BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran guided inquiry berbantuan google sites terbukti efektif dalam meningkatkan literasi sains siswa pada materi sistem ekskresi. Hal ini ditunjukkan oleh adanya peningkatan nilai rata-rata posttest dan N-Gain yang lebih tinggi pada kelas eksperimen sebesar 0,65 dibandingkan dengan kelas kontrol o,37. Melalui tahapan guided inquiry, siswa dilatih untuk mengidentifikasi permasalahan ilmiah, menjelaskan fenomena secara ilmiah, serta menggunakan bukti ilmiah dalam proses penyelidikan sehingga mendukung keterlibatan aktif siswa dalam peningkatan literasi sains. Oleh karena itu, pembelajaran guided inquiry berbantuan google sites ini mampu meningkatkan literasi sains siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

Diharapkan peneliti selanjutnya diharapkan dapat mempersiapkan pelaksanaan praktikum secara lebih matang, terutama dalam kesiapan alat, bahan, dan pengondisian kegiatan pembelajaran agar proses praktikum berjalan lebih optimal.

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat lebih mengantisipasi kendala teknis yang mungkin terjadi selama proses pembelajaran, khususnya pada penggunaan media berbasis digital. Pada pelaksanaan penelitian ini, terjadi gangguan aliran listrik pada tahap evaluasi sehingga siswa tidak dapat menuliskan hasil evaluasi pembelajaran pada google sites.

Diharapkan untuk ke depannya pada penggunaan teknologi lebih difokuskan pada penyempurnaan panduan seperti dengan memberikan bantuan visual dan arahan yang jelas yang dapat mempermudah siswa dalam

memahami arahan dan menyimpulkan hasil pengamatan. Pengembangan ini diharapkan dapat membantu siswa yang masih mengalami kesulitan dalam aspek interpretasi ilmiah