DAFTAR PUSTAKA

Adiyatma, J., & Diyana, T. N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Articulate Storyline dengan Topik Gerak Lurus. *Jupeis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *3*(1), 67–74.

Aisyah, R., & Rahmat, T. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Ditinjau Berdasarkan Gaya Belajar Honey Mumford. *Jp2m (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, *9*(1), 98–108. Https://Doi.Org/10.29100/Jp2m.V9i1.3660

Ajengsari, D., Pomalingo, S., & Nurainun. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Ahaslides Di SDN 5 Mootilango, Gorontalo. *Sinergi: Jurnal Riset Ilmiah*, *2*(3), 1499–1507.

Alawiyah, S., Hasyati, F., Isti, D., Iswanto, T., & Arrafai, D. F. (2025). Pengembangan Media Edukasi Video Animasi Tentang Bullying dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam di SDN Rawamangun 02 Pagi Development Of Animated Video Educational Media On Bullying In The Perspective Of Islamic Religious Education At SDN Rawamangun 02. *Jicn: Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, *1*(6), 10296–10307.

Alfiyansyah, H., & Irawan. (2026). Penerapan Pengorganisasian Materi Ajar dalam Desain Pembelajaran Berbasis Capaian Pembelajaran di SDN 057 Binaharapan. *Urnal Pendidikan Islam Dan Sosial Keagamaan*, *05*(01), 476–482.

Ali, A., Mniboey, L. C., Megawati, R., Djarwo, C. F., & Listiani, H. (2024). *Teori Komprehensif Dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Di Sekolah Dasar* (Sepriano, Ed.; 1st Ed.). Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.

Amidi, Kartono, Mulyono, & Pudjiastuti, E. (2025). The Effectiveness Of Contextual Teaching And Learning With Articulate Storyline In Improving Mathematical Literacy: A Perspective Of High Self-Confidence Students. *Educational Process: International Journal*, *16*, 2–22. Https://Doi.Org/10.22521/Edupij.2025.16.233

Anafi, K., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model Addie Menggunakan Software Unity 3d. *Jurnal Education And Development*, *9*(4), 433–438.

Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(6), 5313–5327. Https://Journal.Uii.Ac.Id/Ajie/Article/View/971

Ansori, M. Z., Faiza, D., Efrizon, & Thamrin. (2024). Development Of Digital Circuits Learning Media Using Articulate Storyline With The 4d Model. *Journal Of Hypermedia & Technology-Enhanced Learning*, *2*(3), 338–351. Https://Doi.Org/10.58536/J-Hytel.V2i3.145

Apriliya, M., Hodijah, S. R. N., & Vitasari, M. (2025). Pengembangan Media Pembalajaran Articulate Storyline Berbasis Problem Based Learning Materi Tata Surya Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp Kelas Vii. *Eduproxima : Jurnal Ilmiah Pendidikan Ipa*, *7*(2), 946–955. Https://Doi.Org/10.29100/.V7i2.6623

Arwasih, Hendrawan, D., Mulyasari, E., Bait, E. H., & Nurhayati. (2025). Analisis Komparatif Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, Dan Alur Tujuan Pembelajaran Kurikulum Merdeka Dengan Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, Silabus Dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pada Kurikulum 2013. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *13*(1), 383–393.

Asih, & Imami, A. I. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Kelas Viii Pada Materi Himpunan. *Maju*, *8*(2), 9–16.

Asyamsi, M. R., Sudadio, & Fauzi, A. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Motivasi Warga Belajar. *Jurnal Niara*, *17*(3), 239–246.

Azizah, R., Nyoto, & Mardiana, D. (2024). Analisis Cara Belajar Siswa Berprestasi Pada Muatan Matematika Kelas Iii Di SD Negeri 10 Langkai. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah*, *2*(2), 121–135. Https://Doi.Org/10.69743/Edumedia.V2i2.31

Azza, F., & Djamilah, W. I. F. (2024). Efektifitas Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Dalam Mengatasi Tantangan Pembelajaran Bahasa Arab. *Tarling: Journal Of Language Education*, *8*(2), 283–298.

Azzahra, A., & Nurharini, A. (2024). Interactive Articulate Storyline 3-Based Learning Media: Enhancing Student Engagement And Knowledge In Elementary Dance Arts Education. *Indonesian Journal Of Educational Research And Review*, *7*(3), 513–526. Https://Doi.Org/10.23887/Ijerr.V7i3.78203

Baroroh, A. Z., Kusumastuti, D. A., & Kamal, R. (2024). Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran. *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, *2*(4), 269–286.

