# DAFTAR PUSTAKA


Abadinata, M. R., Al Huda, F., & Kharisma, A. P. (2025). Pengembangan dan Evaluasi *Mobile Learning* Berbasis *Android* untuk *Management Trainee*: Analisis Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, *9*(12), 1–10.

Abdulrahaman, M. D., Faruk, N., Oloyede, A. A., Surajudeen-Bakinde, N. T., Olawoyin, L. A., Mejabi, O. V., Imam-Fulani, Y. O., Fahm, A. O., & Azeez, A. L. (2020). Multimedia Tools in The Teaching and Learning Processes: A Systematic Review. *Heliyon*, *6*(11).

Adiastuty, N., Nurhayati, N., & Ganya'il, M. K. G. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Statistika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, *10*(1), 143–154.

Adila, Y., Nisa, S., & Suriani, A. (2024). Peran Media Interaktif dalam Pembelajaran PPKn terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran| E-ISSN: 3026-6629*, *1*(4), 761–767.

Ahmad, M., & Nasution, D. P. (2019). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Education and development*, *7*(2), 103.

Akyuna, R. Q., Wahyuni, A. D., & Mintasih, D. (2025). Peran Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Partisipasi Peserta Didik. *Asas Wa Tandhim: Jurnal Hukum, Pendidikan Dan Sosial Keagamaan*, *5*(1), 121–132.

Ali, A., Venica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Information System and Education Development*, *3*(1), 1–6.

Asaroh, F. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Articulate Storyline* Pada Mata Pelajaran Informatika Kelas X di SMKN 10 SEMARANG. Universitas Ivet.

Asyari, S., M., M. D., Qadry, I. K., Halim, S. N. H., & Nursakiah. (2024). Praktik Mengecek Pemahaman Siswa dan Memberikan Umpan Balik kepada Mereka saat Menentukan Volume Kubus dan Balok. *Panrannuangku Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *4*(2), 59–66.

Auliasari, K., & Kertaningtyas, M. (2019). Penerapan Metode Peramalan untuk Identifikasi Potensi Permintaan Konsumen. *INFORMAL*, *4*(3), 121–129.

Ayuningtiyas, V., & Hajaroh, S. (2024). Pengembangan Media Interaktif *Kahoot* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Mata Pelajaran Fiqih. *Al-Mau'izhoh: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, *6*(1), 829–838.

Baharuddin, Halimah, A., Nursalam, & Mattoliang, L. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Multimedia. *Al asma: Journal of Islamic Education*, *2*(1), 97–110.

Biki, J. M., Yunus, R., & Hotimah, I. H. (2026). Penggunaan Media Visual dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Sejarah di Kelas VIII SMP Negeri 3 Duhiada'a. *Journal of Social Humanities and Education*, *1*(4), 78–86.

Bredeweg, B., Kragten, M., Holt, J., Kruit, P., Eijck, T. Van, Pijls, M., Bouwer, A., Sprinkhuizen, M., Jaspar, E., & Boer, M. De. (2023). Learning with Interactive Knowledge Representations. *Applied Sciences*, 1–17.

Casfian, F., Fadhillah, F., Septiaranny, J. W., Nugraha, M. A., & Fuadin, A. (2024). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Teori Kontruktivisme melalui Media E-learning. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, *3*(2), 636–648.

Chandramani, D., & Handoyo, B. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* pada Materi Lingkungan dan Penduduk di Indonesia. *Jurnal Kajian Pendidikan Indonesia*, *1*(2), 72–80.

Chang, H. Y., Chang, Y. J., & Tsai, M. J. (2024). Strategies and Difficulties During Students' Construction of Data Visualizations. *International Journal of STEM Education*, *11*(1), 1–22.

Coleman, E., & O'connor, E. (2019). The Role of WhatsApp® in Medical Education; A Scoping Review and Instructional Design Model. *BMC medical education*, *19*(1), 1–13.

Danggu, J. R., Yusuf, M., & Paramata, D. D. (2023). Kepraktisan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Menggunkaan Model Kooperatif Tipe STAD pada Materi Suhu dan Kalor Di SMP. *Jurnal Jendela Pendidikan*, *3*(02), 158–165.

