DAFTAR PUSTAKA

Acep, E., Nuraliyah, Nilam, D., Sartika , A., Winarsih, & Bramianto, S. (2024). Pengaruh Pembelajaran Bahasa Sunda Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDIT Citra Insani Kecamatan Cikarang Utara Bekasi. Argopuro: Jurnal Multidisiplin Ilmu Bahasa.

Adabia, R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Pada Mata Kuliah Micro Teaching di Mahasiswa Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Agus Susilo, F. (2013). Peningkatan Efektivitas Pada Proses Pembelajaran. Mathedunesa, 2(1), 298-303.

Agustina, R., & Vahlia, I. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Masalah Pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi Program Studi Pendidikan Matematika. Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 5(2), 152-160.

Ambarwati, L., & Trisnawati, N. (2021). Keefektifan Pembelajaran Jarak Jauh Bagi Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi. Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan, 14(2), 158–170

Amelia, M. A. (2016). Analisis Soal Tes Hasil Belajar High Order Thinking Skills (Hots) Matematika Materi Pecahan Untuk Kelas 5 Sekolah Dasar. Jurnal Penelitian (Edisi Khusus Pgsd), 20(2), 123–131.

Arikunto, Suharsimi. (2016). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta

Arywiantari, D., Agung, A. A. G., & Tastra, I. D. K. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Model 4d Pada Pembelajaran Ipa Di Smp Negeri 3 Singaraja. Jurnal Edutech Undiksha, 3(1).

Aufa, Z. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Bantai Adat Di Sdn 203/Vi Rantau Panjang Xii. Repositori Universitas Jambi.

Black, P., & Wiliam, D. (2020). Assessment And Classroom Learning. Assessment In Education: Principles, Policy & Practice.

Budianto, A. (2020). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Daerah. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan.

Chaoiroh, N. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pandangan Siswa. Jurnal Pendidikan, 7(2), 203.

Depdiknas. (2008). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Gramedia Pustaka.

Dewey, J. (2021). Experience And Education. Kappa Delta Pi.

Dewi, S. M. (2023). Pengembangan Media Audiovisual Animasi Berbasis Proses Menulis Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Universitas Pendidikan Indonesia

Diah , S. A., Resa, R., & Dwi, A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Menyimak Bahasa Sunda Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi. Jurnal Basicedu Vol 8 No 2, 2.

Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional 2008.

Fitria, Y., & Idriyeni, I. (2017). Development Of Problem-Based Teaching Materials For Thefifth Graders Of Primary School. Ta'dib, 20(2), 99. Https://Doi.Org/10.31958/Jt.V20i2.747

Ismail, A., Pomalingo, S., & Nurainun, N. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Educard (Education Uno Card) Pada Pembelajaran PKN di SDN 13 Tilamuta, Gorontalo. Sinergi: Jurnal Riset Ilmiah, 2(3), 1517-1528.

Izzatunnisa, Amini Chalijah, A., Nasution, S. F., & Fathoni, M. (2024). Pentingnya Strategi Pembelajaran Efektif Yang Berpusat Pada Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Berkarakter.

Johnson, K. (2020). Contextual Teaching And Learning: What It Is And Why It's Here To Stay. Corwin Press.

Lasmanawati, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Tiny-Scanner Dalam Model Stad Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Xi. Mipa Di Sma Negeri 9 Yogyakarta. Jurnal Ilmiah WUNY, 4(1), 16-31.

Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. (2020). Analisis Bahan Ajar. Nusantara, 2(2), 311-326.

Mahardika, A. I., Purba, H. S., & Permana, A. (2022). The Development of Web-Based Interactive Learning Media on Static Electricity Materials With Tutorial Model. Kasuari: Physics Education Journal (KPEJ), 5(1), 1-18.

Maulida, N. N. (2022). Efektivitas Penerapan Pembelajaran Berbasis Game-Based-Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMK PU Negeri Bandung. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.

Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (Jpppi).

Miarso, Y. (2004). Menyemai Benih Teknologi Pendidikan. Kencana.

Moleong, L. J. (2016). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdssakarya.

Mulyatiningsih, E. (2015). Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Uny Press.

Mustika, D., Ambiyar, A., & Aziz, I. (2021). Proses Penilaian Hasil Belajar Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu, 5(6), 6158-6167.

Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. Natural Science Education Research, 4(3), 249-257.

Okpatrioka, O. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian yang Inovatif Dalam Pendidikan. Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya, 1(1), 86-100.

Prabowo, H. (2021). Pengaruh Pemahaman Budaya Terhadap Rasa Percaya Diri Siswa. Jurnal Ilmu Pendidikan, 10(3), 76-89.

Prastowo, A. (2013). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Diva Press.

Prasetyo, E. (2021). Pengembangan Profesional Guru Dalam Pembelajaran Bahasa. Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran.

