatif untuk mendukung pembelajaran puisi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan penelitian. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, khususnya dalam bidang media pembelajaran digital dan pembelajaran puisi di tingkat SMA.

Kuningan, 12 Juni 2026

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, bimbingan, motivasi, dan doa. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Dr. Arip Hidayat, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Kuningan.
4. Sun Suntini, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi.
5. Aan Anjasmara, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan.
6. Mamah tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan tanpa batas. Terima kasih atas segala perjuangan, kesabaran, dan cinta yang selalu menjadi kekuatan bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan hingga tahap ini.
7. Seluruh dosen dan staf administrasi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Kuningan.
8. Validator instrumen penelitian, ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa yang telah memberikan penilaian, masukan, serta saran yang sangat berharga demi penyempurnaan instrumen penelitian dan media pembelajaran yang dikembangkan.
9. Kepala SMA Negeri 1 Lebakwangi beserta seluruh guru dan peserta didik yang telah memberikan izin, bantuan, dan kerja sama selama proses penelitian berlangsung.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PEMBIMBING

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK i

***ABSTRACT* ..... ii**

KATA PENGANTAR iii

UCAPAN TERIMA KASIH iv

DAFTAR ISI v

DAFTAR GAMBAR vii

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1. Latar Belakang 1

1.2. Rumusan Masalah 5

1.3. Tujuan Penelitian 5

1.4. Manfaat Penelitian 5

1.5. Anggapan Dasar 6

1.6. Definisi Operasional 7

BAB II LANDASAN TEORI 9

2.1. Pembelajaran Sastra dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia 9

2.2. Pembelajaran Sastra di SMA dalam Kurikulum Merdeka 10

2.3. Puisi 11

2.4. Media Pembelajaran Digital 27

2.5. *Website* 30

2.6. *Artificial Intelligence* 33

2.7. Media Pembelajaran Berbasis *Web* Terintegrasi *Artificial Intelligence* 35

2.8. Kerangka Berpikir 36

BAB III METODE DAN TEKNIK PENELITIAN 37

3.1. Metode Penelitian 37

3.2. Teknik Penelitian 49

BAB IV DATA DAN HASIL PENELITIAN.....66
4.1. Data Analisis Kebutuhan.....66
4.2. Hasil Penelitian 76
BAB V PENUTUP.....115
5.1. Kesimpulan.....115
5.2. Saran.....117
DAFTAR PUSTAKA.....118
LAMPIRAN.....124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir 36
Gambar 2. *Flowchart* Konsep Media Pembelajaran 41
Gambar 3. Rumus Persentase 64
Gambar 4. Tampilan Fitur AI *Assist* dalam MAXQDA 76
Gambar 5. Analisis Data Hasil Observasi Menggunakan MAXQDA 76
Gambar 6. Analisis Data Hasil Wawancara Menggunakan MAXQDA 77
Gambar 7. Analisis Data Hasil Kuesioner Menggunakan MAXQDA 77
Gambar 9. Rancangan Tampilan Halaman Utama 102
Gambar 10. Rancangan Tampilan Fitur *Chatbot* AI 102
Gambar 11. Rancangan Tampilan Materi Puisi 103
Gambar 12. Rancangan Tampilan Permainan (*Game*) 103
Gambar 13. Pembuatan Materi Puisi Menggunakan PowerPoint 104
Gambar 16. Pembuatan Latihan Interaktif Menggunakan Wordwall 105
Gambar 19. Integrasi AI ke dalam Media Menggunakan API *Keys* 105
Gambar 20. Tampilan Halaman Utama (Final) 106
Gambar 21. Tampilan *Chatbot* AI (Final) 106
Gambar 22. Tampilan Materi Puisi (Final) 107
Gambar 23. Tampilan Permainan Edukatif (Final) 107

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pertanyaan Wawancara 51
Tabel 2. Pertanyaan Kuesioner Peserta Didik 53
Tabel 3. Angket Penilaian Ahli Materi 56
Tabel 4. Angket Penilaian Ahli Media 58
Tabel 5. Angket Penilaian Ahli Bahasa 60
Tabel 6. Data Hasil Observasi 68
Tabel 7. Data Hasil Wawancara 68
Tabel 8. Responden Kuesioner 71
Tabel 9. Data Hasil Kuesioner 73
Tabel 10. Tujuan Pembelajaran 80
Tabel 11. Materi Puisi dan Konsep Penyajian 80
Tabel 12. Contoh Analisis Puisi 90
Tabel 13. Soal Latihan 94
Tabel 14. Hasil Validasi Ahli Materi 108
Tabel 15. Hasil Validasi Ahli Media 110
Tabel 16. Hasil Validasi Ahli Bahasa 113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Validasi Instrumen Pengumpulan Data Penelitian 124
Lampiran 2. Data Mentah Hasil Kuesioner Peserta Didik 129
Lampiran 3. Hasil Validasi Lembar Penilaian Ahli Materi.....134
Lampiran 4. Hasil Validasi Lembar Penilaian Ahli Bahasa.....137
Lampiran 5. Hasil Validasi Lembar Penilaian Ahli Media 140
Lampiran 6. Hasil Validasi Media Pembelajaran oleh Ahli Materi 143
Lampiran 7. Hasil Validasi Media Pembelajaran oleh Ahli Bahasa 147
Lampiran 8. Hasil Validasi Media Pembelajaran oleh Ahli Media 151
Lampiran 9. Surat Keterangan dari Sekolah 156
Lampiran 10. Dokumentasi Kegiatan Pengumpulan Data Penelitian 157