DAFTAR PUSTAKA

Afidah, N., Syihabuddin, Liswati, K., & Rizkyanfi, M. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *8*(4), 1526–1536. Diambil dari http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2717

Akbar, R., Sukmawati, U. S., & Katsirin, K. (2024). Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Pelita Nusantara*, *1*(3), 430–448. https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i3.350

Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *4*(4), 5573–5581. https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3298

Andorka, M. (2021). Developing Phonemic Awareness and Phonics Skills to Read and Write. *Phonemic Awareness and Phonics jurnal*, 41–48. Diambil dari http://openjournals.utoledo.edu/index.php/learningtoteach/article/view/470%0Ahttps://openjournals.utoledo.edu/index.php/learningtoteach/article/download/470/311

Astuti, D. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Menggunakan Metode Divisi Prestasi Siswa dalam Kelompok Siswa Kelas VII MTS Negeri Pakem Sleman Yogyakarta. *Pelita - Jurnal Penelitian Mahasiswa UNY*, *0*(1), 1–12.

Atuna, N. Y., Yoenanto, N. H., Hendriani, W., & Paramita, P. P. (2024). Penerapan Metode Multisensori Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Pada Anak ABK di Sekolah Inklusi. *Jurnal ORTOPEDAGOGIA*, *10*(2), 87–95. Diambil dari https://journal2.um.ac.id/index.php/jo/article/view/54567

Basam, F., & Sulfasyah, S. (2018). Vakt Multisensory Learning Method as an Effort to Improve the Fluent Reading Ability of Class II Students. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, *1*(1), 18–24.

Cakranegara, M. B., Nursanti, S., & Nayiroh, L. (2024). Analisis Edukasi Positive Discipline Pada Konten Parenting Akun Instagram @Haibundacom. *JKOMDIS : Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Media Sosial*, *4*(3), 860–883.

https://doi.org/10.47233/jkomdis.v4i3.2253

Dr. Muammar, M. P. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. (M. P. Dr. Hilmiati, Ed.), *November*. Jl. Kerajinan 1 Blok C/13 Mataram: November 2020.

Dwi L, Ibrahim, A. K. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(4), 2611–2616.

Eny, R., & Kuswandari, S. (2024). Aplikasi Model Component Display Theory (Cdt) Dalam Pengembangan Multimedia Interaktif. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, *2*(2), 179–189.

Faravy, D. S., Ratumbuysang, M. F. N. G., & Mansur, H. (2025). Pemanfaatan Media Audio untuk Meningkatkan Kemampuan Listening Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris SDN Sungai Miai 11 Banjarmasin. *Epistema*, *5*(2), 165–173. https://doi.org/10.21831/ep.v5i2.79803

Fitri Charismaullah Az-Zahro, DevistaKhoirun Najikhah, M. Y. A. B. (2024). Pendidikan Dasar dan Keguruan. *Pendidikan Dasar dan Keguruan*, *4*(2), 53–62.

Fitriati, & Lisa, S. (2020). Peran Strategis Orang Tua terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa: Tinjauan Literatur Yusi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, *2*(3), 41–60.

Gustiani, N., Asmiati, N., & Pratama, T. Y. (2022). Penggunaan Metode Multisensori Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Berkesulitan Belajar Membaca Di Sekolah Dasar. *Jurnal Holistika*, *6*(1), 49. https://doi.org/10.24853/holistika.6.1.49-56

Hairiah, S. K., Yantoro, & Destrinelli. (2023). Analisis Kemampuan Membaca Pemula Pada Siswa Sekolah Dasar Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas, Volume. *Jurnal Pendidikan Tematik*, *8*(2), 101–109.

Hamidah Abdul Shomad Elfin Nikmati. (2024). Pemanfaatan Media Ajar Interaktif Berbasis Digital dalam Meningkatkan Berfikir Kritis Peserta Didik. *Aksiologi : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 327–337. https://doi.org/10.47134/aksiologi.v5i2.270

Hansen, S. (2020). Investigasi Teknik Wawancara dalam Penelitian Kualitatif Manajemen Konstruksi. *Jurnal Teknik Sipil*, *27*(3), 283. https://doi.org/10.5614/jts.2020.27.3.10

Ikrom, F. D., Ningtias, D., Yusup, M., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, I., … Dharmawangsa, U. (2025). Studi Literatur : Pengaruh Penggunaan. *Jurnal Universitas Dharmawangsa*, *19*, 425–442.

Iqbal, A. (2020). *Model Pengembangan Borg and Gall*. *Institut Agama Islam Negeriegeri*. Diambil dari https://www.taufiq.net/2019/09/model-penelitian-pengembangan-borg-and.html

Jadidah, I. T., Kiftiah, M., Bela, S., Pratiwi, S., & Hidayanti, F. N. (2023). Analisis Pentingnya Menggunakan Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar Dalam Berkomunikasi Dikalangan Anak Usia Sekolah Dasar. *JIMR : Journal Of International Multidisciplinary Research*, *02*, 66–73.

