DAFTAR PUSTAKA

Adliana, S. (2023). Pemeriksaan Urin Lengkap Dengan Alat Dirui Fus-2000 Di Laboratorium Patologi Klinik Rsud Abdoel Wahab Sjahranie Samarinda (Complete Urine Examination With Dirui Fus-2000 Instrument In The Clinical Pathology Laboratory Of The Hospital. *Jsn : Jurnal Sains Natural*, *1*(3), 56– 63.

Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). *Penggunaan Media Pembelajaran Google Site Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V Sd*. *6*(2), 1–7. Https://Doi.Org/10.32832/Educate.V6i2.4891

Afkarina, A. Z., Cahyono, A. E., & Kurniawan, M. U. (2025). *Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Web Learning Dalam Meningkatkan Minat Dan Motivasi BelajarSiswa Smk*. *5*(6), 1–6. Https://Doi.Org/10.17977/Um065.V5.I6.2025.3

Afnan, R., Budiyanto, M., Izzur, M., & Aulia, R. (2023). *The Role Of Scientific Literacy Instruments For Measuring Science Problem Solving Ability*. *4*(1), 45–58.

Ahmadi, S. (2019). *A Comparison Of Writing Performance Of Iranian Ielts Candidates Facing Chart Topics Vs . Table Topics In Academic Writing (Task1)*. *12*(4), 17–34.

Aiman. (2021). Pengaruh Pembelajaran Guided Inquiry Berbantuan. *Pengaruh Pembelajaran Guided Inquiry Berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap Penguasaan Literasi Sains Pada Siswa Sekolah Dasar*, *8*, 205–214.

Amarulloh, R. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran

Fisika Dasar. *Jurnal Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Dasar Berbasis Literasi Siains Dengan Menggunakan Google Sites*, *2022*, 154–164.

Amir, S. D., Yunus, S. R., & Saenab, S. (2023). *Descriptions Of Scientific Literacy Skills Of 9 Th Grade At Secondary School Students On Human Excretory System*. *7*(1), 57–72. Https://Doi.Org/10.21070/Sej.V

Arrahma, A. (2025). *Google Sites Innovation As A Web-Based Learning Media On Substance Material And Its Changes*. *9*(1), 43–52.

Aulia. (2018a). *The Effectiveness Of Guided Inquiry-Based Learning Material On Students ' Science Literacy Skills The Effectiveness Of Guided Inquiry-Based Learning Material On Students ' Science Literacy S Kills*.

Aulia. (2018b). The Effectiveness Of Guided Inquiry-Based Learning Material On Students ' Science Literacy Skills The Effectiveness Of Guided Inquiry-Based Learning Material On Students ' Science Literacy S Kills. *Journal Of Physics*.

Banarsari. (2022). Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Pada Abad 21 Arum.

Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Ke-6 (Snip 2022), *6*(Snip 2022), 459–464.

Basam, F., Rusilowati, A., & Ridlo, S. (2017). *Analysis Of Science Literacy Learning With Scientific Inquiry Approach In Increasing Science Competence Of Students*. *6*(3), 174–184.

Bower, W., Wein, A. J., Roggeman, S., & Weiss, J. P. (2922). Impact Of Food And Drinks On Urine Production : A Systematic Review. *Impact Of Food And Drinks On Urine Production: A Systematic Review*. Https://Doi.Org/10.1111/Ijcp.13539

Cahyono, K. (2013). *Penggunaan Media Interaktif Berbasis Web Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar (Studi Kasus*

Di Universitas Abdurrab Pekanbaru Riau) Use Of Web-Based Interactive Media For Increase Of Motivation And

Learning Outcomes (Case Study At The University Abdurrab Pekanbaru Riau). 243–251.

Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2022). *Biology*.

Carin, A. A., Bass, J. E., & Contant, T. L. (2022). *Teaching Science Through Inquiry- Based Instruction (14th Ed.). Pearson Education.*

Chusniah Zulfiati Istiqomah, E. H. (2019). Peningkatan Literasi Sains Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran

Guided Inquiry. *Inovasi Pendidikan Fisika Issn: 2302-4496 Vol.*, *08*(02), 682–685.