Darwanto. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis: (Pengertian dan Indikatornya). *Eksponen*, *9*(2), 20–26.

Dolo, F. X., Kua, M. Y., & Djawaria, P. Y. (2022). Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa dengan Multimedia Interaktif pada Materi Pemantulan Cahaya. *6*(1992), 484–489.

Dwisenta, A., Mulyani, N. L. S., & Permana, R. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran *Pop Up Book* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Siswa Kelas V SDN 1 Cikalong Tasikmalaya. *caXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, *5*(2), 604–616.

Elvita, Y., Khairani, F., Muhisom, & Rapani. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif *Wordwall* terhadap *Higher Order Thinkin*g *Skills* (HOTS) Matematika Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *13*(1), 102–108.

Englita, L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis Konstruktivisme untuk Siswa SMA Kelas X pada Materi Jarak pada Bangun Ruang. *Journal on Education*, *03*(03), 279–288.

Fadhilah, N., Rivai, A. T. O., & Syamsul. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi *Articulate Storyline 3* Materi Sistem Koordinasi Manusia. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, *9*(2), 130–143.

Fadilla, S., & Wandini, R. R. (2023). Kemampuan Representasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *TSAQOFAH, Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, *4*, 948–957.

Fajriah, N., Utami, C., & Mariyam. (2020). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Journal of Educational Review and Research*, *3*(1), 14–24.

Faradita, R. (2025). Analisis Kemampuan Translasi Representasi dalam Menyelesaikan Masalah Kovariasional pada Materi Statistika. *Al-Irsyad*

*Journal of Mathematics Education*, *4*(2), 614–629.
Farahhadi, S. D., & Wardono. (2019). Representasi Matematis dalam Pemecahan Masalah. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, *2*, 606–610.
Farokhah, L., Herman, T., & Jupri, A. (2019). Students' Ability of Mathematical Representation on Statistics Topic in Elementary School. *Journal of Physics: Conference Series*, *1157*(3), 32110.
Fatayah, F., Yuliana, I. F., & Muf'idah, L. (2022). Analisis Validitas dan Reliabilitas dalam Mendukung Ketuntasan Belajar Model STEM. *Jurnal Buana Pendidikan*, *18*(1), 49–60.
Fauzan, M. N. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran *Articulate Storyline 3* Berbasis Etnomatematika Kabupaten Kuningan untuk Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. Universitas Kuningan.
Fauzi, W. N. A., & Setiawati, Y. (2024). Inovasi Teknologi *Digital* dalam Meningkatkan Efektivitas dan Efisiensi Pembelajaran di Era Pendidikan 4.0. *el-Aulady: Jurnal Kajian Pendidikan Dasar Madrasah*, *4*(1), 1–13.
Febriyanti, N. F., Aunurrofiq, M., & Winarti, E. R. (2024). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Minat Siswa Kelas XI-F5 SMAN 12 Semarang Melalui Model PBL Pendekatan TaRL pada Materi Statistika. *Prosiding Webinar Penguatan Calon Guru Profesional*, 1053–1061.
Felia, D., & Defitriani, E. (2021). Analysis of Students' Conceptual and Procedural Knowledge in Solving Mathematics. *Journal of Research on Mathematics Instruction (JRMI)*, *3*(1), 14–24.
Firnanda, N., & Indianasari. (2025). The Impact of Discovery Learning with Interactive Fraction Board Media on Fourth-Grade Students ' Mathematical Engagement. *JOURNAL OF INNOVATION AND RESEARCH IN PRIMARY EDUCATION*, *4*(4), 3312–3322.
Firstanianta, H., Faradita, M. N., & Naila, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, *06*(01), 9366–9380.
Fitrio, B. D., & Merliza, P. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-modul Matematika Interaktif dengan Pendekatan Kontekstual untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Suska Journal of Mathematics Education*, *9*(2), 121–134.
Geni, K. H. Y. W., Sudarma, I. K., & Mahadewi, L. P. P. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berpendekatan CTL pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, *8*(2), 1. https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28919
Ghazy, A. C., Ghozali, & Wibowo, K. A. (2025). Transformasi Pendidikan: Pengembangan Metodologi dan Media Pembelajaran di Era *Digital*. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, *7*(4), 2974–2997.
Gopinathan, S., Kaur, A. H., Veeraya, S., & Raman, M. (2022). The Role of *Digital* Collaboration in Student Engagement towards Enhancing Student Participation during COVID-19. *sustainability*, 1–13.
Gusniawati, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Android* pada Materi Statistika Diagram Scatter (hal. 1–72). Universitas Nusantara PGRI Kediri.
Haq, V. A. (2022). Menguji Validitas dan Reliabilitas pada Mata Pelajaran Al

