DAFTAR PUSTAKA

Apri Setiaji, C. (2022). Analisis Pengaruh Persepsi Mahasiswa Mengenai Karakteristik dan Kepribadian Dosen terhadap Motivasi Kuliah Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Purworejo Article Info ABSTRACT. *Jurnal Kualita Pendidikan*, *3*(1), 2774–2156.

Aufa Affandi, Q., & Agus Suryanto, T. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Upaya Kuratif Terhadap Perilaku Agresif Anak Di Ra Al-Hidayah Pragaan Sumenep. In *JURNAL SETIA PANCASILA* (Vol. 1, Number 2).

Aulia, M., Adha, N., & Ramadhani, A. (2025). *Hubungan Pola Asuh Permisif Orang Tua Dengan Kecenderungan Adiksi Gadget Pada Generasi Alpha Usia Remaja*. *5*(1). https://jurnalp4i.com/index.php/paedagogy

Dawolo, Y., Zebua, Y., Telaumbanua, A., & Harefa, E. B. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Tahapan Prosedur Keselamatan dan Kesehatan Kerja. *Jurnal Penelitian Inovatif*, *5*(1), 7–24. https://doi.org/10.54082/jupin.761

Dwi, E., & Sari, K. (2023). *Metodologi Penelitian Ilmu Sosial (Research Design Quantitative And Qualitative*.

Elisa, N., Lestari, A., Jambi -Muara, J., Bulian, N. K., 15, M., Darat, K., Jambi, L., Kota, K. M., & Jambi, J. (2025). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa Disekolah Dasar Dan Menengah Pertama:Tinjauan Dari Perspektif Guru Dan Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan (AL FIHRIS*, *3*. https://doi.org/10.59246/alfihris.v3i1

Fatimah, W. S. (2024). Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Di Smk Negeri 8 Medan. *Jurnal Psychomutiara*, *7*, 24–32.

Hakim, N., Barokah Fasya, M., Shofiyyurrohmah, A., & Ari Toteles, A. (2025). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Efektivitas Pembelajaran. *PANDU : Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, *3*(1), 45–53. https://doi.org/10.59966/pandu.v3i1.1622

Hapsari, E. T., Handayani, D. E., Prasetyo, S. A., Guru, P., Dasar, S., Pendikan, I., & Pgri Semarang, U. (2021). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Menerapkan Kedisiplinan Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri Lobang 01 Batang* (Vol. 3, Number 3). https://jbasic.org/index.php/basicedu

Hermawati, E., Sari, M. Z., Lestari, M. A., & Gunawan, A. (2020). Konseling Dalam Workshop Menjadi Ibu Bahagia Dalam Mendidik Anak Saat Pandemi Di Sekolah Dasar Negeri Cipasung, Kuningan. In *Jurnal Pengabdian Masyarakat*.

Heryanto, D., & Mulyasari, E. (2022). Penerapan Teknik Modifikasi Perilaku Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas V Sekolah Dasar. In *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar: II*.

Kamaliah. (2021). Perbedaan Pola Pengasuhan Anak Berdasarkan Tingkat Pendapat Keluarga. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan (JKKP)*, *1*. https://doi.org/10.21009/JKKP.011.07

Khanifa Salma, N., & Hasibuan, R. (2023). *Pengaruh Neglectful Parenting Style terhadap Emosi Negatif Anak Usia 5-6 Tahun dalam Pembelajaran*. *4*, 1015–1024. http://jurnaledukasia.org

Khoirinnas Erlis Tyaningtyas, Muhammad Arief Budiman, & Aries Tika Damayani. (2022). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisplinan Belajar Siswa Kelas IV Sd Negeri 3 Sidorejo Kendal. *Https://Doi.Org/10.35473/Dwijaloka.V2i4.1516*, *2.no 4*.

Lestari, F. N., & Miftakhul'Ulum, W. (2020). Analisis Bentuk Kedisiplinan Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Belajar Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN I Gondosuli Gondang. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR NUSANTARA*, *5*(2), 318–329. https://doi.org/10.29407/jpdn.v5i2.13554

Mardikarini, S., Candra, L., & Putri, K. (2020). Pemantauan Kedisiplinan Siswa Melalui Penetapan Indikator Perilaku Disiplin Siswa Kelas III. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, *2*(01), 30–37.

Maspupah. (2020). Pengaruh Disiplin dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia (Survei pada SMP Negeri di Kabupaten Bogor). *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, *Vol. 2, No. 1*.

Nasar, A., Hadi Saputra, D., Rifan Arkaan, M., Bimo Ferlyando, M., Teguh Andriansyah, M., & Dena Pangestu, P. (2024). *UJI PRASYARAT ANALISIS*. *2*(6), 786–799.