Culajara, C. J. (2022). *Maximizing The Use Of Google Sites In Delivering Instruction In Physical Education Classes*. *1*(2), 79–90. Https://Doi.Org/10.56003/Pessr.V1i2.115

Depin, Nurwahid, H., Yohanes Sulla, F., & Barella, Y. (2024). Inquiry Learning: Pengertian, Sintaks Dan Contoh Implementasi Di Kelas. *Indonesian Journal On Education And Learning*, *1*(2), 39–43.

Dewi, H. (2016). *Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Dipadu Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa*.

Dewi, H., Pratiwi, W., & Ratnasari, N. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Mata Pelajaran Matematika : Systematic Literatur Review*. *13*(2021), 179–186.

Dhani, A. R. (2023). *Being A Young Scientist : Does Guided Inquiry Affect Students ' Scientific Literacy Skills ? 5*(2), 222–227.

Dwi, K., Hartono, Y., Ayu, D., & Sari, P. (2023). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik

Kristin. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, *11*(2), 1–8.

Dwi, S., Albarra, G., & Kholik, N. (2023). *Using Google Sites As Science Learning Media To Increase Elementary School Student Creativity*. *1*, 18–21.

Eralita. (2022). Jurnal Eduscience (Jes) Desember , Tahun 2022 Submit : 02 November 2022 Accepted : 01 Desember 2022 Studi Literasi Kimia Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Eduscience (Jes)*, *9*(3), 792–801.

Fasya, N. K., Sjaifuddin, S., & Kurniasih, S. (2023). Pengembangan Website Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Pada Topik Global Warming Siswa Kelas Vii Smp. *Jurnal Pendidikan Mipa*, *13*, 367–374.

Fortus, D., Lin, J., Neumann, K., Sadler, T. D., & Fortus, D. (2022). *The Role Of Affect In Science Literacy For All The Role Of A Ff Ect In Science Literacy For All*. *0693*. Https://Doi.Org/10.1080/09500693.2022.2036384

Gusliana, G., & Danawan, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry Menggunakan Pendekatan Diferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik. *Diffraction: Journal For Physics Education And Applied Physics*, *5*(2), 91–100.

Habibah, N., Amaraulloh, R. R., & Suartini, K. (2025). Development Of Learning Media Based On Science Literacy Assisted By Google Sites On Source Material Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Berbantuan Google Sites Pada Materi Sumber Energi. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika (Jpif)*, *Vol. 05*; *N*, 149–158.

Hadisaputra, S., Wahidah, S., Idrus, A., Studi, P., Kimia, P., & Belajar, H. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Etnokimia Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas Xi Di Ma*

Al-Aziziyah Putra Kapek Gunungsari The Effect Of Guided Inquiry Learning Based Ethnochemistry On Learning Outcomes Of Class Xi Students In Ma Al-Aziziyah Putra Kapek Gunungsari Academic Year 2019 / 2020. Https://Doi.Org/10.29303/Cep.V3i1.1687

Handayani. (2017). Penerapan Metode Guided Inquiry Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada

Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, *13*(1), 143–154.

Handayani, S. (2021). *Anatomi Dan Fisiologi Tubuh Manusia. Bandung: Cv. Media Sains Indonesia.*

Handayanto, S. K. (2021). *Penerapan Pembelajarn Inquiry Dengan Scaffolding Prosedural Terhadap Kompetensi Literasi Saintifik Siswa Kelas X Sma Pada Materi Impuls Dan Momentum*. 410–415.

Hartari, R. O., Mahardika, G., & Putra, C. (2025). *Development Of Web Based Learning To Improve Science Learning Outcome Of Student In Elementary School*. *27*(April), 230–244.

Holbrook, J., & Rannikmae, M. (2023). The Meaning Of Scientific Literacy.

Special Issue On Scientific Literacy Vol, *4*(3), 275–288.

