Nomor : 138/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2026

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BAHASA SUNDA PADA SISWA KELAS 4 SDN 2 TANJUNGKERTA

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

ERIK RAMDANI

NIM 20211510071

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BAHASA SUNDA PADA SISWA KELAS 4 SDN 2 TANJUNGKERTA

Oleh

ERIK RAMDANI

NIM 20201510071

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 12 Mei 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Marlina Eliyanti Simbolon, M.Pd	**Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.**	**Pajar Anugrah Prasetio, M.Pd**
NIK. 410107770134	**NIK. 410110890202**	**NIK. 410102920223**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BAHASA SUNDA PADA SISWA KELAS 4 SDN 2 TANJUNGKERTA

DISETUJUI OLEH PEMBIMBNG

Kuningan, 22 Mei 2026

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Febby Fajar Nugraha, M.Pd	**Eli Hermawati, M.Pd.**
NIK. 410102920225	**NIK. 410108870160**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,	Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.**
NIK. 41038091314	**NIK. 410110890202**

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Erik Ramdani
NIM	: 20211510071
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul	: Pengembangan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Pada Siswa Kelas 4 SDN 2 Tanjungkerta

Melalui pernyataan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini sepenuhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang melakukan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Erik Ramdani
NIM 20211510071

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Patah semangat boleh, asalkan jangan menyerah”

“Allah Tidak Membebani Seseorang Melainkan Sesuai dengan Kesanggupannya”

(QS. Al-Insyirah : 5-6)

“Keberhasilan Bukanlah Milik Orang Pintar, Keberhasilan Adalah Kepunyaan Mereka Yang Senantiasa Berusaha”

(B.J Habibie)

”Aku tersesat di jalan yang bernama kehidupan”

(Kakashi Hatake)

Persembahan

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillahi Rabbil Alamin, puji dan syukur kepada Allah SWT. Terimakasih atas karunia-Mu yang selalu memberikan kemudahan dan kesehatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berusaha dan berjuang untuk menyelesaikannya. Terima kasih diriku kamu hebat, tetap kuat dan jangan menyerah.

Saya persembahkan juga kepada orang tua tersayang, saudara saya dan adik saya yang selalu ada di qalbu. Terima kasih banyak atas dukungan, kasih sayang dan untaian do’a yang tiada henti kalian lantunkan kepada saya

ABSTRAK

Erik Ramdani. 20211510071. Pengembangan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Bahasa Sunda Pada Siswa Kelas 4 SDN 2 Tanjungkerta. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan . Universitas Kuningan. 2026. Pembimbing I: Febby Fajar Nugraha, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Eli Hermawati, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini didasarkan pada kurangnya referensi bahan ajar dan tidak efektifnya pembelajaran Bahasa Sunda khususnya materi aksara dan pupuh Sunda yang disebabkan oleh keterbatasannya bahan ajar sehingga guru kesulitan dalam mengajarkan kedua materi ini. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan produk bahan ajar bahasa sunda berupa buku cetak pangajaran bahasa sunda yang layak dan efektif. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) yang mengacu pada model 4D meliputi, *Define, Desain, Develop, Diseminate.* Subjek uji pendahuluan di lakukan kepada 2 validator ahli yang meliputi materi dan media. Sementara uji coba utama kepada 25 siswa kelas 4 SD Negeri 2 Tanjungkerta, Kuningan, Jawa Barat. Instrumen pengumpulan data meliputi lembar validator ahli materi dan ahli media, tes, observasi, wawancara dan angket respon guru. Teknik uji kelayakan produk menggunakan uji Aiken's V, sedangkan efektivitas produk menggunakan uji-t paired sample t-test, observasi, wawancara dan angket respon guru. Hasil dari uji pendahuluan menunjukkan bahwa bahan ajar buku pangajaran bahasa sunda sangat valid dan layak digunakan dengan rerata skor Aiken's V ahli materi mencapai 0,84 dengan validitas sangat tinggi dan ahli media sebesar 0,78 dengan validitas tinggi. Hasil uji utama menunjukkan bahwa bahan ajar pangajaran bahasa sunda mampu meningkatkan hasil belajar dibuktikan dengan uji-t paired sample t-test ranah kognitif yang memperoleh 10,216. Untuk melihat efektivitas pembelajaran dilakukan dengan observasi yang mendapatkan skor konversi 84,38 dengan kriteria baik, hasil wawancara dan angket respon guru bahwa bahan ajar ini dinilai efektif, praktis dan layak digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Bahan Ajar Bahasa Sunda, Aksara dan Pupuh Sunda, Hasil belajar

ABSTRACT

Erik Ramdani. 20211510071. Development of Teaching Materials to Improve the Effectiveness of Sundanese Language Learning for Fourth-Grade Students of SDN 2 Tanjungkerta. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. 2026. Advisor I: Febby Fajar Nugraha, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Eli Hermawati, S.Pd., M.Pd.