Qur'an Hadits Menggunakan Korelasi Produk *Momenspearman Brown*. *An-Nawa: Jurnal Studi Islam*, *4*(1), 11–24.

Haryudita, R. S., & Noer, S. H. (2024). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran. *HISTOGRAM: Jurnal Pendidikan Matematika*, *8*(1), 139–148.

Hasibuan, S. R., & Diningrat, D. S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Materi Bioteknologi Modern Menggunakan *Articulate Storyline 3*: Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, *5*(2), 254–266.

Hayya, L. 'Adilah. (2023). Dampak Media Pembelajaran Interaktif dalam Pendidikan. *Eksponen*, *13*(2), 66–76.

Hidayat, F., & Kharismaputra, A. P. (2025). Evaluasi Pengaruh Persepsi Kegunaan dan Kemudahan terhadap Penggunaan PILAM dan E-Jurnal Menggunakan *Technology Acceptance* Model. *Adopsi Teknologi dan Sistem Informasi (ATASI)*, *4*(2), 204–213.

Huda, U., Musdi, E., & Nari, N. (2019). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika. *JURNAL TA'DIB*, *22*(1), 19–25.

Ilham, & Astiati, S. D. (2024). Analysis of Students ' Mathematical Representation Ability Based on Mathematics Ability. *Jurnal Pendidikan Mandala*, *9*(2), 293–302.

Izzati, N., Maula, M., Auliya, S. N., Robi'atun, Safinatunnajah, D. R., & Fithrotusholihah. (2025). Enhancing Elementary Students ' Mathematical Representation Skills Through Higher Order Thinking Skills ( HOTS ) Practice Questions. *Journal of General Education and Humanities*, *4*(2), 513–522.

Jainuri, M., Susanti, A., Awatif, & Yohanes. (2023). Development of Interactive Learning Multimedia Based on Articulate Storyline 3 on Social Arithmetic Materials for Class VII Students of SMP Negeri 12 Merangin. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, *13*(1), 57–68.

Jala, W. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Visual dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa di Kelas IV SD Inp. Maulafa. *Jurnal Pendidikan Refleksi*, *13*(1), 149–162.

Karna, S. D., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Efektivitas dan Tantangan Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, *3*(2), 319–325.

Khoerunnisa, R., & Maryati, I. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smp Terhadap Materi Segiempat. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, *2*(1), 165–176.

Khoirunnisak, A., Abi Aufa, A., Anisah, G., & Shofiyuddin, A. (2024). Pengembangan Asesmen Formatif Disertai *Feedback* untuk Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, *5*(3), 269–279.

Kotimah, E. K. (2024). Meningkatkan Pendidikan Sains Menjelajahi Dampak Video Animasi *Powtoon* dalam Instruksi IPA. *Katera : Jurnal Sains dan Teknologi Volume*, *1*(1), 5–12.

Kristiawati, Sri Satriani, & Usman, M. R. (2026). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Pada Materi Matriks. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, *6*(1), 16–28.

Kurniawan, M. T., & Pratama, I. (2026). Implementasi *Xgboost* untuk Prediksi Saham. *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, *10*(2), 3569–3574.

Kurniawati, R., & Juandi, D. (2023). *Systematic Literature Review*: Kemampuan Representasi Visual Matematis pada Pembelajaran Matematika. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, *5*(1), 26–36.

Kusnadi, E., & Azzahra, S. A. (2024). Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif berbasis *Wordwall* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PPKn di MA Al Ikhlash Padakembang Tasikmalaya. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, *12*(2), 323–339.