Cotič, M., Doz, D., Jenko, M., & Žakelj, A. (2024). Mathematics Education: What Was It, What Is It, And What Will It Be? *International Electronic Journal Of Mathematics Education*, *19*(3). Https://Doi.Org/10.29333/Iejme/14663

Daniyanti, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal Of Student Research (Jsr)*, *1*(1), 282–294.

Daryanes, F., Darmadi, D., Fikri, K., Sayuti, I., Rusandi, M. A., & Situmorang, D. D. B. (2023). The Development Of Articulate Storyline Interactive Learning Media Based On Case Methods To Train Student's Problem-Solving Ability. *Heliyon*, *9*, 1–14. Https://Doi.Org/10.1016/J.Heliyon.2023.E15082

Dhoifullah, A., Agung, A. I., Kholis, N., & Sumbawati, M. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dasar Listrik Dan Elektronika Berbasis Articulate Storyline Untuk Siswa Kelas X Teknik Otomasi Industri (Toi) Smk Semen Gresik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, *12*(1), 11–20.

Ermawati, D., Riswari, L. A., Pratiwi, I. A., Nugraheni, L., & Hidayati, R. (2024). Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Articulate Storyline Bagi Guru SD 1 Kaliwungu. *Journal Of Human And Education (Jahe)*, *4*(6), 700–707. Https://Doi.Org/10.31004/Jh.V4i6.1576

Fadilah, A., Nurzkiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal Of Student Research*, *1*(2), 01–17. Https://Doi.Org/10.55606/Jsr.V1i2.938

Fadillah, M. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Pemanfaatan Media Audio-Visual Di Kelas Rendah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: Jppp*, *1*(1), 16. Https://Doi.Org/10.30596/Jppp.V1i1.4453

Fathoni, M. N. (2023). *Membuat Multimedia Pembelajaran Interaktif Dengan Articulate Storyline* (N. Rahayu, Ed.; 1st Ed.). Hijaz Pustaka Mandiri.

Fatoni, M. R., & Bektiningsih, K. (2024). Articulate Storyline Interactive Learning Media On The Topic Of Plant Anatomy. *Mimbar PgSD Undiksha*, *12*(1), 73–82. Https://Doi.Org/10.23887/JjpgSD.V12i1.68736

Ferrary, C. H., Kurniawan, A., Safitri, R. Y., Hikmah, U. N., Krismawati, B. M., Rahmawati, K., & Darmawan, I. (2024). Urgensi Memahami Karakteristik Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, *8*(5), 3985–3997. Https://Journal.Uii.Ac.Id/Ajie/Article/View/971

Gestiardi, R., Arifin, S., Mardhatillah, M., Widiana, G. T., & Ertanti, D. W. (2025). Belajar dan Pengajaran Matematika Di Era Digital: Systematic Literature Review. *Jp2m (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)*, *11*(1), 235–245. Https://Doi.Org/10.29100/Jp2m.V11i1.7071

Gusmania, Y., & Agustyaningrum, N. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Trigonometri. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, *5*(2), 123–132.

Habibah, A., Karina, & Fauziah, N. N. F. (2025). Klasifikasi Jenis-Jenis Media Dan Sumber Belajar Untuk Jenjang Mi/SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *9*(2), 18355–18363.

Hae, Y., Tantu, Y. R. P., & Widiastuti. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Visual Dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(4), 1177–1184.

Hafiedz, R., & Nurhamidah, D. (2023). Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 54–64.

Haptanti, F. S., Hikmah, M., & Basuki, I. A. (2024). Peran Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jolla Journal Of Language Literature And Arts*, *4*(9), 972–980. Https://Doi.Org/10.17977/Um064v4i92024p972-980

Hasibuan, S. H., Ritonga, S., Suryatik, Ritonga, S. A., & Yulizar, I. (2024). Meningkatkan Semangat Belajar Siswa- Siswi SD Atau Mi Di Desa Cendono Melalui Bimbingan Belajar. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar Dan Menengah*, *4*(1), 23–26. Https://Doi.Org/10.28926/Jtpdm.V4i1.1512

Hermansyah. (2026). Efektivitas Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Mi. *Jadika: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *2*(1), 22–32.

Hidayah, N., Nafitri, S. E., Zaky, F., & Mz, A. F. S. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *3*(2), 83–91.

Hikmah, S. N., & Vioreza, N. (2023). Penerapan Model Inkuiri Pada Materi Operasi Hitung Pecahan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Pusaka: Journal Of Educational Review*, *1*(1), 12–22. Https://Doi.Org/10.56773/Pjer.V1i1.8

Husain, R., & Ibrahim, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Di Sekolah Dasar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, *7*(3), 1365.