Jafar, M., & Aisyah, D. (2022). Muslim Jafar 1 , Devy Aisyah 2 , Amrina 3, *2338*(2), 13–34.

Jailani, S., Risnita,Saksitha, Syahran, M., & Arestya, D. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*, *15*(2), 79–91.

Jamaludin, S, S. N. A., Amus, S., & Hasdin. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal cakrawala pendas*, *8*(1), 128–134.

Janawati, D. P. A., Darmayanti, N. W. S., & Sustiani, N. W. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, *4*(1), 30–33. https://doi.org/10.59789/rarepustaka.v4i1.110

Kalang, M. M. T., Iswahyudi, D., & Romadhon. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ppkn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, *12*(2), 508–821. https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i2.5177

Kamari, S., Mahlil, M., Fakhruddin, F., & Fatimah, F. (2023). Peran Koperasi Baitul Qiradh Baburrayyan Dalam Pemberdayaan Petani Kopi Gayo Di Desa

Wih Nareh Kecamatan Pegasing Kabupaten Aceh Tengah. *Jurnal Al-Ijtimaiyyah*, *9*(1), 38. https://doi.org/10.22373/al-ijtimaiyyah.v9i1.17517

Kristanto, A. (2020). *Media Pembelajaran*. *Bintang Sutabaya*.

M.Ismail P.Sinaga, Bambang Hermanto, & Yuanita FD Sidabutar. (2022). Karakteristik Organisasi Dan Interprestasi Dalam Kinerja Dinas Pendapatan Provinsi Sumatera Utara. *Jurnal Potensi*, *2*(2), 44–57. https://doi.org/10.37776/jpot.v2i2.1015

Magdalena, I., Nadya, R., Prahastiwi, W., & Tangerang, U. M. (2021). Analisis Penggunaan Jenis-Jenis Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, *3*(2), 377–386.

Maharani, N. K. D., Janawati, D. P. A., & Phalguna, K. W. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Lanjutan di Kelas IV A SDN 2 Kawanbangli. *Jurnal Pendidikan Dasar Rare Pustaka*, *8*(5), 22–29. Diambil dari https://jurnal.markandeyabali.ac.id/index.php/wahanachitta/article/view/140

Maulana, S., & Topikin, M. (2025). Analysis of Reading Ability Towards Reading Interest and Difficulty Factors in Elementary School Reading Teaching. *Jurnal Potensi*, *2*(1), 14–28.

Maulida, B. A., & Lestari, M. D. W. (2025). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Membaca Permulaan Pada Peserta Didik Kelas 1 Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Literasi Multimodal. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, *6*(1), 59–74. https://doi.org/10.59141/japendi.v6i1.6964

Maulida Nuzula Firdaus. (2023). Peeningkatan Keterampilan Membaca Permulaan di Kelas 2 SD Menggunakan MediaKartu Huruf. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandir*, *2*(4), 31–41.

Meo, M. V., Dhiu, K. D., Ngura, E. T., & Efrida Ita. (2025). Membangun Budaya Literasi Membaca Dengan Memenfaatkan Pojok Baca Di Sdk Mabhambawa. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, *5*(2), 265–271. https://doi.org/10.58737/jpled.v5i2.441

Muh Nur Ali Ramadhan, Rahma Ashari Hamzah2, A. N. (2025). Menjawab tantangan literasi: upaya penguatan keterampilan membaca disekolah dasar. *ABUYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, *3*, 15–29. Diambil dari

https://jurnal.inkadha.ac.id/index.php/abuya

Mujiati, R., Hendrik, S., & Sugiarto, M. A. (2025). Using Cards to Improve the Alphabetical Recognition Ability of Early Childhood. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, *8*(01), 1–12. https://doi.org/10.46963/mash.v8i01.2168

Mukaromah, F. R., Iriyanto, T., & Anisa, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Koper Pintar (Smart Suitcase) untuk Menstimulasi Kemampuan Mengenal Angka pada Anak Usia 5-6 Tahun. *SIBERNETIK: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, *2*(2), 140–146. https://doi.org/10.59632/sjpp.v2i2.276

Najwa Ammara Jauza, & Meyniar Albina. (2025). Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, *3*(2), 15–23. https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.886

Ndia, M., & Asmara, I. G. S. L. (2024). Penggunaan Media Taktil untuk Menstimulasi Keterampilan Sensorik Anak Usia Dini Tunanetra. *RAJULA: Journal of Early Childhood Education Studies*, *2*(2), 124–135. Diambil dari https://ejournal.sidyanusa.org/index.php/rajula

Noortyani, R. (2022). *Dasar-Dasar Membaca; Pendekatan Depelopment Approriate Pratice Edisi Pertama*.

Nur Imama, M. I. Z. H. R. P. (2025). Pengaruh Metode Pembelajaran Visual, Auditory, Kinestetic,Tactile (Vakt) Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas IiSdn 28 Cakranegara Tahun Ajaran 2024/2025. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*, 211–220.

