118/FKIP-UNIKU/PGSD/S1/SKR/2026

HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP PERILAKU PERUNDUNGAN SOSIAL SISWA

(Studi Kuantitatif Korelasional Pada Siswa Kelas V SDN Tembongraja 1 Tahun Ajaran 2025/2026)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menempuh Ujian Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

TAUFIQ HIDAYAT

NIM 20221510146

PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP PERILAKU PERUNDUNGAN SOSIAL SISWA (STUDI KUANTITATIF KORELASIONAL PADA SISWA KELAS V SDN TEMBONGRAJA 1 TAHUN AJARAN 2025/2026)

Oleh

TAUFIQ HIDAYAT

NIM.20221510146

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Juni 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Marlina Elivanti Simbolon, M.Pd.	**Isnaini Wulandari, M.Pd.**	**Pajar Anugrah Prasetio, M.Pd.**
NIK.410107770134	**NIK.410112880198**	**NIK.410102920223**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

HUBUNGAN KEPERCAYAAN DIRI TERHADAP PERILAKU PERUNDUNGAN SOSIAL SISWA
(STUDI KUANTITATIF KORELASIONAL PADA SISWA KELAS V SDN TEMBONGRAJA 1 TAHUN AJARAN 2025/2026)

Oleh
TAUFIQ HIDAYAT
20221510146

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 25 Juni 2026

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Myrna Apriany Lestari, M.Pd.	**Pajar Anugrah Prasetio, M.Pd.**
NIK.41014880167	**NIK. 410102920223**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,	Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.**
NIK. 41038091314	**NIK.410110890202**

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	:	Taufiq Hidayat
NIM	:	20221510146
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	:	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul	:	Hubungan Kepercayaan Diri terhadap Perilaku Perundungan Sosial Siswa (Studi Kuantitatif Korelasional Pada Siswa Kelas V SDN Tembongraja 1 Tahun Ajaran 2026)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri. Sepanjang penegathuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau yang diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang lazim.

Kuningan, Juni 2026

Yang menyatakan



Taufiq Hidayat

NIM.20221510146

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Kejar dulu pengalamannya, kuasai skill nya bukan upahnya.
Karena orang yang terdidik pengalaman tidak akan mati kelaparan.

"usahamah naonwe jang padumah halal"

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta atas segala doa, dukungan, kasih sayang, dan pengorbanan yang tiada henti. Terima kasih kepada keluarga, sahabat, serta semua pihak yang telah memberikan motivasi dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan menjadi langkah awal untuk meraih masa depan yang lebih baik.

ABSTRAK

Taufiq Hidayat. NIM: 20221510146. Hubungan Kepercayaan Diri terhadap Perilaku Perundungan Sosial Siswa (Studi Kuantitatif Korelasional Pada Siswa Kelas V SDN Tembongraja 1 Tahun Ajaran 2025/2026). Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2026. Pembimbing I : Myrna Apriany Lestari, M.Pd. pembimbing II : Pajar Anugrah Prasetio, M.Pd.

Perundungan sosial merupakan salah satu permasalahan yang sering terjadi di lingkungan sekolah dasar dan berpotensi memengaruhi perkembangan psikologis siswa, khususnya kepercayaan diri. Rendahnya kepercayaan diri dapat menyebabkan siswa kurang mampu menghadapi tekanan sosial serta meningkatkan kerentanan terhadap perilaku perundungan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kepercayaan diri dengan perilaku perundungan sosial pada siswa kelas V SDN Tembongraja 1. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Sampel penelitian menggunakan teknik sampel jenuh (total sampling), sehingga seluruh siswa kelas V SDN Tembongraja 1 yang berjumlah 17 siswa dijadikan sampel penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner kepercayaan diri dan observasi perilaku perundungan sosial. Analisis data menggunakan uji korelasi Pearson Product Moment dan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kepercayaan diri dengan perilaku perundungan sosial, dengan nilai koefisien korelasi $r = -0,640$ dan nilai signifikansi 0,006 ($p < 0,05$). Hasil tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi kepercayaan diri siswa, maka semakin rendah perilaku perundungan sosial yang muncul. Selain itu, nilai koefisien determinasi ($R^2 = 0,409$) menunjukkan bahwa kepercayaan diri memberikan kontribusi sebesar 40,9% terhadap perilaku perundungan sosial, sedangkan 59,1% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, peningkatan kepercayaan diri siswa menjadi salah satu upaya penting dalam mencegah dan mengurangi perilaku perundungan sosial di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Perundungan Sosial, Siswa SD

ABSTRACT

Taufiq Hidayat. NIM: 20221510146. The Relationship Between Self-Confidence and Students' Social Bullying Behavior (A Quantitative Correlational Study on Fifth Grade Students of SDN Tembongraja 1 in the 2025/2026 Academic Year). Undergraduate Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. 2026. Advisor I: Myrna Apriany Lestari, M.Pd. Advisor II: Pajar Anugrah Prasetio, M.Pd.