Husna, L., Zunaidah, F. N., & Primasatya, N. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Materi Ekosistem Pada Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *6*(1), 388–396.

Husna, M. N. (2022). Tutorial Pembuatan Media Aplikasi Articulate Storyline 3 Untuk Pembelajaran Di SD. *Nautical : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, *1*(1), 41–48. Https://Doi.Org/10.55904/Nautical.V1i1.150

Idafitri. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Biilangan Bulat Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Siswa Kelas VII-5 MTSN 5 Pidie. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Vokasi*, *2*(1), 1–10.

Iskandar, S., Rosmana, P. S., Fadillah, A. R., Ayuni, F., Nur'ani, F. D., Apriliya, M., & Realistiya, R. (2023). *Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar*. *7*(3), 557–566.

Isnaeni, N., & Hildayah, D. (2020). Media Pembelajaran Dalam-Pembentukan Interaksi Belajar Siswa. *Jurnal Syntax Transformation*, *1*(5), 148–156.

Jaya, R. S. M., & Muthi, I. (2024). Penggunaan Alat Peraga Kotak Geometri Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, *2*(8), 371–375.

Jazuli, L. O. A., Arvytaty, Hasnawaty, & Ibrahim, M. F. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Untuk Pemahaman Konsep Materi Turunan. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, *10*(2), 139–152. Https://Doi.Org/10.21831/Jrpm.V10i2.71066

Judijanto, L., Muhammadiah, M., Utami, R. N., Suhirman, L., Laka, L., Boari, Y., Lembang, S. T., Wattimena, F. Y., Astriawati, N., Laksono, R. D., Mars, & Yunus, M. (2024). *Metodologi Research And Development (Teori Dan Penerapan Metodologi Rnd)* (Sepriano & Efitra, Eds.; 1st Ed.). Pt. Sonpedia Publishing Indonesia.

Kesuma, S. K., Wuriyani, E. P., & Matondang, Z. (2025). Development Of Interactive Digital Media To Improve Descriptive Writing Learning Outcomes. *Inovasi Kurikulum*, *22*(4), 2145–2160.

Khaesarani, I. R., & Hasibuan, E. K. (2021). Studi Kepustakaan Tentang Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, *15*(3), 42.

Kurniasari, W., Sutopo, Y., Harianingsih, Subali, B., & Widiarti, N. (2025). Systematic Literature Review: Utilization Of Articulate Storyline-Based Interactive Learning Media In Primary School Student Learning. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *6*(2), 977–995. Https://Doi.Org/10.51276/Edu.V6i2.1237

Latip, A. (2022). Penerapan Model Addie Dalam Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Literasi Sains. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains*, *2*(1), 102–108.

Lee, S. W.-Y., Tu, H.-Y., Chen, G.-L., & Lin, H.-M. (2023). Exploring The Multifaceted Roles Of Mathematics Learning In Predicting Students' Computational Thinking Competency. *International Journal Of Stem Education*, *10*(1), 2–16. Https://Doi.Org/10.1186/S40594-023-00455-2

Legina, N., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, *9*(3), 375–385.

Lestari, N. P., Arnayana, I. B. P., & Candiasa, I. M. (2024). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Web Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sistem Organ Manusia. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, *8*(1), 54–68.

Liberna, H., & Lestari, W. (2024). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Self Concepts dan Lingkungan Belajar. *Lemma*, *10*(2), 120–133.

Mahesa, A. Y., & Dewi, N. R. (2025). Kajian Teori : Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Kecemasan Matematika Pada Pembelajaran Preprospec Berbantuan Liveworksheet. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, *8*, 13–19.

Majid, A. F., & Sekar Purbarini Kawuryana. (2024). Articulate Storyline 3 Interactive Media To Increase Learning Interest And Activeness Of Fifth Grade Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, *7*(4), 740–751. Https://Doi.Org/10.23887/JiSD.V7i4.61517

Mariyah, Y. S., Budiman, A., Rohayani, H., & Audina, W. D. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Media Audio Visual : Studi Eksperimen Dalam Pembelajaran Tari. *Journal Of Education, Humaniora And Social Sciences (Jehss)*, *4*(2), 959–967. Https://Doi.Org/10.34007/Jehss.V4i2.778

Maulidiya, S., & Asih, S. S. (2025). Development Of Articulate Storyline Media To Improve Students' Critical Thinking Skills. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, *17*(3), 4938–4950. Https://Doi.Org/10.35445/Alishlah.V17i3.7254

Mawardah, M., & Sukmawarti. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Articulate Storyline Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pecahan Di Kelas III Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *11*(2), 150–166.