Nur Maulida, D., Labiba Kusna, S., & Puspitasari, E. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Koper Literasi untuk Menstimulasi Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *4*(2), 568–579. https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.330

Olvirawati, A., & Wati, T. L. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Minat Membaca terhadap Keterampilan Membaca Siswa Kelas III SDN Kedungsolo pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan : Riset dan*

Konseptual, *7*(4), 690. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v7i4.852

Oyinkanola, L. O. A., Aremu, O. A., Fajemiroye, J. A., & Makinde, S. O. (2023). On the physical significance and di-electric response of Castor oil processed in Nigeria as transformer insulating fluid. *International Journal of Research and Innovation in Applied Science (Ijrias)*, *VIII*(2454), 60–66. https://doi.org/10.51584/IJRIAS

Pratama, R., & Sari, D. (2024). Pengaruh Metode Membaca Multisensori Terhadap Minat Baca Siswa dan Membaca Permulaan di SDN 10 Rupat Utara. *Multiple: Jurnal Pendidikan*, *12(2)*(10), 45–56.

Putri, A. D., Ahman, A., Hilmia, R. S., Almaliyah, S., & Permana, S. (2023). Pengaplikasian Uji T Dalam Penelitian Eksperimen. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, *4*(3), 1978–1987. https://doi.org/10.46306/lb.v4i3.527

Putri Widy. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Kopi (Koper Pintar) Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pengukuran Panjang Dan Berat Di Kelas Iii Mima Condro Jember. *Skripsi:Universitas Islam Negeri Kiyai Haji Ahmda Siddiq-Jember 2025.*

Rahmani, F. M. (2023). PAUD As an Investment for Personal Children, Families and Communities: A Review of the Economics of Unesco and Islam. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *7*(2), 2263–2271. https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4476

Ramadhan, R. R., & Tarmini, W. (2022). Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, *8*(3), 960–965. https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2971

Ramadhani Kurniawan, & Afi Parnawi. (2023). Manfaat Literasi Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, *2*(1), 184–195. https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i1.1148

Rika Widhi Rahayu, F., & Dwi Wardhani, J. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak dengan Menggunakan Media Kartu Suku Kata Bergambar. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *4*(2), 688–698. https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.375

Riska Putri. (2020). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Suku Kata (Syllabic Method) Pada Siswa Kelas I-B Di Sdn 009 Tarakan. *Skripsi: Universitas Borneo Tarakan 2020.*

Rosliniarti, Aunurrahman, dan N. (2024). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Kartu Huruf Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Universitas Tangjungpura*.

Saputri Marsa, A., E. Noya Nahak, K., & Bernard Mbuik, H. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Papan Pintar Literasi Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri Balfai. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, *8*(1), 11–19. https://doi.org/10.33369/dikdas.v8i1.40063

Sari, M., Elvira, D. N., Aprilia, N., R, S. F. D., & M, N. A. (2024). Media Pembelajaran Berbasis Digital Untuk Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Warta Dharmawangsa*, *18*, 205–218. Diambil dari https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/4266

Sihombing, A., & Zasrianita, F. (2025). Investigating Tactile Learning Impact on English Vocabulary in Drama. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *9*, 15366–15373.

Susanto, G. B., & Anggresta, V. (2024). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Tingkat Pemahaman Siswa Terhadap Hasil Belajar. *Research and Development Journal of Education*, *10*(2), 994. https://doi.org/10.30998/rdje.v10i2.25019

Taseman, T. (2020). Pemanfaatan Media Visual Pada Pembelajaran IPS Di MI Darul Mutaallimin Sidoarjo. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *2*(1), 86–97. https://doi.org/10.37216/badaa.v2i1.291

Titin, T., Yuniarti, A., Shalihat, A. P., Amanda, D., Ramadhini, I. L., & Virnanda, V. (2023). Memahami Media Untuk Efektifitas Pembelajaran. *JUTECH : Journal Education and Technology*, *4*(2), 111–123. https://doi.org/10.31932/jutech.v4i2.2907

Wahidin. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Visual Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, *11*(01), 285–295.

Winarto, B., Pertiwi, R. I., Novitasari, R., & Damayanti, N. W. (2024). Penerapan Metode Taktil Dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Nilai Nilai Pancasila

Pada Siswa Tunanetra. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, *4*(4), 353–360. https://doi.org/10.51878/science.v4i4.3495

Wiranata, A. (2024). Faktor Pendukung Dan Penghambat Kemampuan Membaca Permulaan Murid Kelas Ii SD Negeri Kraton. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi*, *1*, 2021.

Wulandari Isnaini, & Ndaru, O. M. (2021). Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran untuk Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *7*(1), 90–98.

Wuryantoro & Candra Ayu, & 1Program. (2024). Evaluasi Pendidikan Karakter Pada Proyek Penguatan Profil Pelajaran Pancasila di SMK Negeri 2 Pekanbaru. *Tunjuk: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, *25*(1), 89–97.

Zuhair, A. D., Islamy, A. D., Saputri, A. S., Rika, A. R., Oleo, U. H., & Bersaing, S. (2025). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Pada Usia 7-8 Tahun. J*urnal Transformasi Pembelajaran dan Inovasi, 6*(3), 204–217.