Hsu, Y., & Shiue, Y. (2018). *Exploring The Influence Of Using Collaborative Tools On The Community Of Inquiry In An Interdisciplinary Project-Based*

Learning Context. *14*(3), 933–945. Https://Doi.Org/10.12973/Ejmste/81149

Huang, L., & Pei, X. (2024). Exploring The Impact Of Web-Based Inquiry On Elementary School Students' Science Identity Development In A Stem Learning Unit. *Humanities And Social Sciences Communications*, *2024*, 1–11. Https://Doi.Org/10.1057/S41599-024-03299-5

Hutagaol, N. R., Kep, S., Kep, M., Sukarna, N. R. A., Sp, M. K., Mb, K., Susanti, N., Kep, S., Kep, N. M. T., Aini, S. N., Kep, S., Kep, M., Skm, M., & Bmd, M. (2020). Buku Ajar Anatomi Fisiologi. *Buku Ajar Anatomi Fisiologi*.

Irmayanti, S., Malang, U. N., & Pembelajaran, I. (2023). *Kendala Dalam Merencanakan Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Menengah Pertama : Analisis Faktor Sarana*. 47–63.

Irsan. (2021). Implementasi Literasi Sains Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(6), 5631–5639.

Jannah, M., Sudibyo, E., & Mursyidah, R. W. (2024). *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*. *12*(2), 88–92.

Jumaisa. (2020). Model Pilihan Pembelajaran, Inquiry Atau Expository? *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, *6*(2), 339–348.

Lahadisi. (2014). Inkuiri : Sebuah Strategi Menuju. *Jurnal Al-Ta'adib*, *7*(2), 85–98.

Lalu Sunarya Amijaya1*, Agus Ramdani2, I. W. M., & 1mahasiswa. (2018). Quasi Experiment. *Effect Of Guided Inquiry Learning Model Towards Student Learning Outcomes And Critical Thinking Ability*, *13*(2), 94–99.

Lubis, M. M., Mahzum, E., & Halim, A. (2021). *Analisis Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Syiah Kuala Berdasarkan Instrumen Scientific Literacy Assessment*. *9*(8), 1479–1488.

Machpud. (2022). *Pendekatan Model Inquiry Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Sbk Kelas Vi Semester 2*. *2*(2).

Melbaow, D., Putri, A., Inayati, N., & Fihiruddin, E. K. (2023). *Overview Of Pathological Color Urine Examiation Result The Dip Cark Method*. *2*(31), 70– 75.

Mukti, W.M. & Anggraeni, Z. D. (2023). *Pengembangan Google Sites Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Asam Basa Sebagai Media Belajar Mandiri Pendahuluan*. *11*(1), 67–83.

Murgiyanti. (2023). *" Pengembangan Media Pembelajaran Website Berbasis Google Sites Untuk Meningkatkan Kebhinekaan Global Anak Usia Dini Di Tk It Almawaddah Tahun Pelajaran 2022 / 2023 "*.

Mustapa, A., Tri, J., & Santoso, B. (2025). *Meningkatkan Pemahaman Konsep Kelangkaan Siswa Kelas X*. *13*(3), 259–272.

Muh. Rum1 , M. Agus Martawijaya 2, Khaeruddin 3, M.H. (2023) "Survei Literasi Sains Peserta Didik Pada Dimensi Sikap TERHADAP PISA Atau Programme For International Student Assessment Adalah Suatu Studi Survei Literasi Sains Peserta Didik Pada Dimensi …," *Survei Literasi Sains Peserta Didik Pada Dimensi Sikap Terhadap Sains*, 11(2), Pp. 235–245.

Nasir, M., Muhamadiah, M., Indah, S., & Irham, I. (2023). Literasi Sains Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, *6*(1), 324–328. Https://Doi.Org/10.54371/Jiip.V6i1.1425

Ningrum, R. A., Widodo, W., & Sudibyo, E. (2024). *The Influence Of Website-Based Learning Media On Science Learning Outcomes In Elementary School Students In The Era Of Society 5 . 0*. *5*(1), 12–28.

Novitasari, D. I., & Utomo, B. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry Dan Prestasi Belajar Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Kelas Xi Mipa 1 Sma Negeri 5*. *9*(1).

