Nomor : 023/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2026

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN SANGKANURIP

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

SALSABILA MAHABATIKA

NIM 20221510164

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN SANGKANURIP

Oleh

SALSABILA MAHABATIKA

20221510164

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Juni 2025 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperolch gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr. Anna Firi Hindriana, M.Si.	**Isnaini Wulandari, M.Pd.**	**Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd.**
NIP. 196712221992032002	**NIK. 410112880198**	**NIK. 410102920223**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS IV SDN SANGKANURIP

DISETUJUI OLEH PEMBIMBNG

Kuningan, 03 Juli 2026

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Isnaini Wulandari, M.Pd.	**Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd.**
NIK. 410112880198	**NIK. 410102920223**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,	Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.**
NIK. 41038091314	**NIK. 410110890202**

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Salsabila Mahabatika
NIM	:	20221510164
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	:	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul	:	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas IV SDN Sangkanurip

pDengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Articulate Storyline* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas IV SDN Sangkanurip" beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku pada masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap bertanggung jawab apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Kuningan, 03 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Salsabila Mahabatika

NIM. 20221510164

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

"Tuhan tidak pernah salah menulis takdir, kitalah yang sering memaksakan alur cerita karena takut menerima bahwa beberapa hal memang ditakdirkan tidak selesai"

- Yoga Maulana dalam Buku "Pendosa yang Merindukan Tuhan"

"I don't blame it on anyone or any environment. It's just, I think it was just in me. But now I'm just accepting how imperfect life and how imperfect I am, and trying to just find things that can help me become as close to that perfection as I think of... And just, you know, just going with the flow, I guess"

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan kepada dua jiwa paling hebat dalam hidup saya, Bapak dan Ibu. Dua jiwa dengan hati seluas samudera yang selalu mencintai saya tanpa syarat. Terima kasih atas semua peluh yang menjelma pelindung, serta untaian doa yang tak pernah putus demi keselamatan, kebahagiaan, dan kesuksesan saya. Terima kasih karena telah menjadi "rumah" ternyaman yang selalu menyambut kepulangan saya dengan senyum lebar penuh kebahagiaan, apa pun keadaannya. Karya sederhana ini adalah wujud kecil dari rasa bakti dan terima kasih saya yang tak terhingga. Semoga pencapaian ini bisa menjadi langkah awal untuk mengukir senyum bahagia di wajah Bapak dan Ibu, serta menjadi pembuka jalan bagi saya untuk membalas semua pengorbanan dan kebaikan kalian yang tiada tara. Semoga Allah SWT selalu menjaga, merahmati, dan melimpahkan kesehatan serta kebahagiaan untuk Bapak dan Ibu.

ABSTRAK

Salsabila Mahabatika. (20221510164). "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas IV SDN Sangkanurip". Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. Skripsi 2026. Pembimbing I: Isnaini Wulandari M.Pd.; Pembimbing II: Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd.

Penelitian ini didasarkan pada rendahnya pemahaman konsep matematika siswa yang di sebabkan oleh kurangnya inovasi guru dalam penggunaan media pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa Kelas IV SDN Sangkanurip secara layak dan efektif. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) yang mengacu pada model ADDIE dengan langkah *Analyze* (Analisis), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Subjek terdiri dari dua validator yaitu validator ahli materi dan ahli media, guru wali Kelas IV, dan 20 siswa Kelas IV Sangkanurip, Kecamatan Cigandamekar, Kabupaten Kuningan, Jawa Barat. Instrumen pengumpulan data meliputi tes pemahaman konsep matematika siswa, angket penilaian produk oleh validator ahli materi, dan ahli media, serta angket tanggapan guru. Teknik analisis data hasil penilaian validator menggunakan uji Aikens'V, sedangkan uji efektivitas produk diuji dengan menggunakan *uji paired sample t-test*. Hasil validasi menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* sangat layak digunakan dengan nilai rata-rata Aiken's V sebesar 0,81 yang termasuk ke dalam kategori sangat tinggi. Hasil uji efektivitas menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* mampu meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dari 52,85% menjadi 81,85% dengan nilai t_{hitung} 16,02 lebih besar dari t_{tabel} yaitu 2,090 sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis *articulate storyline* yang dikembangkan sangat layak dan efektif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa.

Kata Kunci : ***Articulate Storyline*, Media Pembelajaran Interaktif, Pemahaman Konsep, Matematika, Sekolah Dasar**

ABSTRACT

Salsabila Mahabatika. (20221510164). "The Development of Articulate Storyline-Based Interactive Learning Media to Improve the Mathematics Concept Understanding of Fourth-Grade Students at SDN Sangkanurip". Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. Thesis 2026. Supervisor I: Isnaini Wulandari M.Pd.; Supervisor II: Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd.