Mulyawati, Y., Sukmasana, E., Rostikawati, R. T., Maharani, N. D., & Azizah, A. N. (2024). A New Approach To Elementary Learning: An Interactive Digital Module For Critical Thinking With Articulate Storyline. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *16*(2), 97–102. Https://Doi.Org/Https://Doi.Org/10.55215/Pedagogia.V16i2.23

Munawir, Ainur, R., & Khairani, I. (2024). Peran Media Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, *9*(1), 63–71.

Nabilah, C. H., Sesrita, A., & Suherman, I. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Gaya Kelas IV SDN Bojong Rangkas 02. *Al - Kaff: Jurnal Sosial Humaniora*, *2*(1), 65–74. Https://Doi.Org/10.30997/Alkaff.V2i1.11045

Nadzif, M., Irhasyuarna, Y., & Sauqina, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Ipa Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Sistem Tata Surya SMP. *Jupeis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *1*(3), 17–27. Https://Doi.Org/10.55784/Jupeis.Vol1.Iss3.69

Ningsih, S. H., Sunandar, A., & Rahayu, H. M. (2024). Efektivitas Multimedia Interaktif Articulate Storyline Terhadap Hasil Dan Aktivitas Belajar Siswa. *Best Journal (Biology Education Science & Technology)*, *7*(2), 505–511.

Nisrina, N., Rahmawati, I., & Hikmah, F. N. (2022). Pengembangan Instrumen Validasi Produk Multimedia Pembelajaran Fisika. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, *10*(1), 32–38.

Nofrianda, E., Febriansyah, A., Setiawan, A., & Lubis, A. (2023). Media Pembelajaran E-Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7*(2), 3937–3941.

Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit Unm*.

Pinilih, Y., Rejekiningsih, T., & Musadad, A. A. (2024). Digital Learning Media In Interactive Multimedia Based On Inquiry Approach For Sociology Learning In High Schools. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, *26*(2), 438–454. Https://Doi.Org/10.21009/Jtp.V26i2.45014

Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jpdsh Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, *2*(2), 365–376.

Rachmawati, D. N., Kurnia, I., & Laila, A. (2023). Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Materi

Karakteristik Geografis Indonesia Di Sekolah Dasar. *JP2SD (Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar)*, *11*(1), 106–121. Https://Doi.Org/10.52562/Biochephy.V4i2.1346

Radiusman. (2020). Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembeajaran Matematika. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, *6*(1), 1–8.

Saefudin, M., Raharjo, T. J., Harianingsih, Sudarmin, Wardani, S., Lestari, W., & Subali, B. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Matematika Topik Kecepatan Bagi Siswa Sekolah Dasar Berbasis Articulate Storyline. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *9*(2), 212–226.

Safari, Y., & Milah, A. R. (2024). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Dengan Media Gambar Siswa Kelas I SDN Kajen. *Karimah Tauhid*, *3*, 9126–9131.

Safitri, Ikshsan, M., & Susanti. (2020). Penerapan Model Conceptual Understanding Procedures Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Mts. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, *4*(1), 50–66.

Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). Addie Sebuah Model Untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *3*(2), 50–58. Http://Jurnal.Umpwr.Ac.Id/Index.Php/Jpd/Article/View/2237

Sari, R. K., & Harjono, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Tematik Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, *4*(1), 122. Https://Doi.Org/10.23887/Jp2.V4i1.33356

Septina, W. W., & Erita, Y. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline 3 Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, *5*(1), 676–692. Https://Doi.Org/10.55606/Khatulistiwa.V5i1.6098

Setiawan, R., & Septian, R. Y. (2025). Media Pembelajaran Interaktif: Analisis Terhadap Pemanfaatan Media Powerpoint Dalam Pendidikan. *Proceeding International Seminar On Islamic Studies*, *6*(1), 2832–2837.

Setyaningsih, S., Rusijono, R., & Wahyudi, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kerajaan Hindu Budha Di Indonesia. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, *20*(2), 144–156. Https://Doi.Org/10.30651/Didaktis.V20i2.4772

Simbolon, S. R., & Saragih, O. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Untuk Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, *4*(1), 692–705.

Soraya, R., & Ningtias, S. W. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Articulate Storyline Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, *5*(1), 94–101. Http://Jepjurnal.Stkipalitb.Ac.Id/Index.Php/Hepi/Article/View/87

Suhardiansyah, Ifrianti, S., Sari, I. P., & Asiah, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Belajar Mandiri Peserta Didik Kelas IV SD/Mi. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, *10*(1), 101. Https://Doi.Org/10.24042/Terampil.V10i1.15763

Suhermanto, Leksono, I. P., & Rohman, U. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 Menggunakan Model Addie Mata Pelajaran Ipa Bagi Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, *8*(1), 227–246. Https://Doi.Org/10.51494/Jpdf.V5i1.1205

Sulistyowati, C., & Asriati, N. (2024). Pemanfaatan Teknologi Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Dan Keterlibatan Belajar Di Era Digital. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, *11*(4), 1176–1188.