Nugraheni, F., Mastur, Z., & Wijayanti, K. (2014). *Unnes Journal Of Mathematics Education Keefektifan Model Process Oriented Guided Inquiry Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan*

Masalah Info Artikel Abstrak Abstra Ct. *3*(2252).

Nur Kamila Saldiana , Indriyani Rachman1*, Anna Permanasari, T. M. (2025). Profiling Vocational Students ' Sustainability Literacy In The Skills

Domain Of Food Waste Education. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, *13*(4), 991– 1005.

Nurul. (2025). Science : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan Ipa. *Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Di Smp Negeri 51 Surabaya*, *4*(4), 648–658.

Oecd. (2022). *Pisa 2022 Results (Volume I): The State Of Learning And Equity In Education. Paris: Oecd Publishing. Https://Doi.Org/10.1787/53f23881-En: Vol. I.*

Panuluh, A. H. (N.D.). *Improving The Science Process Skills Of Physics*. 129–136.

Pertiwi, U. D., Atanti, R. D., Ismawati, R., & Tidar, U. (2018). *Indonesian Journal Of Natural Science Education (Ijnse)*. *01*, 24–29.

Prasetyo, I. R. (2020). *Penggunaan Website Sebagai Sarana Evaluasi Kegiatan Akademik Siswa Di Sma Negeri 1 Punggur Lampung Tengah*. *1*(2).

Pratiwi, A., Fajriah, N., & Wiranda, N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Materi Fpb Dan Kpk Kelas Iv Sd Dengan Metode Tutorial. *Computing And Education Technology Journal (Cetj)*, *3*(1), 31–39. Https://Doi.Org/10.20527/Cetj.V3i1.8403

Raihani. (2025). Pembuatan Website Penjualan Toko Aksesoris Dengan Menggunakan Php Dan Mysql. *Jurnal Minfo Polgan*, *13*, 2299–2308.

Rosalina. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis

Web Google Site. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (Jptn)*, *13*(1).

Rosnaeni. (2021). Jurnal Basicedu. *Karakteristik Dan Asesmen Pembelajaran Abad 21*, *5*(5), 4334–4339.

Safitri, R. Z., Rusdi, M., Haris, M., Hasibuan, E., Kimia, P., & Jambi, U. (2025). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti Efektivitas Penerapan Bimbingan Scaffolding Teknik Prompting Terhadap Kemampuan Argumentasi Materi Asam Basa*. *12*, 1017–1030.

Safitri, T., Nathania, N., & Mulia, U. T. (2023). *Strategi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Literasi Sains Di Sekolah Dasar : Subuah Tinjauan Pustaka Keterbukaan Dan Globalisasi . Pengetahuan Literasi Sains*

Memiliki Peranan Penting Bagi Dan Dapat Menerapkan Konsep Sains Pada Pengetahuan Alam (Sains) Adalah Dalam. *02*(01).

Said, A. R., Iriansyah, H. S., & Huzaefah, O. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Web Google Sites Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Smpn I Teluknaga Tangerang*. *3*(2), 544–558.

Sains, L., Pendidikan, J., Volume, I. P. A., Studi, P., Ipa, P., Universitas, F., Author, C., Analisis, A., Literasi, R., Peserta, S., Indonesia, D., Pisa, H., Penyebab, F., Review, N. S., & Scholar, G. (2023). *Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia : Hasil Pisa Dan Faktor Penyebab*. *13*, 11–19. Https://Doi.Org/10.24929/Lensa.V13i1.283

Sanjiartha. (2024). Edusains. *Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan Dan Kompetensi Sains Siswa Smp Pada Materi Kalor*, *8*(1), 66–73.

Sanjiartha, I. G. D., Suwindia, I. G., & Winangun, I. M. A. (2024). Education And Social Sciences Review. *Peran Literasi Sains Dalam Membentuk Generasi Berfikir Kritis Dan Inovatif: Kajian Literature Review*, *5*(2), 120–128.

Sari. (2020). Rancang Bangun Sistem Informasi Pengelolaan

Talent Film Berbasis Aplikasi Web. *Jurnal Informatika Terpadu*, *6*(1), 29–37.