This research was driven by the low level of students' understanding of mathematical concepts, which was caused by a lack of teacher innovation in utilizing learning media. The purpose of this study was to produce a feasible and effective articulate storyline-based interactive learning media to improve the mathematics concept understanding of fourth-grade students at SDN Sangkanurip. This research employed a Research and Development (R&D) method based on the ADDIE model, which consists of five phases: Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The subjects involved two validators (a material expert and a media expert), the fourth-grade homeroom teacher, and 20 fourth-grade students at SDN Sangkanurip, Cigandamekar District, Kuningan Regency, West Java. The data collection instruments included a mathematics concept understanding test, a product evaluation questionnaire for the material and media experts, and a teacher response questionnaire. The data analysis technique for the validation results utilized the Aiken's V test, while the product effectiveness was analyzed using a paired sample t-test. The validation results indicated that the articulate storyline-based interactive learning media is highly feasible for use, with an average Aiken's V value of 0.81, which falls into the very high category. Furthermore, the effectiveness test results demonstrated that the articulate storyline-based interactive learning media successfully improved the students' ability to understand mathematical concepts from 52.85% to 81.85%. This was supported by the t_{count} value of 16.02, which is greater than the t_{table} value of 2.090. Therefore, it can be concluded that the developed articulate storyline-based interactive learning media is highly feasible and effective in enhancing students' mathematical concept understanding.

Keywords : Articulate Storyline, Interactive Learning Media, Mathematics, Concept Understanding, Elementary School

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, serta shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Atas bimbingan dan petunjuk-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas IV SDN Sangkanurip".

Penelitian ini menggunakan pendekatan *Research and Development* (R&D) yang difokuskan pada siswa Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri Sangkanurip. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada:

1. Ibu Isnaini Wulandari, M.Pd., selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan penelitian ini di masa mendatang.

Kuningan, 03 Juli 2026



Salsabila Mahabatika

UCAPAN TERIMAKASIH

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini hingga dapat selesai tepat pada waktunya, serta kepada pihak-pihak yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan, pengalaman yang luar biasa, nasihat, motivasi kepada peneliti untuk bisa bertahan dan menyelesaikan skripsi ini dengan penuh semangat dan tekad, khususnya:

1. Allah SWT. dengan segala nikmat rahmat serta karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan bagi peneliti dalam menyelesaikan tugas ini;
2. Ibu Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si. selaku Rektor Universitas Kuningan;
3. Bapak Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan;
4. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan;
5. Ibu Isnaini Wulandari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dengan sangat teliti, memberikan motivasi, dan sabar sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini;
6. Bapak Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini;
7. Ibu Myrna Apriany Lestari, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan serta motivasi kepada peneliti selama masa perkuliahan;
8. Seluruh dosen beserta staf program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan;
9. Bapak Agus Mudhorim, S.Ag., selaku kepala sekolah dan Bapak Karman, S.Pd., selaku wali Kelas IV SDN Sangkanurip yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian skripsi di sekolah tersebut;

10. Bapak Tarwa dan Ibu Ruwi, selaku orang tua peneliti yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dan rela berkorban hingga peneliti bisa sampai di titik ini. Tanpa doa, kasih sayang, dan pengorbanan kalian, skripsi ini tidak mungkin terwujud. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan rahmat berupa iman yang kuat, umur panjang, dan rezeki yang berlimpah;
11. Seluruh saudara dan keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa kepada peneliti;
12. Sahabat yang selalu menemani peneliti melewati suka dan duka selama masa perkuliahan yaitu Eva Arnaz, Euis Permatasari, Faridah Qurrotul 'Aini, Astria Anggun Wijaya, Putri Adelia Maharani, Agil Hardianto, Rehna Intan Fandini, Treza Miftha Aulia, Wafa Awaliya Fadilah, dan Ridwan Ahmad Fauzi, serta teman peneliti lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang selalu membantu peneliti dalam banyak hal. Terimakasih karena selalu memberikan dukungan dan menjadi sumber inspirasi dalam perjalanan akademik ini, semoga Allah SWT selalu meridhoi setiap langkah kita menuju kesuksesan.
13. Rekan-rekan PGSD kelas B angkatan 2022 yang telah membersamai selama masa perkuliahan dan berproses bersama peneliti selama kurang lebih 4 tahun;
14. Seluruh pihak yang telah membantu atas terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya dengan diiringi doa, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan mereka. Aamiin Yaallah Yarabbal Alamin.

