BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Produk koper membaca berbasis *tactile learning* dinyatakan layak. Berdasarkan hasil validasi oleh validator ahli materi dan ahli media, setiap indikator pada produk koper membaca berbasis *tactile learning* menunjukkan tingkat kevalidan yang tinggi. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata Aiken's V sebesar 0,94 yang termasuk dalam kategori sangat tinggi. Dengan demikian, produk tersebut memenuhi kriteria kelayakan dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran membaca permulaan siswa kelas II SD Negeri 4 Kuningan.
2. Produk koper membaca berbasis *tactile learning* dinyatakan efektif. Berdasarkan hasil analisis uji *paired sample t-test*, diperoleh nilai t_{hitung} 6,23 dan nilai t_{tabel} 1,683. Dikarenakan nilai t_{hitung}, yaitu 6,23 lebih besar dari nilai t_{tabel} 1,683 maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca permulaan siswa sebelum dan sesudah menggunakan media koper membaca berbasis *tactile learning*. Dengan demikian, penggunaan media tersebut terbukti memberikan pengaruh yang positif terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan siswa kelas 2 SDN Negeri 4 Kuningan.

B. Saran

Saran pemanfaatan produk koper membaca berbasis *tactile learning* dari hasil pemgembangan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

   Produk koper membaca berbasis *tactile learning* ini telah diuji kelayakan dan keefektifannya. Oleh karena itu, disarankan kepada guru sekolah dasar untuk dapat memanfaatkannya dalam kegiatan

pembelajaran, khususnya pada pembelajaran membaca permulaan. Penggunaan media ini diharapkan dapat membantu menciptakan proses pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, serta mampu meningkatkan kemampuan membaca siswa secara optimal.

2. Bagi Sekolah

   Koper membaca berbasis *tactile learning* ini telah di uji kelayakan dan keefektifannya. Oleh karen itu, sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media koper membaca berbasis *tactile learning* sebagai salah satu media pembelajaran inovatif dalam kegiatan belajar mengajar. Dukungan sekolah dapat dilakukan melalui penyediaan sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai serta memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan dan menggunakan media pembelajaran kreatif di kelas. Dengan adanya dukungan tersebut, proses pembelajaran membaca permulaan diharapkan menjadi lebih efektif, menyenangkan, dan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Terdapat beberapa saran bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dan mengkaji terkait koper membaca berbasis *tactile learning,* yaitu:

   a. Penelitian pengembangan koper membaca berbasis *tactile learning* ini dapat diaplikasikan kedalam penelitian yang relavan.
   b. Peneliti juga dapat mengkaji lebih banyak materi dalam koper membaca berbasis *tactile learning*. Terbuka peluang untuk peneliti selanjutnya dalam mengembangkan koper membaca berbasis *tactile learning.*
   c. Peneliti selanjutnya sebaiknnya dilakukan dengan melibatkan lebih banyak sekolah dan kelas sebagai subjek uji coba. Dengan demikian, data yang diperoleh akan lebih beragam dan hasil

penelitian akan meningkatkan tingkat generalisasi yang lebih tinggi.