Nufus, A. H., Marlina, S., Kunci, K., Pola, :, Orangtua, A., Karakter, P., & Disiplin, K. (2024). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhdap Pembentukan Karakter Disiplin Anak Di Taman Kanak-Kanak Islam Nibras. *Journal of Childhood Education*, *8*(1), 138–146. https://doi.org/10.30736/jce.v8i1.21

Nur Azizah, & Chalimatusadiah. (2025). *Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Dasar Aljabar*. *9*.

Pratiwi, V., Darmiany, D., & Hasnawati, H. (2025a). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Disiplin Belajar Siswa Gugus 1 SDN Moyo Hilir.

Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan, *4*(3), 522–528. https://doi.org/10.56916/ejip.v4i3.1318

Pratiwi, V., Darmiany, D., & Hasnawati, H. (2025b). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Disiplin Belajar Siswa Gugus 1 SDN Moyo Hilir. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, *4*(3), 522–528. https://doi.org/10.56916/ejip.v4i3.1318

Purbarini Kawuryan. (2021). *Se-Gugus I Sidoarum Kecaivl{Tani Godean Kabupaten Sleman"*.

Puspita Sari, N., & Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, R. (2020). Hubungan Pola Asuh Orangtua Dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas Iii Sd. *Joyful Learning Journal*, *7*(4). http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj

Rani Handayani. (2021). Karakteristik Pola-pola Pengasuhan Anak Usia Dini dalam Keluarga. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, *2*(2), 159–168. https://doi.org/10.19105/kiddo.v2i2.4797

Rozaq, R. R., & Rahmawati, S. (2025). *PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA KELAS V SE-GUGUS NOGOTIRTO*. *10*.

Siswanti, D. N., & Ansar, W. (2023). *Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Kepercayaan Diri Pada Remaja Nirmayanti Universitas Negeri Makassar*.

Slamet dan, R., & Wahyuningsih, S. (2020). *Validitas Dan Reabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja*.

Suci Ramadhani, F., Indrastoeti Siti Poerwanti, J., Guru Sekolah Dasar, P., Sebelas Maret, U., Brigjend Slamet Riyadi No, J., Laweyan, P., Surakarta, K., & Tengah, J. (n.d.). *Analisis kedisiplinan belajar pada peserta didik kelas iv sekolah dasar*.

Sudrajat, H., Al-Amin, S., Kediri, G., Hariati, R. H., Kunci, K., Profil, :, & Kehadiran, K. (2022). *Profil Kehadiran Siswa di Kelas Dalam Mewujudkan Kedisplinan Siswa*. https://ejournal.staialamin.ac.id/index.php/pgmi

Sugiyono. (2020). *Metode penelitian Kuantitaif Kualitatif, dan R&D*.

Sureti Rambu Guna, M., Danny Soesilo, T., Windrawanto, Y., Studi Bimbingan dan Konseling, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana, F., Kunci, K., Asuh, P., & Keputusan, P. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Pengambilan

Keputusan Mahasiswa Pria Etnis Sumba Di Salatiga. In *Jurnal Psikologi Konseling* (Vol. 14, Number 1).

Suryana, D., & Sakti, R. (2022). Tipe Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Kepribadian Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(5), 4479–4492. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1852

Syahrul, S., & Nurhafizah, N. (2022). Analisis Pola Asuh Demokratis terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(6), 5506–5518. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.1717

Syamimi Afiqah Shahlal, Khairunesa Isa, & Nurul Nazihah Awang Kechek. (2021). *Parenting Style and Its Influence on Student Discipline Problem and Student Happiness in Malaysia*. *16*(18).

Syofian Siregar. (2017). *Metode penelitian kuantitatif* . Kencana.

Ulfazila Afratul Islamy, Fadilla Yusri, & Sartika Anggarini. (2024). Faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa di Sekolah SMAN 2 Tilatang Kamang. *ALFIHRIS : Jurnal Inspirasi Pendidikan*, *2*(2), 33–43. https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i2.754

Wibowo, A., Amalia Oktafira, R., Guru Sekolah Dasar, P., & PGRI Yogyakarta, U. (2024). *Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar Parenting Style In Forming The Discipline Character Students in Elementary School*.

Wijono, H. A., Al Urwatul, S., Jombang, W., Nafiah, U., Lailiyah, N., & Pai, P. (2021). Konsep Pola Asuh Orang Tua Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, *1*(2). https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna

Yulianingrum, T., & Mardiana, T. (2022). Analisis Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, *1*(1), 42–55. https://doi.org/10.56855/jpsd.v1i1.81