Kuningan, 03 Juli 2026



Salsabila Mahabatika

NIM. 20221510164

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING
PERNYATAAN OTENTISITAS
MOTTO DAN PERSEMBAHAN
ABSTRAK ..... **i**
ABSTRACT ..... **ii**
KATA PENGANTAR ..... **iii**
UCAPAN TERIMAKASIH ..... **iv**
DAFTAR ISI ..... **vi**
DAFTAR TABEL ..... **viii**
DAFTAR GAMBAR ..... **iix**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **x**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah 5
C. Pembatasan Masalah 6
D. Rumusan Masalah 6
E. Tujuan Pengembangan 6
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan 7
G. Manfaat Pengembangan 7
H. Asumsi Pengembangan 9
BAB II KAJIAN PUSTAKA **10**
A. Landasan Teori 10
1. Media Pembelajaran 10
2. Media Pembelajaran Interaktif 18
3. Articulate Soryline 22
4. Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* 25
5. Pembelajaran Matematika 33
6. Pemahaman Konsep Matematika 37
B. Penelitian yang Relevan 40

C. Kerangka Pemikiran 50
D. Pertanyaan Penelitian 53
BAB III METODE PENELITIAN 54
A. Model Pengembangan 54
B. Prosedur Pengembangan 55
C. Penilaian Produk 60
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data 61
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data 67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 71
A. Hasil Pengembangan 71
B. Kajian Produk Akhir 107
C. Pembahasan 111
D. Keterbatasan Penelitian 123
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 125
A. Simpulan 125
B. Saran 125
DAFTAR PUSTAKA 128
LAMPIRAN-LAMPIRAN 139
RIWAYAT HIDUP 268

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Data Presentase Hasil Belajar Siswa Kelas IV.....	3
Tabel 2. 1	Penelitian yang Relevan.....	40
Tabel 3. 1	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Kualitas Media oleh Ahli Media..	63
Tabel 3. 2	Pedoman Penilian Penentu Kualitas Media oleh Ahli Media.....	63
Tabel 3. 3	Kisi-Kisi Penilaian Kualitas Media oleh Ahli Materi.....	64
Tabel 3. 4	Pedoman Penilian Penentu Kualitas Media oleh Ahli Materi.....	65
Tabel 3. 5	Kisi-Kisi Penilaian Kualitas Media oleh Guru.....	66
Tabel 3. 6	Pedoman Penilian Penentu Kualitas Media oleh Guru.....	66
Tabel 3. 7	Instrumen Tes Pemahaman Konsep.....	67
Tabel 3. 8	Kriteria Validitas.....	69
Tabel 4. 1	Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Matematika Kelas IV.....	72
Tabel 4. 2	Tahap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline*.....	89
Tabel 4. 3	Hasil Uji *Paired Sample T-Test*.....	106
Tabel 4. 4	Tahap Revisi Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline*.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Pemikiran 52
Gambar 3. 1 Bagan Tahapan Model ADDIE 55
Gambar 3. 2 Bagan Prosedur Pengembangan 59
Gambar 4. 1 Menu Start 83
Gambar 4. 2 Menu Login 83
Gambar 4. 3 Tampilan Menu Menu Utama 84
Gambar 4. 4 Tampilan Menu Petunjuk Penggunaan 85
Gambar 4. 5 Tampilan Menu Profil Penulis 85
Gambar 4. 6 Tampilan Menu Tujuan Pembelajaran 86
Gambar 4. 7 Tampilan Menu Materi Pembelajaran 87
Gambar 4. 8 Tampilan Menu Latihan Soal 88
Gambar 4. 9 Tampilan Menu Referensi 89
Gambar 4. 10 Diagram Skor Aiken's V Masing-Masing Indikator 102
Gambar 4. 11 Diagram Nilai Tanggapan Guru 105
Gambar 4. 12 Bagan Tahapan ADDIE 112

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A..... 140

Lampiran A. 1 Surat Keputusan Skripsi..... 140

Lampiran A. 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi..... 141

Lampiran A. 3 Surat Izin Penelitian..... 143

Lampiran A. 4 Surat Keterangan Penelitian..... 144

LAMPIRAN B..... 145

Lampiran B. 1 Lembar Hasil Validitas Ahli Media..... 146

Lampiran B. 2 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi..... 153

Lampiran B. 3 Lembar Hasil Tanggapan Guru..... 160

LAMPIRAN C..... 167

Lampiran C. 1 Lembar Kisi-Kisi Tes..... 168

Lampiran C. 2 Lembar Soal..... 200

Lampiran C. 3 Lembar Uji Coba Soal..... 218

Lampiran C. 4 Lembar Pre-Test dan Post-Test..... 223

Lampiran C. 5 Lembar Hasil Pre-Test dan Post-Test..... 231

Lampiran C. 6 Lembar Evaluasi Setiap Pertemuan..... 232

Lampiran C. 7 Lembar Hasil Evaluasi Setiap Pertemuan..... 236

LAMPIRAN D..... 237

Lampiran D. 1 Uji Validitas Aiken's V..... 238

Lampiran D. 2 Hasil Hitung Tanggapan Guru..... 239

Lampiran D. 3 Uji Efektivitas (*Paired Sample T-Test*)..... 240

LAMPIRAN E..... 242

Lampiran E. 1 Link Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline*..... 243

Lampiran E. 2 QR Code Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline*..... 243

Lampiran E. 3 Dokumen Lapangan..... 244

Lampiran E. 4 Modul Ajar..... 245