Rachman, A. (2021). Pengaruh Media Sosial Terhadap Penggunaan Bahasa Sunda di Kalangan Remaja. Jurnal Linguistik Dan Budaya, 8(2), 145-156.

Rahman, A. (2021). Pengaruh Bahan Ajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Jurnal Pendidikan, 15(2), 123-135.

Rahmawati, H., Adawiyah, R., Nurmasyanti, L. D., Riyadhul, S., & Corresponding, J. (2023). Familyparticipation In Learning Sundanese At Mi Mq An-Nuur. Indonesian Journal Of Educational Scienceand Technology (Nurture), 2(1), 1–8.

Rahmawati, S. (2021). Efektivitas Pendekatan Berbasis Proyek Dalam Pembelajaran Bahasa. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra.

Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2019). Approaches And Methods In Language Teaching. Cambridge University Press.

Salniwati, S., Pradnyan, Igmsd, Suraya, Rs, Rustiani, Kw, Sofia, S., Safitri, Em, & Wicaksono, A. (2024). Pelatihan Observasi Sampah Dapur. Jurnal Bina Lingkungan: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat , 5 (4), 6370-6374.

Sari, D. (2020). Efektivitas Bahan Ajar Interaktif Dalam Pembelajaran Bahasa Daerah. Jurnal Linguistik, 12(1), 45-58.

Setiawan, R. (2021). Teknologi Dalam Pembelajaran Bahasa: Peluang dan Tantangan. Jurnal Teknologi Pendidikan.

Slavin, R. E. (2019). Educational Psychology: Theory And Practice. Pearson.

Sundari, R. (2020). Sejarah Bahasa Sunda: Dari Prasasti Hingga Era Digital. Jurnal Ilmu Bahasa, 15(1), 55-70.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif R&D. Jakarta, Alfabeta

Supardi. (2013). Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktiknya. Jakarta: Rajawali Pers

Supriyadi, J. (2021). Dinamika Penggunaan Bahasa Sunda Dalam Konteks Modern. Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan, 12(3), 231-240.

Supriyono, W., & Ahmadi, H. A. (2004). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.

Susanti, Y. R. (2022). Kurangnya Penggunaan dan Pemahaman Berbahasa Sunda di Kalangan Remaja. Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora,1(3),74 -77.

Syamsudin, R. N., Et Al. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Mata Kuliah Plambing dan Sanitasi di Prodi Pendidikan Teknik Sipil dan Perencanaan Ft Uny. Jurnal Pendidikan Teknik Sipil, 4 (1), 83-93

Thiagarajan, S. (1974). Instructional Development For Training Teachers Of Exceptional Children: A Sourcebook.

Umilatifatulkarima, U. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Operasi Hitung Aljabar Berbasis Articulate Storyline Berbantuan Website Quizwhizzer Untuk Mendukung Pemahaman Konsep Siswa (Doctoral Dissertation, Universitas Pesantren Tinggi Darul'ulum).

Uno, Hamzah B. Dan Mohamad, Nurdin (2013) Belajar Dengan Pendekatan Paikem. Jakarta: Bumi Aksara.

Venny Rosalina, G. A. (2020). Phenomences Of Dance Competition Winners At The Fls2n Event In West Sumatera Province (The Study Of The Result Of Extracurricular Program). Digital Press Social Sciences And Humanities.

Wahyudi, A. (2022). The Importance Of Developing Teaching Materials In Social Sciences Learning. Jess: Jurnal Pendidikan Social Science , 2 (1), 51-61.

Wahyudi, T. (2021). Tantangan Dalam Pengajaran Bahasa Sunda di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra, 10(4), 311-320.

Wahyuni, F., & Herlinda, H. (2021). Paradigma Pembelajaran Efektif Bahasa dan Sastra Indonesia. Gurindam: Jurnal Bahasa Dan Sastra, 1(2), 40-51.

Waruwu, M. (2024). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan. Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan, 5(2), 198-211.

Wijaya, S. K. (2023). Pengembangan modul mata pelajaran gambar teknik menggunakan program AutoCAD siswa kelas X DPIB di SMKN 35 Jakarta (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia). Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia.

Winarto, W., Rahmawati, D., & Vahlia, I. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Gamifikasi Berbasis Contextual Teaching Learning (Ctl) Berbantu Android. Emteka: Jurnal Pendidikan Matematika, 4(1), 141-152.

Wulandari, I., & Oktaviani, Nm (2021). Validitas Bahan Ajar Kurikulum Pembelajaran Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Jurnal Pendas Kakrawala , 7 (1).

Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 7(1), 17–23.

Http://Bandung.Pks.Id/2023/03/Penggunaan-Bahasa-Sunda-Disebut-Menurun.Html Di Akses Pada 19 Desember 2024 Pukul 20.27 Wib.