Lastari, D. A., Simamora, R. E., & Susanti, D. (2025). Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Sekolah Menengah Atas: Studi Kasus. *Mathematics Education and Application Journal (META)*, *7*(1), 1–15.

Latifah, U., Fatqurhohman, & Sugiyantoro, E. (2025). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik melalui *Problem Based Learning* Berbantuan *Google Sheets*. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, *7*(2), 874–890.

Limbong, M., Firmansyah, Fahmi, F., & Khairiah, R. (2022). Sumber Belajar Berbasis Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah: Learning Resources Based on Interactive Learning Media in School. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, *2*(1), 27–35.

Lubis, L. H., Febriani, B., Yana, R. F., Azhar, & Darajat, M. (2023). The Use of Learning Media and its Effect on Improving the Quality of Student Learning Outcomes. *International Journal Of Education, Social Studies, And Management (IJESSM)*, *3*(2), 7–14.

Lukma, H. N., & Nurjanah. (2023). *Media Pembelajaran Digital*.

Mahsunah, A., Khasanah, U., Wahyudin, D., & M.Z, A. F. S. A. (2025). Multimedia Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran IPAS Materi Perubahan Wujud Benda Kelas 4 di Sekolah Dasar. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, *5*(1), 382–389.

Maivi, C., & Erita, Y. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPAS Menggunakan *Articulate Storyline 3* Berbasis *Discovery Learning* di Kelas IV Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, *3*(2), 1188–1198.

Majid, A. F., & Kawuryana, S. P. (2023). Articulate Storyline 3 Interactive Media to Increase Learning Interest and Activeness of Fifth Grade Elementary School Students. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, *7*(4), 740–751.

Masuri, D. K., & Budiyono. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *8*(5), 1–11.

Maulana, B. S., Junaedi, I., Munahefi, D. N., Masrukan, & Cahyono, A. N. (2025). *Systematic Review:* Kemampuan Representasi Matematika dalam Pendidikan Selama 2019-2024. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, *8*(2), 152–157.

Mayer, R. E. (2009). *Multi-Media Learning Scond Edition.*

Meilani, A., Widodo, W., Bagaskara, A., & Purwoko, R. Y. (2025). Analysis of the Need for *Digital*ization of Ethnomathematics-Based Mathematics Learning Media. *RATIO: Reviu Akuntansi Kontemporer Indonesia*, *6*(2), 251–165. https://doi.org/10.30595/ratio.v6i1.25771

Meli Apriliani, S. A. P., & Unzzila, U. (2024). Peningkatan Partisipasi Aktif Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan melalui Model Pembelajaran Kolaboratif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *1*(3), 1–9.

Monigir, N., & Wakari, T. I. (2024). Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa dengan Media Interaktif *Wordwall*. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, *3*(6), 7879–7887.

Mukhtar, F., Tsusaddiyah, H., Latifah, S., & Gusmaneli. (2025). Efektivitas Aplikasi Pembelajaran Berbasis *Android* dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Maximal Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya dan Pendidikan*, *3*(2), 69–76.

Munna, N., Prasetyawati, D., & Purwaningsih, C. (2024). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Aktivitas Peserta Didik melalui Model *Project Based Learning* Berbantuan *Geogebra*. *MAJALAH LONTAR*, *36*(3), 130–141.

MZ, A. F. S. A., Mudayan, A., Widiyanti, W., & Salsabillah. (2024). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis *Articulate Storyline 3* di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, *7*(2), 581–589.

Nababan, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Geogebra* dengan Model Pengembangan ADDIE di Kelas XI SMAN 3 Medan ( Development of Geogebra-Based Learning Media With ADDIE Development Models in Class XI SMAN 3 Medan ). *6*(1), 37–50.

Nadzif, M., Irhasyuarna, Y., & Sauqina. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA Berbasis *Articulate Storyline* pada Materi Sistem Tata Surya SMP. *Jupeis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *1*(3), 17–27.

Nahrowi, N., Qoiryah, D., Wardhani, I. S., Azizah, M. U., Mentari, R., & Laksana, I. (2026). Optimalisasi Beban Kognitif Elemen Visual: Analisis Kelayakan Poster *Digital* Sebagai Media Instruksional Pelajar. *Epistema*, *7*(1), 66–76.

