BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pengembangan bahan ajar berupa buku pangajaran Bahasa Sunda pada materi aksara Sunda dan pupuh Sunda untuk siswa kelas 4 SDN 2 Tanjungkerta telah melalui tahapan model 4D *(define, design, develop, disseminate*) secara sistematis adalah sebagai berikut.

1. Hasil uji kelayakan bahan ajar setelah di validasi oleh ahli materi mendapatkan kriteria sangat tinggi, sedangkan validasi oleh ahli media mendapatkan kriteria tinggi, sehingga bahan ajar dinyatakan layak untuk digunakan dalam pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Sunda materi aksara dan pupuh Sunda.
2. Hasil efektivitas bahan ajar melalui uji-t pada ranah kognitif menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti adanya perubahan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan bahan ajar. Sedangkan dari hasil observasi efektivitas pembelajaran mendapatkan kategori baik dalam mempengaruhi efektivitas pembelajaran siswa. Selain itu, hasil wawancara dengan guru kelas juga menunjukkan bahwa bahan ajar ini mampu membantu guru dalam menyampaikan materi, meningkatkan motivasi, keaktifan, rasa antusias siswa serta efektivitas selama proses pembelajaran berlangsung. Serta hasil dari respon guru dalam melihat kepraktisan bahan ajar ini menyatakan bahwa sangat praktis.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah dan Pihak Sekolah

   Bahan ajar buku Pangajaran Basa Sunda ini diharapkan dapat sebagai sumber belajar resmi dalam pembelajaran muatan lokal Bahasa Sunda dengan minimal didasarkan dengan keputusan kepala sekolah. Sekolah juga perlu mendukung pengembangan bahan ajar berbasis kearifan lokal secara

berkelanjutan serta memanfaatkan buku ini sebagai referensi baik dalam pembelajaran ataupun pembinaan siswa. Dengan demikian, buku ini dapat memberikan manfaat secara berkelanjutan bagi peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Sunda di sekolah dasar.

2. Bagi Guru

   Buku ini dapat dijadikan opsi sumber belajar utama atau pendamping dalam pembelajaran aksara dan pupuh Sunda karena materi disusun secara sistematis dan dilengkapi fitur interaktif seperti latihan serta hayu cuang ngulas. Bahan ajar ini mengorganisasikan materi secara lebih terarah serta memadukannya dengan berbagai metode pembelajaran seperti diskusi kelompok atau penugasan proyek kreatif, sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna, menyenangkan, dan tidak hanya berorientasi pada nilai akademik, tetapi juga pada pemahaman dan penanaman kecintaan terhadap budaya Sunda.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Disarankan untuk mengembangkan produk ini ke dalam bentuk digital seperti e-book interaktif atau aplikasi berbasis Android agar lebih fleksibel dan sesuai dengan perkembangan teknologi. Uji coba juga perlu dilakukan pada cakupan sampel yang lebih luas dan beragam untuk memperoleh data yang lebih komprehensif mengenai efektivitas produk. Selain itu, peneliti selanjutnya dapat memperdalam aspek afektif dan psikomotorik dalam instrumen penilaian serta melakukan penelitian longitudinal untuk melihat retensi pemahaman siswa dan pengaruhnya terhadap kecintaan mereka terhadap bahasa dan budaya Sunda secara berkelanjutan.