This research is based on the lack of teaching material references and the ineffectiveness of Sundanese language learning, especially Sundanese script and pupuh materials, caused by limited teaching materials, making it difficult for teachers to teach these two subjects. The purpose of this research is to develop a Sundanese language teaching material product in the form of a suitable and effective printed Sundanese language teaching book. This type of research is Research and Development (R&D) referring to the 4D model: Define, Design, Develop, and Disseminate. Preliminary test subjects were conducted with two expert validators covering materials and media. The main trial involved 25 fourth-grade students at SD Negeri 2 Tanjungkerta, Kuningan, West Java. Data collection instruments included validator sheets from subject matter and media experts, tests, observations, interviews, and teacher response questionnaires. The product feasibility test used the Aiken's V test, while the effectiveness test used a paired sample t-test, observations, interviews, and teacher response questionnaires. The preliminary test results indicated that the Sundanese language textbook was highly valid and suitable for use, with an average Aiken's V score of 0.84 for subject matter experts, representing very high validity, and 0.78 for media experts, representing high validity. The main test results indicated that the Sundanese language teaching materials were able to improve learning outcomes, as evidenced by a paired sample t-test for the cognitive domain, which obtained a score of 10.216. To assess learning effectiveness, observations were conducted, which obtained a conversion score of 84.38, representing good criteria. Interviews and teacher response questionnaires indicated that the teaching materials were effective, practical, and suitable for use in learning.

Keywords: Sundanese Language Teaching Materials, Sundanese Script and Pupuh, Learning Outcomes

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan semesta alam yang atas rahmat dan berkatnya peneliti dapat menyusun skripsi tepat waktu dengan membahas "Pengembangan Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Bahasa Sunda Pada Siswa Kelas 4 SDN 2 Tanjungkerta".

Konteks pendidikan Bahasa Sunda memang sangatlah penting dalam kehidupan sebagai salah satu upaya melestarikan bahasa ibu khususnya di wilayah Jawa Barat atau daerah Sunda. Untuk itu peneliti menyusun pengembangan bahan ajar ini bukan hanya sesuai dengan kurikulum, akan tetapi dengan harapan dapat menumbuhkan juga motivasi dan minat belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Sunda khususnya pada materi aksara dan pupuh sunda.

Skripsi ini disusun pada dasarnya untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan. Peneliti menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis membutuhkan kritik dan saran agar dapat lebih memaksimalkan karya tulis ini dengan baik.

Peneliti berharap dengan adanya skripsi ini semoga dapat memberikan kontribusi positif terhadap dunia pendidikan dan dapat memberikan manfaat yang baik bagi semua pihak terhadap apa yang peneliti kembangkan.

Kuningan, 2026

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melipatkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Untuk Menigkatkan Efektivitas Pembelajaran Bahasa Sunda Pada Kelas 4 SDN 2 Tanjungkerta".

Selanjutnya peneliti menyadari bahwa tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dihadapi selama penulisan skripsi ini. Namun, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, diantaranya:

1. Ibu Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.
4. Ibu Myrna Apriany Lestari, M.Pd selaku Wakil Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.
5. Bapak Febby Fajar Nugraha, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang telah banyak memberikan ilmu, saran, motivasi, bahkan selalu menguatkan dan bimbingan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Eli Hermawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan ilmu, saran, motivasi, dan bimbingan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen beserta staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.
8. Kepada Kepala Sekolah serta Bapak/Ibu Guru SD Negeri 2 Tanjungkerta yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
9. Kepada kedua Orang Tua tersayang Peneliti Ibu Casih dan Bapak Kusto yang selalu memberikan do'a, semangat, dan dukungan baik secara moril maupun secara

materil yang tiada hentinya kepada peneliti. Semogga mamah dan apa selau diberikan kesehatan serta umur yang panjang dan barokah oleh Allah SWT. *Aamiin*

10. Untuk pasangan saya yang slalu mendampingi, membersamai dan memberi motivasi untuk terus melangkah sampai akhir yaitu Ulfah Lutfiah yang memiliki NIM 054705431 Universitas Terbuka.
11. Untuk teman, sahabat dari awal daftar kuliah bagi peneliti Fahmi Mauludin yang selalu menjadi tempat berkeluh kesah, memberikan motivasi untuk selalu melangkah, saling menguatkan dan memberikan semangat.
12. Untuk teman seperjuangan, keluarga, sahabat yaitu Siti Tika Hadiat, Yoga Arifin, Ineu Melawati Melda Indah Cahyani, Winda Trinanda dan Windiyani Putri Fahreji terima kasih telah menjadi keluarga selama peneliti mencari ilmu di universitas kuningan dan semogga semua kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT.
13. Untuk teman-teman PGSD-D 2021 telah memberikan ruangnya untuk berteman dengan peneliti selama awal proses perkuliahan hingga saat ini dan peneliti berharap sampai seterusnya.
14. Untuk diri saya sendiri Erik Ramdani yang telah tidak mudah menyerah meskipun banyak tantangan dan hambatan dalam setiap langkah.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu peratu, terima kasih telah membantu sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Kuningan, Mei 2026

Peneliti

Erik Ramdani
NIM 20211510071

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK ..... **i**

ABSTRACT ..... **ii**

KATA PENGANTAR ..... **iii**

UCAPAN TERIMA KASIH ..... **iv**

DAFTAR ISI ..... **vi**

DAFTAR TABEL ..... **viii**

DAFTAR BAGAN ..... **ix**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **x**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah Penelitian 1