Nainggolan, B. V. H., & Listiani, T. (2024). Pentingnya Pemberian Umpan Balik untuk Memperbaiki Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, *4*(1), 55–68.

NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*.

Neliati, R. (2022). Penerapan Media Pembelajaran *Articulate Storyline 3* dalam Pembelajaran Sejarah Indonesia Pada Siswa Kelas X AKL 1 SMKN 1 Kandangan Tahun 2021/2022. *Jurnal Jendela Pendidikan*, *2*(02), 200–206.

Nugraha, B., Subiyantoro, S., & Purwitasari, K. (2023). Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Penyajian Data Mata Pelajaran Matematika melalui Penggunaan Media Interaktif Canva. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, *8*(4), 166–177.

Nur, F., Awalia, N. R., Saiyed, A. R. A., Asiah, N., & Asmar, A. A. F. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline 3* pada Materi Himpunan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, *10*(2), 588–607.

Nur, F., Febrianti, F., Novitasari, W., Rahman, N. R., & Nabila. (2024). Pengembangan Media Video Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Belaindika:Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan*, *6*(2), 95–106.

Nurfadilah, K., Sauddin, A., & Saputri, W. (2022). Rice Production Forecasting using Exponential Smoothing Method. *Eigen Mathematics Journal*, *5*(1), 21–26.

Nurhalizah, Azahra, F., Zainuri, A., & Zahra, F. F. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* Menggunakan Model ADDIE untuk Mendukung Pembelajaran Mendalam di Sekolah Dasar. *Advances In Education Journal*, *2*(5), 95–101.

Nurlaela, Kholifah, N., & Nurlela. (2025). Pengembangan dan Implementasi Media Pembelajaran Interaktif: Analisis Efektivitas dan Dampak dalam Transformasi *Digital* Pendidikan. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak dan Pendidikan Umum*, *3*(1), 27–35.

Nurmasyitha, & Hajrah. (2021). Apersepsi Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Youtube. *INDONESIA: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, *2*(1), 64–69.

Nurrahmawati, Sa'dijah, C., Sudirman, & Muksar, M. (2021). Assessing Students' Errors in Mathematical Translation: From Symbolic to Verbal and Graphic Representations. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, *10*(1), 115–125. https://doi.org/10.11591/ijere.v10i1.20819

Oktaviani, R., & Nurhamidah, D. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif *Nearpod* pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, *7*(2), 717–726.

Otniel, & Kurniadi, E. (2025). Students' Mathematical Representation Ability in Learning of Mathematical Modeling Using Android-Based. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUPITEK)*, *7*(2), 123–133.

Pallauta, J. D., Arteaga, P., & Garzón-Guerrero, J. A. (2021). Secondary School Students' Construction and Interpretation of Statistical Tables. *Mathematics*, *9*(24), 3197.

Palunsu, Y. S., Rahmawati, S., & Mooduto, S. (2024). Penggunaan Media Interaktif untuk Meningkatkan Konsentrasi Siswa Kelas 2 pada Jam Terakhir di SD Inpres 3 Birobuli. *EDU RESEARCH*, *5*(3), 539–549.

Pambudi, C. T., & Ratnaningrum, I. (2024). Articulate Storyline 3 Media to Improve Learning Outcomes in Natural and Social Sciences Subjects in Fourth-Grade Elementary School. *International Journal of Elementary Education*, *8*(2), 374–384.

Pratama, R. A. N. P., & Sukirno. (2024). Development Of Interactive Learning Media Based On Articulate Storyline 3 In Accounting Subjects To Increase Student Learning Motivation In High. *Global Management: International Journal of Management Science and Entrepreneurship*, *1*(2), 62–74.

Pribadi, B. A. (2016). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE*. Kencana

Priyatno, S., Hendrawati, T., & Hariyanto, B. (2023). *SIAP Merdeka Belajar: Matematika Umum SMA/MA Kelas XI*.

Puadi, E. F. W., & Umbara, U. (2021). Implementasi Pembelajaran Berbasis Multimedia Terhadap Kemampuan Representasi Matematika. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, *5*(1), 1–10.