Sumarni, C., Ramadianti, W., Syofiana, M., & Jumri, R. (2023). Hambatan Belajar Peserta Didik Pada Konsep Faktor Persekutuan Terbesar. *Journal Of Didactic Mathematics*, *2*(4), 145–152.

Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung Di Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *Edisi : Jurnal Edukasi Dan Sains*, *2*(3), 435–448.

Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal Of International Multidisciplinary Research*, *2*(5), 258–268. Https://Doi.Org/10.62504/Jimr469

Syam, N., Hakim, A., & Harmansyah, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Articulate Storyline Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Upt SDN 151 Kadeppe Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang. *Juara SD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, *2*(2), 231–242.

Tumuju, Sandi Febrianus Saerang, I. S., & Maramis, J. B. (2023). Analisis Komparasi Kinerja Keuangan Perusahaan Sebelum Dan Saat Pandemi Covid-19 (Studi Pada Perusahaan Manufaktur Yang Terdaftar Di Bursa Efek

Indonesia). *Jurnal Emba*, *11*(3), 1233–1246. Https://Ejournal.Unsrat.Ac.Id/V3/Index.Php/Emba/Article/View/49818/43411

Ulumudin, M. I., Fatih, M., & Alfi, C. (2024). Pengembangan Flashcard Matematika Pada Materi Bangun Ruang Untuk Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, *11*(4), 114–1024. Https://Doi.Org/10.38048/Jipcb.V11i4.3782

Utami, L., Festiyed, Dian Purnama Ilahi, Arista Ratih, Elvi Yenti, & Lazulva. (2024). Analisis Indeks Aiken Untuk Mengetahui Validitas Isi Instrumen Scinetific Habbits Of Mind. *Journal Of Research And Education Chemistry*, *6*(1), 59. Https://Doi.Org/10.25299/Jrec.2024.Vol6(1).17430

Utami, N. K. T. P., Kertih, I. W., & Indrayani, L. (2026). Media Pembelajaran Interaktif Canva Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa (Student Engagement) Dalam Pembelajaran Ips Topik " Daerahku Kebanggaanku " Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (Jppi)*, *6*(1), 592–605.

Verina, I., & Darhim, D. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Kelas Viii Pada Topik Persegi Panjang (Ability To Understand Mathematical Concepts Of Grade Viii Junior High School Students On Rectangular Topics). *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *12*(2), 2063–2076.

Wahyudi, D. A., & Amry, Z. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Articulate Storyline 3 Berbasis Android Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, *8*(1), 427–440. Https://Doi.Org/10.31004/Cendekia.V8i1.2278

Wandani, F. A. M., Yarmi, G., & Supriatna, A. R. (2024). Development Of Articulate Storyline Interactive Media Based On Problem Based Learning In Science Learning In Class Iv Primary School. *Etj: Educational Technology Journal*, *4*(1), 35–41.

Widodo, B., & Hanifah, B. 'Arifatul. (2020). Pengembangan Media Monopoli Aksara Jawa Untuk Pembelajaran Membaca Aksara Jawa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, *1*(2), 19–28.

Wijayanti, A., Nursaadah, I., Faslurrohma, M., Muna, K., Rohmah, U. S., & Dewanti, S. S. (2024). Penilaian Otentik Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Kelas Viii Pada Materi Statistika. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, *10*(1), 23–40. Https://Doi.Org/10.29407/Jmen.V10i1.20266

Wulandari, I., & Ndaru, O. M. (2021). Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran Untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *7*(1), 90–98.

Wulandari, M., Salsabila, N. H., & Rebo, P. (2025). Analisis Efektivitas Penggunaan Teknologi Digital. *Jurnal Media Akademik*, *3*(1), 1–11.

Yoga, S. N., & Isroani, F. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal Innovation In Education*, *1*, 1–5. Https://Doi.Org/10.59841/Inoved.V1i1.886

Yunita, & Irawan, T. A. (2025). Effectiveness Of Interactive Media In Enhancing Students' Science Concept Understanding. *Original Article*, 6687–6697.

Yusnan, M. (2021). *Media Pembelajaran Interaktif (Konsep Dan Analisis Di Sekolah Dasar)* (Kamasiah, Ed.; 1st Ed., Vol. 32, Number 3). Cv. Eureka Media Aksara.