B. Identifikasi Masalah 5

C. Pembatasan Masalah 6

D. Rumusan Masalah 6

E. Tujuan Penelitian 6

F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan 7

G. Manfaat Penelitian 7

H. Asumsi Pengembangan 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **9**

A. Kajian Teori 9

1. Konsep Bahan Ajar 9

2. Efektivitas Pembelajaran dan Karakteristik Pembelajaran Efektif 12

3. Pendekatan dalam pembelajaran bahasa 18

4. Sejarah dan perkembangan Bahasa Sunda 20

5. Kurikulum Bahasa Sunda di SD 21

B. Penelitian yang Relevan 23
C. Kerangka Pikir.....30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 32
A. Model Pengembangan.....32
B. Prosedur Pengembangan 33
1. Tahap Define (Pendefinisian).....35
2. Tahap Design (Perancangan).....36
3. Tahap Develop (Pengembangan) 36
4. Tahap Disseminate (Penyebarluasan).....37
C. Uji Coba Produk.....38
1. Desain Uji Coba 38
2. Subjek Uji Coba 38
3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data 38
4. Teknik Analisis Data 45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....53
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan 53
1. Tahap Define (Pendefinisian).....53
2. Tahap Design (Perancangan).....55
3. Tahap Develop (Pengembangan) 60
4. Tahap Disseminate (Penyebarluasan).....76
B. Kajian Produk.....78
C. Pembahasan 79
D. Keterbatasan Penelitian.....84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 85
A. Simpulan 85
B. Saran.....85
DAFTAR PUSTAKA.....87
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....92

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan 23
Tabel 3. 1 Kisi – Kisi Validasi Media/Desain 40
Tabel 3. 2 Kisi – Kisi Validasi Ahli Materi 40
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Pedoman Tes Siswa.....41
Tabel 3. 4 Kisi - Kisi Lembar Observasi.....42
Tabel 3. 5 Tabel Pedoman Wawancara.....43
Tabel 3. 6 Daftar Pertanyaan Wawancara 44
Tabel 3. 7 Kisi – kisi Angket Respon Guru.....45
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Test 46
Tabel 3. 9 Hasil Rekapitulasi Perhitungan Uji Validitas 47
Tabel 3. 10 Kategori Koefisien Reliabilitas 48
Tabel 3. 11 Hasil Rekapitulasi Uji Realibilitas 48
Tabel 3. 12 Indeks Kesukaran 49
Tabel 3. 13 Hasil Rekapitulasi Perhitungan Uji Tingkat Kesukaran.....49
Tabel 3. 14 Interpretasi Daya Beda 50
Tabel 3. 15 Hasil Perhitungan Uii Daya Pembeda 50
Tabel 3. 16 Kriteria Validitas.....51
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran 55
Tabel 4. 2 Komponen-komponen di Dalam Bahan Ajar Buku Pangajaran Bahasa Sunda.....56
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi 61
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Media.....62
Tabel 4. 5 Perbedaan Hasil Sebelum dan Sesudah Revisi Oleh Ahli Materi 63
Tabel 4. 6 Perbedaan Hasil Sebelum dan Sesudah Revisi Oleh Ahli Media.....64
Tabel 4. 7 Hasil Uji-t Ranah Kognitif 67
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Efektivitas Pembelajaran Siswa.....68
Tabel 4. 9 Hasil Wawancara 70
Tabel 4. 10 Analisis Hasil Angket Respon Guru.....77
Tabel 4. 11 Interpretasi Hasil 77

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pikir 31
Bagan 3.1 Langkah – langkah pengembangan 4D.....34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Surat Keputusan Skripsi.....94
Lampiran A. 2 Surat Izin Penelitian.....95
Lampiran A. 3 Surat Keterangan Penelitian.....96
Lampiran A. 4 Berita Acara Bimbingan Skripsi 97
Lampiran B. 1 Lembar Validasi Instrumen 99
Lampiran B. 2 Lembar Validasi Ahli Materi.....109
Lampiran B. 3 Lembar Validasi Ahli Media 112
Lampiran C. 1 Lembar Kisi – Kisi Tes 116
Lampiran C. 2 Lembar Soal.....130
Lampiran C. 3 Lembar Uji Coba Soal 148
Lampiran C. 4 Lembar Pretes Dan Postest 156
Lampiran C. 5 Lembar Hasil Pretest dan Postest.....174
Lampiran C. 6 Lembar Hasil Observasi.....175
Lampiran C. 7 Lembar Hasil Wawancara 181
Lampiran C. 8 Daftar Hadir Diseminasi dan Lembar Angket Hasil Respon Guru 184
Lampiran D. 1 Uji Validitas Aiken's V.....202
Lampiran D. 2 Uji Efektivitas (Paired sampel T-Test).....204
Lampiran D. 3 Hasil Hitung Angket Respon Guru.....206
Lampiran E. 1 Produk Final.....208
Lampiran E. 2 Dokumentasi 224
Lampiran E. 3 Daftar Riwayat Hidup 229