Puspita, N., Caswita, C., & Wijaya, A. P. (2025). Analisis Kesalahan Kemampuan Representasi Matematis dalam mengerjakan Soal Matematika Materi Statistik. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, *7*(4), 1774–1788.

Putra, L. D., & Pratama, S. Z. A. (2023). Pemanfatan Media dan Teknologi *Digital* dalam Mengatasi Masalah Pembelajaran. *Journal Transformation of Mandalika, e-ISSN: 2745-5882*, *p-ISSN: 2962-2956*, *4*(8), 323–329.

Putri, E. Y., Nisa, N. K., & Gusmaneli. (2025). Pengaruh Media *Digital* terhadap Motivasi Belajar di Era Teknologi Pendidikan. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Pendidikan*, *2*(3), 953–957.

Putri, N. L. N. A., Sarjana, K., Hikmah, N., & Sripatmi. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* pada Materi Unsur-unsur dan Bagian-bagian Lingkaran untuk Siswa SMP. *Journal of Classroom Action Research*, *5*(4), 304–311.

Rachmawati, D. N., Kurnia, I., & Laila, A. (2023). Multimedia Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* sebagai Alternatif Media Pembelajaran Materi Karakteristik Geografis Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, *11*(1), 106–121.

Rahayu, A. (2025). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Pengertian, Jenis dan Tahapan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, *4*(3), 459–470.

Rahmatyas, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media *Digital* Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *DIKMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, *5*(01), 19–23.

Rahmawati, R., Achdiani, Y., & Handayani, M. N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website Wix* pada Mata Pelajaran Produksi Pengolahan Hasil Nabati di SMKN 2 Cilaku Cianjur. *Edufortech*, *6*(2), 109–119.

Rajab, R. M., Baidowi, Novitasari, D., & Sripatmi. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* Berorientasi pada Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan MIPA*, *14*(3), 713–722.

Ramadhani, A., Wulandari, N., & Kusumastuti, F. A. (2025). Penerapan Pendekatan Realistik Matematika Edukasi (RME) terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, *8*(3), 186–192.

Ramli, M. N., & Zulyanty, M. (2021). Kemampuan Representasi Matematis Siswa Saat Menyelesaikan Masalah *Open Ended*. *Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, *5*(2), 111–128.

Ratumanan, T. G., Ayal, C. S., & Tupamahu, P. Z. (2022). Mathematical rRepresentation Ability of Mathematics Education Study Program Students. *Jupitek*, *5*(1), 50–59.

Ridwan, M., Faznur, L. S., & Hikmah, M. (2025). Peningkatan Pemahaman Siswa Kelas VIII terhadap Teknik Dasar, Aturan Main, dan Manfaat Lempar Lembing melalui Pembelajaran Terstruktur. *SEMNASFIP*, *2*(2), 2672–2677.

Riyanto, O. R., Widyastuti, Yustitia, V., Oktaviyanthi, R., Sari, N. H. M., Izzati, N., Sukmaangara, B., Indartiningsih, D., Wibowo, A., Maharbid, D. A., & Wahid, S. (2024). *Kemampuan Matematis*.

Rocalina, N., Yusmin, E., Ahmad, D., Halini, & Hartoyo, A. (2023). Diagrams in Class VII Students of SMP Negeri 1 Boyan Tanjung. *JURNAL PENDIDIKAN INDONESIA*, *02*(01), 46–55.

Roemintoyo, R., Miyono, N., Murniati, N. A. N., & Budiarto, M. K. (2022). Optimising the Utilisation of Computer-Based Technology through Interactive Multimedia for Entrepreneurship Learning. *Cypriot Journal of Educational Sciences*, *17*(1), 105–119.

Rosita, E., Hidayat, W., & Yuliani, W. (2021). Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Perilaku Prososial. *FOKUS*, *4*(4), 279–284. https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7413

Ruamba, M. Y., Sukestiyarno, Y. L., Rochmad, & Asih, T. S. N. (2025). *The Role of Mathematical Representation in Enhancing Data and Statistical Literacy : A Systematic Review*. *5*(4).

Runniarsiti, R., Arismunandar, A., & Febriati, F. (2025). Development of Web-Based Learning Multimedia to Improve Students Understanding of Mathematical Concepts in Elementary Schools. *Journal of Research in Instructional*, *5*(2), 698–713.