Sarwi. (2019). *Guided Inquiry Learning Model To Improve The Conceptual Understanding And Scientific Work Skills Of High School Students In Central Java Guided Inquiry Learning Model To Improve The Conceptual Understanding And Scientific Work Skills Of High School Studen*. Https://Doi.Org/10.1088/1742-6596/1170/1/012083

Setiawan, M. A., & Silaban, S. (2024). *Development E-Lkpd Based Guided Inquiry Using Google Sites For Elementary School Students*. Https://Doi.Org/10.4108/Eai.24-9-2024.2353276

Shellawati, S., Sunarti, T., Fisika, J., & Surabaya, U. N. (2018). *Inovasi Pendidikan Fisika Issn : 2302-4496 Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri*

Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Sma Selvia. *07*(03), 407–412.

Siregar, S. D. (2024). *Inovasi Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Teknologi Pada Materi Perubahan Lingkungan*. *10*, 101–110.

Sonny. (2021). Pengembangan Sistem Presensi Karyawan Dengan Teknologi Gps Berbasis Web Pada Pt Bpr Dana

Makmur Batam. *Jurnal Comasie*, *04*.

Sopian, I., Rubini, B., & Pursitasari, I. D. (2024). *Website Development For Environmental Pollution Topics Based On Inquiry Learning Model*. *10*(November), 858–871.

Sugiarti, M., Sulistiyowati, R., Anhar, C. A., Widaswara, N. A., Purbayani, D., Anggraini, H., Hasan, Z. A., & Farihatun, A. (2024). *Modul Praktikum Urinalisis Dan Cairan Tubuh Bagi*.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.*

Sun, D., Ouyang, F., Li, Y., & Chen, H. (2020). *Three Contrasting Pairs ' Collaborative Programming Processes In China ' S Secondary Education*. Https://Doi.Org/10.1177/0735633120973430

Susilowati, I., Dewi, N. R., & Listiaji, P. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ipa : Tinjauan Literatur Sistematis Publikasi Antara 2019 – 2024*. 774–783.

Syahriani, S., Irfan, M., & Syawaluddin, A. (2024). *Analisis Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas Tinggi Di Sd Inpres Paku Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa*. *1*(3), 340–347.

Tyas, D. N. (2024). Jurnal Basicedu. *Implementasi Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Pada Mata Pelajaran Ipas Dalam Konteks Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar*, *8*(4), 2941–2952.

Unlu, Z. K., Dokme, I., Unlu, K., & The, I. (2020). *The Effect Of Technology-Supported Inquiry-Based Learning In Science Education : Action Research To Cite This Article : The Effect Of Technology-Supported*

Inquiry-Based Learning In Science Education : Action Research. Https://Doi.Org/10.21891/Jeseh.632375

Utami. (2023). Sentri : Jurnal Riset Ilmiah. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Dalam Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar*, *2*(2), 394–401.

Widiantie, R., Setiawati, I., & Junaedi, E. (2021). *Analysis Of Integrated Science Process Skills And Problem-Solving Abilities Through Mini-Research Learning Of Biology Students*. Https://Doi.Org/10.4108/Eai.12-12-2020.2305015

Wijayanti, E., & Indarini, E. (2020). Perbedaan Efekivitas Model Inquiry Learning Dengan Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik Kelas Iv. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *6*(2). Https://Doi.Org/10.5281/Zenodo.3737205

Wulandari. (2016). Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan Dan Kompetensi Sains Siswa Smp Pada Materi Kalor. *Edusains*, *8*(1), 66–73.

Yusmar. (2023). *Self-Regulated Learning Enhancing Scientific Literacy For Higher Educations In 21 St Century Education : A Systematic Literature Review*. *15*, 2625–2635. Https://Doi.Org/10.35445/Alishlah.V15i2.2353

Yuyu Yuliati. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran Ipa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *53*(9), 1689–1699.

Zhang, L., Liu, X., & Feng, H. (2023). Development And Validation Of An Instrument For Assessing Scientific Literacy From Junior To Senior High School. *Disciplinary And Interdisciplinary Science Education Research*. Https://Doi.Org/10.1186/S43031-023-00093-2