NOMOR : 14/FKIP-UNIKU/PGSD/S1/SKR/2026

PENGARUH MEDIA KAHEROM BERBASIS AUGMENTED REALITY TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS

(Studi *Quasi Eksperimen* pada siswa kelas III SDN 2 Kuningan Tahun Ajaran 2025/2026)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh :

Wijdan Maulidna
20221510186

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH MEDIA KAHEROM BERBASIS AUGMENTED REALITY TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS

(Studi *Quasi Eksperimen* pada siswa kelas III SD Negeri 2 Kuningan Tahun Ajaran 2025/2026)

Disusun Oleh :

Wijdan Maulidna

NIM. 20221510186

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Juni 2026 di hadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr. Mia Zultrianti Sari, M.Pd	**Myrna Aprianv Lestari, M.Pd**	**Eli Hermawati, M.Pd**
NIK. 410107900201	NIK. 410104880167	NIK. 410108870160

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGARUH MEDIA KAHEROM BERBASIS AUGMENTED REALITY TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS

(Studi *Quasi Eksperimen* pada siswa kelas III SD Negeri 2 Kuningan Tahun Ajaran 2025/2026)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, Juni 2026

Telah disetujui oleh

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Mia Zultrianti Sari, M.Pd	**Dita Hardiyanti, M.Pd**
NIK. 410107900201	NIK. 410101930241

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd	**Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd**
NIK. 41038091314	NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Wijdan Maulidna
NIM	: 20221510186
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas	: Universitas Kuningan

dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

"Pengaruh Media Kaherom Berbasis *Augmented Reality* Terhadap Hasil Belajar IPAS(Studi Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas III SD Negeri 2 Kuningan)" adalah benar-benar hasil karya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiat atau menyalin karya ilmiah orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Semua sumber yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah yang berlaku. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kuningan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh tanggung jawab.

Kuningan, 15 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Wijdan Maulidna

20221510186

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Segala sesuatu hal itu tergantung pada pola pikirnya**”**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada diri sendiri yang telah tetap melangkah menjadi yang terbaik meskipun perjalanan ini tidak selalu mudah, tetap bertahan di tengah keraguan, dan terus berusaha hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini. Kepada alm. Ayah yang sebelumnya memberikan amanat untuk sampai dititik yang beliau inginkan dan ibunda yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti dalam setiap langkah kehidupan penulis. Penulis juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, serta ilmu yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi wujud rasa syukur dan terima kasih penulis kepada semua pihak yang telah mendukung perjalanan ini.

ABSTRAK

Wijdan Maulidna (20221510186). Pengaruh Media Kaherom berbasis Augmented Reality terhadap Hasil Belajar IPAS (Studi Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas III di SD Negeri 2 Kuningan Tahun Ajaran 2025/2026). SKRIPSI. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan 2026. Pembimbing I : Dr. Mia Zultrianti Sari, M.Pd. Pembimbing II : Dita Hardiyanti, M.Pd

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS, khususnya materi jenis hewan berdasarkan makanannya di kelas III SDN 2 Kuningan yang disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran konvensional gambar 3 dimensi yang kurang interaktif sehingga siswa mengalami kesulitan dalam memahami materi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dan peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media Kaherom berbasis Augmented Reality. Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan desain *Quasi Experimental* jenis *Nonequivalent Control Group Design* yang melibatkan dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan jumlah sampel sebanyak 51 siswa kelas III SDN 2 Kuningan tahun ajaran 2025/2026. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, *pre-test*, *post-test*, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan uji statistik untuk mengetahui pengaruh penggunaan media terhadap hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media Kaherom berbasis *Augmented Reality* memberikan pengaruh positif dan mampu meningkatkan hasil belajar IPAS siswa dibandingkan dengan pembelajaran konvensional yang menggunakan gambar 2 dimensi. Media Kaherom membantu siswa memahami materi melalui visualisasi 3 dimensi yang interaktif, menarik, dan realistis sehingga meningkatkan minat, motivasi, serta keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, media Kaherom berbasis *Augmented Reality* efektif digunakan sebagai media pembelajaran inovatif untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa sekolah dasar.

Kata kunci: *Augmented Reality*, Media Kaherom, Hasil Belajar, IPAS.

ABSTRACT

Wijdan Maulidna (20221510186). The Effect of the Augmented Reality-Based Kaherom Media on IPAS Learning Outcomes (A Quasi-Experimental Study of Third-Grade Students at SD Negeri 2 Kuningan in the 2025/2026 Academic Year). THESIS.Elementary School Teacher Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University 2026. Pembimbing I : Dr. Mia Zultrianti Sari, M.Pd. Pembimbing II : Dita Hardiyanti, M.Pd

This study was motivated by the low learning outcomes of students in the IPAS subject, particularly regarding the classification of animals based on their diet in third grade at SD Negeri 2 Kuningan, which was caused by the use of conventional 3D images as learning media that were not interactive enough, resulting in students having difficulty understanding the material. This study aims to determine the effect of and improvement in student learning outcomes after using the Kaherom media based on Augmented Reality. The study employed a quantitative method with a Quasi-Experimental design of the Nonequivalent Control Group type, involving two classes—an experimental class and a control class—with a sample size of 51 third-grade students at SDN 2 Kuningan for the 2025/2026 academic year. Data collection techniques included observation, pre-tests, post-tests, and documentation, while data analysis utilized statistical tests to determine the effect of media use on student learning outcomes. The results of the study indicate that the use of the Augmented Reality-based Kaherom media has a positive effect and is capable of improving students' IPAS learning outcomes compared to conventional learning that uses two-dimensional images. Kaherom media helps students understand the material through interactive, engaging, and realistic 3D visualizations, thereby increasing students' interest, motivation, and active participation in the learning process. Thus, Kaherom media, which is based on Augmented Reality, is an effective innovative learning tool for improving elementary school students' learning outcomes in science.