Rusmi, S. R. U., Wiryanto, & Hendratno. (2023). Implementasi Model Inquiry Learning untuk meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas II SD Hanura Bina Putra. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *08*(3), 6224-.

Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, Sebuah Model untuk Pengembangan Multimedia Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *3*(2), 51–59.

Salsabila, A., & Tsurayya, A. (2024). The Effect of Using Edugame Wordwall on Students ' Mathematical Representation Ability. *JURNAL VARIDIKA*, *36*(1), 64–78. https://doi.org/10.23917/varidika.v36i1.4990

Salsabila, S., Anriani, N., & Santosa, C. A. H. F. (2023). Pengembangan E-modul pada *Android* Menggunakan Kodular untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, *8*(1), 1–10.

Santia, I., Purwanto, Sutawidjadja, A., Sudirman, & Subanji. (2019). Exploring Mathematical Representations in Solving Ill-Structured Problems: The Case of Quadratic Function. *Journal on Mathematics Education*, *10*(3), 365–378.

Sari, A. P., & Munir. (2024). Pemanfaatan Teknologi *Digital* dalam Inovasi Pembelajaran untuk Meningkatkan Efektivitas Kegiatan di Kelas. *Digital Transformation Technology*, *4*(2), 977–983.

Sari, D. L., & Nursyahidah, F. (2022). Learning Design for Statistics Materials Using The Context of Traditional Market Assisted by Interactive Videos. *Jurnal Elemen*, *8*(October 2021), 29–42.

Sarip, M., Amintarti, S., & Utami, N. H. (2022). Validitas dan Keterbacaan Media Ajar *E-booklet* untuk Siswa SMA/MA Materi Keanekaragaman Hayati. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *1*(1), 43–59.

Schütz, A. C., & Gegenfurtner, K. R. (2025). Within-Subject Confidence Intervals for Pairwise Differences in Scatter Plots. *Psychonomic Bulletin and Review*,

*32*(6), 3238–3251.

Septiati, D. D., Makmuri, & Wiraningsih, E. D. (2022). Kemampuan Representasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Media Pembelajaran Matematika. *J-PiMat*, *4*(2), 507–516.

Setiani, I., & Hendikawati, P. (2024). Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik pada Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan Media Canva. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, *13*(2), 115–124.

Silalahi, B. R., Napitupulu, S., & Wariyati. (2023). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* untuk Sekolah Dasar. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, *4*(2), 115–125.

Silalahi, S. K., & Simanjorang, M. M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Articulate Storyline 3* Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. 914–922.

Simbolon, N. T. (2019). Pemahaman Konsep Matematis dan Representasi dalam Pengajaran Matematika. *Jurnal Curere*, *3*(2), 40–47.

Sindu, I. G. P., Santyadiputra, G. S., & Permana, A. A. J. (2021). Designing Learning Object Using Articulate Storyline 3 for Supporting Indonesia Online Learning System (spada). *Journal of Physics: Conference Series*, *1810*(1), 12058.

Siregar, T., & Rhamayanti, Y. (2025). Implementasi Pengembangan Model ADDIE pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Hasil Penelitian dan Pengembangan (JHPP)*, *3*(2), 85–100.

Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*.

Spatioti, A. G., Kazanidis, I., & Pange, J. (2022). A Comparative Study of the ADDIE Instructional Design Model in Distance Education. *Information (Switzerland)*, *13*(9), 1–20. https://doi.org/10.3390/info13090402

Subhaktiyasa, P. G. (2024). Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka. *Journal of Education Research*, *5*(4), 5599–5609.

Sudiantara, I. G. A., Widiana, I. W., & Suarjana, I. M. (2024). Interactive Media Using Articulate Storyline 3 for Fifth Grade Elementary Students to Enhance Speaking Skills. *Journal of Education Technology*, *8*(4), 603–611.

Sugandi, M. K., & Rasyid, A. (2019). Pengembangan Multimedia *Adobe Flash* Pembelajaran Biologi melalui *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Konsep Ekosistem: Developing of Adobe Flash Multimedia Learning Biology Through Project Based Learning to Increase Student Cr. *Biodik*, *5*(3), 181–196.