Social bullying is one of the common problems encountered in elementary schools and has the potential to affect students' psychological development, particularly their self-confidence. Low self-confidence may reduce students' ability to cope with social pressure and increase their vulnerability to engaging in or experiencing social bullying. This study aimed to determine the relationship between self-confidence and social bullying behavior among fifth-grade students at SDN Tembongraja 1. This research employed a quantitative approach using a correlational research design. The study utilized a saturated sampling technique (total sampling), involving all 17 fifth-grade students of SDN Tembongraja 1 as the research sample. Data were collected using a self-confidence questionnaire and an observation sheet on social bullying behavior. The data were analyzed using the Pearson Product-Moment correlation test and simple linear regression analysis. The results revealed a significant negative relationship between self-confidence and social bullying behavior, with a correlation coefficient of $r = -0.640$ and a significance value of $p = 0.006$ ($p < 0.05$). These findings indicate that higher levels of self-confidence are associated with lower levels of social bullying behavior. Furthermore, the coefficient of determination ($R^2 = 0.409$) indicates that self-confidence contributes 40.9% to social bullying behavior, while the remaining 59.1% is influenced by other factors beyond the scope of this study. Therefore, enhancing students' self-confidence can be considered an important strategy for preventing and reducing social bullying behavior in the school environment.

Keywords: ***Self-Esteem, Social Bullying, Elementary School Students.***

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas Rahmat dan Karunia-Nya lah sehingga skripsi dengan judul "Hubungan Kepercayaan Diri terhadap Perilaku Perundungan Sosial Siswa (Studi Kuantitatif Korelasional Pada Siswa Kelas V SDN Tembongraja 1 Tahun Ajaran 2025/2026) dapat diselesaikan.

Selanjutnya peneliti mengucapkan terima kasih pada semua pihak terutama Ibu Myrna Apriany Lestari, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Bapak Pajar Anugrah Prasetio, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membantu peneliti dalam penelitian skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan-kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan pengetahuan peneliti. Namun demikian, peneliti telah berusaha sebaik-baiknya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikian kata pengantar ini peneliti sampaikan, atas segala kesalahan dan kekurangan pada skripsi ini, peneliti memohon maaf.

Kuningan, Juni 2026
Yang menyatakan

Taufiq Hidayat
NIM.20221510146

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melipatkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul "Hubungan Kepercayaan Diri terhadap Perilaku Perundungan Sosial Siswa". Selanjutnya peneliti menyadari bahwa tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dihadapi selama penulisan skripsi ini. Namun, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, diantaranya:

1. Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.
4. Myrna Apriany Lestari, M.Pd selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan, Dosen Pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak ilmu, saran, motivasi, dukungan, dan bimbingan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi dan pembelajaran kuliah selama 4 tahun ini.
5. Pajar Anugrah Prasetio, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan ilmu, saran, dan bimbingan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen beserta staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.
7. Kepala Sekolah serta Bapak/Ibu Guru SD Negeri Tembongraja 1 yang telah memberikan bantuan pada peneliti dalam melaksanakan penelitian di sekolah.
8. Kepada kedua orang tua tersayang peneliti, ibu Nurjanah dan bapak Dastim yang selalu memberikan do’a, semangat, dan dukungan baik secara moril maupun secara materil yang tiada hentinya kepada peneliti. Semoga ibu dan bapak selalu diberikan Kesehatan serta umur Panjang yang barokah oleh Allah SWT.

9. Untuk teman seperjuangan, yaitu Agis Nurrohman, Ahmad Iik Muhaemin, Muhamad Indra Gunawan, Muhammad Bintang Abiyu Hafiz terima kasih telah menjadi keluarga selama peneliti mencari ilmu di kuningan dan semoga semua kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT.
10. Untuk teman-teman PGSD-B 2022 telah memberikan ruang untuk berteman dengan peneliti selama awal proses perkuliahan hingga sampai saat ini.
11. Untuk semua keluarga dikampung yang telah memberikan doa dukungan baik moril maupun materil kepada peneliti.
12. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, baik langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.
13. Serta untuk Dea Seftianingrum, terimakasih atas segala doa, perhatian, dan waktu yang telah dikorbankan untuk menemani saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Keberadaanmu adalah penyemangat dalam setiap lembar perjuangan ini.
14. Untuk diri saya sendiri Taufiq Hidayat, terima kasih telah mampu berjuang dan berusaha keras sampai sejauh ini. Semangat yang pernah hilang namun berkat motivasi dan dukungan orang terdekat membantu saya untuk selalu kuat, optimis dan semoga tetap rendah hati serta senantiasa bersyukur.

    Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat atas bantuan yang telah diberikan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kuningan, Juni 2026
Yang menyatakan

Taufiq Hidayat
NIM.20221510146

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING
PERNYATAAN OTENTISITAS
MOTTO DAN PERSEMBAHAN

PERNYATAAN OTENTISITA

ABSTRAK ..... **i**

ABSTRACT ..... **ii**

KATA PENGANTAR ..... **iii**

UCAPAN TERIMAKASIH ..... **iv**

DAFTAR ISI ..... **vi**

DAFTAR TABEL ..... **viii**

DAFTAR GAMBAR ..... **ix**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **x**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 6

C. Pembatasan Masalah 6

D. Rumusan Masalah 7

E. Tujuan Penelitian 7

F. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA **9**

A. Kajian Teori 9

B. Penelitian Terdahulu yang Relevan 17

C. Kerangka Pemikiran 21

D. Hipotesis Penelitian 22

BAB III METODE PENELITIAN 23

A. Desain Penelitian 23

B. Tempat dan Waktu Penelitian 23

C. Populasi dan Sampel 24

D. Variabel Penelitian dan Pengukurannya 24

E. Definisi Operasional Variabel 26

F. Teknik Pengumpulan Data 27

G. Instrumen Pengumpulan Data 28

H. Teknik Analisis Data 38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 51

A. Hasil Penelitian 51

B. Analisis Data Penelitian 58

C. Pembahasan Hasil Penelitian 63

D. Keterbatasan Penelitian 65

BAB V SIMPULAN DAN SARAN 67

A. Kesimpulan 67

B. Saran 68

DAFTAR PUSTAKA 70

LAMPIRAN 75

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 114

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Perilaku Perundungan Sosial Siswa Kelas V SDN Tembongraja 1 4
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan 17
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Perilaku Perundungan Sosial 29
Tabel 3.2 Rubrik Pedoman Observasi Perilaku Perundungan Sosial..... 30
Tabel 3.3 Lembar Observasi Perilaku Perundungan Sosial 34
Tabel 3.4 Keterangan Skala Penilaian..... 35
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Kepercayaan Diri 36
Tabel 3.6 Lembar Pernyataan Kuesioner Kepercayaan Diri 37
Tabel 3.7 Arah Pernyataan dan nilai sikap 38
Tabel 3.8 Pernyataan Variabel X (Kepercayaan Diri) 42
Tabel 3.9 Pernyataan Variabel Y (Perilaku Perundungan Sosial) 43
Tabel 3.10 Reliabilitas Instrumen Variabel X 45
Tabel 3.11 Reliabilitas Instrumen Variabel Y 45
Tabel 3.12 Rubrik Penilaian korelasi Pearson Product Moment..... 48
Tabel 4.1 Hasil Kuesioner Kepercayaan Diri Kelas V SDN Tembongraja 1 51
Tabel 4.2 Kategori Kepercayaan Diri Kelas V SDN Tembongraja 1 53
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Kuesioner Kepercayaan Diri 53
Tabel 4.4 Kategori Perilaku Perundungan Sosial Kelas V SDN Tembongraja 1 .. 56
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Perilaku Perundungan Sosial..... 56
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data Kepercayaan Diri Siswa Kelas V 59
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data Perilaku Perundungan Sosial Siswa Kelas V SDN Tembongraja 1 59
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi..... 61
Tabel 4.9 Hasil Uji ANOVA (Regresi Linear Sederhana) 62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran 21
Gambar 4.1 Diagram Batang Skor kepercayaan Diri 54
Gambar 4.2 Diagram Batang Skor Perilaku Perundungan Sosial 57
Gambar 4.3 Grafik Uji Linearitas Kepercayaan Diri dan Perilaku Perundungan Sosial 60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian..... 77
Lampiran 1.2 Surat Keterangan Melakukan Penellitian 78
Lampiran 1.3 Berita Acara 79
Lampiran 1.4 Surat Keputusan Dekan FKIP..... 80
Lampiran 2.1 Surat Pengantar Validasi Instrument..... 82
Lampiran 2.2 Surat Keterangan Validasi Instrument 83
Lampiran 2.3 Lembar Validasi Kepercayaan Diri Siswa 84
Lampiran 2.4 Lembar Kuesioner Kepercayaan Diri Siswa 86
Lampiran 2.5 Lembar Observasi Perilaku Perundungan Sosial Siswa 88
Lampiran 2.6 Rubrik Observasi Perilaku Perundungan sosial Siswa 90
Lampiran 3.1 Hasil perhitungan Uji Validitas Manual Variabel X 94
Lampiran 3.2 Hasil perhitungan Uji Validitas Manual Variabel Y 95
Lampiran 3.3 Hasil perhitungan Uji Reliabilitas Manual Variabel X 96
Lampiran 3.4 Hasil perhitungan Uji Reliabilitas Manual Variabel Y 97
Lampiran 3.5 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel X 98
Lampiran 3.6 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel Y..... 99
Lampiran 3.7 Hasil Perhitungan Uji Linearitas Variabel X dan Y..... 100
Lampiran 3.8 Hasil Uji Korelasi Manual..... 102
Lampiran 3.9 Hasil Kuesioner Siswa..... 103
Lampiran 3.10 Hasil Lembar Observasi 107
Lampiran 3.11 Nilai Observasi Perilaku Perundungan Sosial Siswa Kelas V SDN Tembongraja 1.....111
Lampiran 4.1 Dokumentasi Penelitian.....113