BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* pada mata pelajaran Matematika materi Pecahan kelas IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* dinyatakan layak digunakan pada proses pembelajaran. Hal ini didasarkan pada hasil validasi ahli materi dan ahli media yang menunjukkan rata-rata nilai Aiken's V sebesar 0,82 dengan kategori validitas sangat tinggi.
2. Media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa pada materi pecahan. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji *paired sample t-test* yang memperoleh nilai thitung sebesar 16,02 dan t_{tabel} sebesar 2,090 pada taraf signifikansi α = 0,05. Karena t_{hitung} (16,02) > t_{tabel} (2,090), maka terdapat perbedaan yang signifikan antara pemahaman konsep siswa sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline*. Selain itu, nilai rata-rata siswa meningkat dari 52,85% pada *pretest* menjadi 81,85% pada *posttest*. Dengan demikian, media pembelajaran yang dikembangkan mampu memberikan dampak positif terhadap peningkatan pemahaman konsep matematika siswa Kelas IV SDN Sangkanurip.

B. Saran

Berdasarkan hasil pengembangan dan uji coba, maka saran pemanfaatan media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

   Sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan kepada guru dalam pengembangan dan pemanfaatan media pembelajaran interaktif

berbasis teknologi pada berbagai mata pelajaran. Dukungan tersebut dapat berupa penyediaan fasilitas pendukung seperti jaringan internet, perangkat pembelajaran digital, serta pelatihan penggunaan media pembelajaran interaktif agar pemanfaatan teknologi pada pembelajaran dapat berjalan secara optimal. Selain itu, media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* dapat dijadikan salah satu alternatif inovasi pembelajaran yang dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran di sekolah.

2. Bagi Guru

   Media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* yang dikembangkan telah terbukti layak dan efektif digunakan pada proses pembelajaran matematika materi pecahan kelas IV. Oleh karena itu, guru disarankan memanfaatkan media ini sebagai alternatif pembelajaran yang dapat membantu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, interaktif, dan menyenangkan. Penggunaan media juga diharapkan dapat meningkatkan minat belajar siswa, keterlibatan aktif siswa, serta membantu siswa memahami konsep-konsep matematika yang bersifat abstrak melalui visualisasi yang lebih konkret.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Penelitian ini masih memiliki beberapa keterbatasan yang dapat menjadi bahan pengembangan lebih lanjut. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk:

   a. Mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* pada materi matematika lainnya atau mata pelajaran lain agar cakupan penggunaan media menjadi lebih luas;
   b. Melakukan penelitian pada subjek dan sekolah yang lebih beragam sehingga hasil penelitian dapat memiliki tingkat generalisasi yang lebih tinggi;
   c. Menyempurnakan media dari segi teknis, seperti menambahkan audio, peningkatan navigasi, pengembangan variasi latihan soal yang lebih interaktif, serta penambahan fitur-fitur pendukung

lainnya agar media menjadi lebih menarik dan optimal digunakan pada pembelajaran.

Dengan adanya pengembangan lebih lanjut, diharapkan media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* dapat memberikan kontribusi yang lebih besar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan pemahaman konsep siswa sekolah dasar.