

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah diperoleh dari hasil *pretest* dan *posttest* pada muatan Bahasa Indonesia di kelas V SDN 2 Cineumbeuy Kec. Lebakwangi Kabupaten Kuningan dengan hasil rata-rata belajar yang berbeda pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran yang berpusat pada guru (ceramah) dan kelas eksperimen yang menggunakan metode *Show and Tell* Kesimpulan dari hasil penelitian tersebut adalah:

1. Terdapat perbedaan keterampilan berbicara siswa antar kelas yang mendapatkan metode pembelajaran *Show and Tell* dengan siswa yang mendapatkan metode pembelajaran *ceramah*. Artinya keterampilan berbicara siswa kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran *Show and Tell* lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran ceramah.
2. Terdapat perbedaan peningkatan keterampilan berbicara siswa antar kelas yang mendapatkan metode pembelajaran *Show and Tell* dengan siswa yang mendapatkan metode pembelajaran ceramah. Artinya peningkatan (*n-gain*) hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan metode pembelajaran *Show and Tell* lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran ceramah.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan penelitian diketahui bahwa:

1. Didalam pembelajaran yang menggunakan metode *show and tell* ini memerlukan waktu yang relatif lama dan kebanyakan siswa yang ditunjuk untuk mengungkapkan pendapat masih merasa malu atau kurang percaya diri. Untuk mengatasi masalah tersebut alangkah baiknya guru merencanakan dan mempersiapkan perangkat pembelajaran yang baik saat proses pembelajaran. Serta guru memberikan motivasi dan apresiasi kepada siswa yang sudah berani mengungkapkan pendapat.
2. Bagi peneliti selanjutnya dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan untuk melakukan penelitian metode pembelajaran *Show and Tell* terhadap keterampilan berbicara siswa.
3. Bagi bapak atau ibu guru yang akan menjalankan keterampilan berbicara dalam mata pelajaran bahasa Indonesia. Adapun bagi guru untuk mencoba menerapkan metode *show and tell* karena melalui pengalaman yang penulis lakukan metode ini efektif digunakan dalam keterampilan berbicara siswa.