Suhirman, L., Marta, R. F., Wachyudi, K., Wibawa, A. P., Kafiar, E., Ismail, Adawiyah, R., Anyan, Puteri, G. B., & Ismail. (2025). *Media Pembelajaran* (hal. 1–215). Askara Sastra Media.

Sukmawati, F., Ridhani, J., & Trisnaningsih, S. (2025). *Desain dan Evaluasi Bahan Ajar Digital: Panduan Lengkap dari Konsep ke Kelas*. Pradina Pustaka.

Suryadi, T., Susanti, Y., & Beding, V. O. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia:(Media Poster Untuk Pembelajaran Teks Negosiasi)*. Penerbit Adab.

Susanto, D., Sihombing, S. K., Radjawane, M. M., Candra, Y., & Sinambela, D.

(2021). Matematika Untuk SMA/SMK Kelas XI. In *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*.

Syafei, I. (2025). *Media Pembelajaran*.

Ulfa, N., Az-Zahra, N., Saputra, F. I., & Ervina. (2025). Analisis Efektivitas Media Interaktif dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Agama Islam di Era *Digital*. *CARONG: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, *1*(4), 649–659.

Ulya, N., Harsono, A. M. B., & Suriansyah, A. (2025). Implementasi Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Intelek Dan Cendikiawan Nusantara*, *2*(6), 10701–10713.

Umamiti, R. (2025). *Analisis Kesesuaian Antara Materi dengan Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Kurikulum Merdeka (Studi Analisis Pada Buku Ajar Bahasa Arab AL-Arabiyah Baina Yadaik Salafiyah Wustho Jamilurrahman Kelas VII)*. Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Madani Yogyakarta.

Utari, D. R., & Ramadan, Z. H. (2023). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Articulate Storyline 3* untuk Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, *9*(4), 1810–1817.

Wahyuni, D. Q., & Ananda, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbasis *Android* pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *06*(01), 859–872.

Wandini, S. M., Gembong, S., & Pudjilestari, E. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XI F SMAN 1 Nglames pada Materi Statistika Regresi. *Journal on Education*, *07*(01), 1582–1598.

Warsodirejo, P. P., & Budianto. (2020). Comparison of Learning Outcomes Using Concept Map Media and Audio- Visual Media Developed in The R & D Model in Education Statistics Courses in Odd Semester 2019 Classes of Biology Study Programs. *International Journal for Educational and Vocational Studies*, *2*(9), 806–812.

Wekerle, C., Daumiller, M., Janke, S., Dickhäuser, O., Dresel, M., & Kollar, I. (2024). Putting ICAP to the Test: How Technology-Enhanced Learning Activities are Related to Cognitive and Affective-Motivational Learning Outcomes in Higher Education. *Scientific Reports*, *14*(1), 16295.

Wildaniati, Y., Merliza, P., Loviana, S., & Mustika, J. (2021). *Kemampuan Matematis untuk Guru dan Calon Guru Matematika*.

Yance, M., Ekowati, C. K., & Halim, F. A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android Menggunakan *Articulate Storyline 3* pada Materi Integral Fungsi Aljabar Kelas XI SMA Negeri 3 Kupang. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, *7*(2), 509–524.

Yulianto, R. R. (2026). Analisis Implementasi Model ADDIE dalam Perencanaan dan Pengembangan Pembelajaran Inovatif. *An-Nahdloh: Journal of Education and Islamic Studies*, *1*(2), 306–318.

Yusnan, M. (2025). *Media Pembelajaran Interaktif (Konsep dan Analisis di Sekolah Dasar)*.

Yusra, H., Putri, S. Y., Rani, M. S., Alwi, N. A., & Ningsih, Y. (2025). Pemanfaatan Media Gambar dan Video sebagai Alat Bantu Pembelajaran di Kelas Rendah SD. *Inklusi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Filsafat*, *1*(2), 109–117.

Zulkarnaen, Arni, K. J., Ariana, L., & Rahayu, S. (2025). Penerapan Model Desain Pembelajaran Addie dalam Pembelajaran Ipa: Kajian Literatur dan Implementasi. *Prosiding Seminar Nasional Sosial dan Humaniora*, *2*, 173–178.