Keywords: Augmented Reality, Kaherom Media, Learning Outcomes, Science.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur peneliti panjatkan atas kehadirat Allah SWT karena atas berkah dan Rahmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **"Pengaruh Media Kaherom Berbasis *Augmented Reaity* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS"**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Kuningan, 15 Juni 2026

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Assalamuallaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Dr. Asep Jejen Zaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Mia Zultrianti Sari M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada peneliti hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Dita Hardianti, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan masukan serta bimbingan yang sangat berarti bagi peneliti.
6. Ibu Aan Nurhasanah, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing peneliti selama menempuh pendidikan selama empat tahun dengan penuh perhatian dan kepedulian.
7. Ibu dan Bapak dosen Program Studi PGSD yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pembelajaran berharga sebagai bekal bagi peneliti dalam menyelesaikan studi.
8. Bapak Puhun, S.Pd.SD., selaku Kepala SD Negeri 2 Kuningan yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
9. Bapak Ujang Kurmana, S.Pd., selaku wali kelas III B yang telah membantu dan mendukung pelaksanaan penelitian dengan penuh kesabaran.
10. Bapak Joni S.Pd., selaku wali kelas III C yang turut memberikan bantuan dan kerja sama selama proses penelitian berlangsung.

11. Siswa-siswi kelas III SD Negeri 2 Kuningan yang telah berpartisipasi dengan penuh semangat sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
12. Diri sendiri, terima kasih telah tetap melangkah meskipun tidak selalu mudah, tetap bertahan di tengah keraguan, dan terus berusaha hingga akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini.
13. Alm Ayah dan Ibunda, Selaku orang tua tercinta yang dengan penuh kasih sayang senantiasa memberikan doa, pengorbanan yang tulus, serta dukungan moril maupun materil yang tiada henti kepada peneliti sejak awal hingga akhir skripsi. Tanpa amanat dari alm ayah, peneliti tidak akan sampai ditahap ini.
14. Terima kasih kepada seseorang yang telah menemani penulis selama tiga semester perjalanan perkuliahan, serta setia mendampingi dalam setiap proses bimbingan dan penyusunan skripsi ini. Kehadiran, doa, dukungan, perhatian, serta semangat yang selalu diberikan menjadi salah satu sumber motivasi bagi penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan setiap proses dengan penuh keyakinan. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Terima kasih telah menjadi rumah dalam lelah, penenang di tengah ragu, dan penyemangat dalam setiap langkah. Semoga kebersamaan ini senantiasa diberkahi dan menjadi kisah indah yang terus bertumbuh di masa yang akan datang. Semua ungkapan terima kasih ini peneliti persembahkan untuk Nur Indah C, S.Pd yang telah mengisi bagian berharga dalam perjalanan ini.
15. Kepada teman-teman PGSD C 2022 yang telah menjadi teman seperjuangan selama empat tahun ini. Kenangan, kebersamaan, serta segala kebaikan yang diberikan menjadi pengalaman berharga yang tidak akan terlupakan bagi peneliti.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK ..... **i**

ABSTRACT ..... **ii**

KATA PENGANTAR ..... **iii**

UCAPAN TERIMAKASIH ..... **iv**

DAFTAR ISI ..... **vi**

DAFTAR TABEL ..... **viii**

DAFTAR GAMBAR ..... **ix**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Penelitian 1

B. Identifikasi Masalah Penelitian 5

C. Batasan Masalah Penelitian 6

D. Rumusan Masalah 6

E. Tujuan Penelitian 6

F. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA **7**

A. Kajian Teori 7

B. Penelitian Yang Relevan 22

C. Kerangka Pemikiran 27

D. Hipotesis Penelitian 28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN **29**

A. Desain Penelitian 29

B. Prosedur Penelitian 30

C. Tempat dan Subjek Penelitian 31

D. Variabel Penelitian 32
E. Definisi Operasional Variabel 32
F. Teknik Pengumpulan Data 33
G. Instrumen Penelitian 35
H. Teknik Analisis Data 44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 51
A. Objek Penelitian 51
B. Hasil Penelitian 52
C. Pembahasan 63
D. Keterbatasan Penelitian 69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 71
A. Kesimpulan 71
B. Saran 72
DAFTAR PUSTAKA 74
LAMPIRAN 84

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data hasil belajar siswa 3
Tabel 2. 1 Kriteria media Augmented reality 21
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan 22
Tabel 3. 1 Penelitian Kuantitatif 29
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Observasi 35
Tabel 3. 3 Rubrik Observasi 36
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrument Pilihan ganda 38
Tabel 3. 5 Tabel Rubrik Pilihan Ganda 39
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Uraian 39
Tabel 3. 7 Tingkat Kesukaran 46
Tabel 3. 8 Daya Beda 47
Tabel 3. 9 Kriteria N-Gain 50
Tabel 4. 1 Kategorisasi Hasil belajar 1 52
Tabel 4. 2 Penggolongan Kategori Analisis Skor Variabel Y 53
Tabel 4. 3 Distribusi Kategori Hasil Belajar Siswa Kelas III 53
Tabel 4. 4 Kategorisasi Hasil Belajar 2 54
Tabel 4. 5 Distribusi Kategori Hasil Belajar Siswa Kelas III 55
Tabel 4. 6 Kategorisasi Hasil Belajar 3 56
Tabel 4. 7 Distribusi Hasil Belajar Kelas III 57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Home Media Kaherom 19
Gambar 2. 2 Hewan Karnivora 19
Gambar 2. 3 Hewan Herbivora 19
Gambar 2. 4 Hewan Omnivora 19
Gambar 2. 5 Bagan Kerangka Pemikiran..... 27