DAFTAR PUSTAKA

Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, *8*(3), 2476–2482. https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3800/http

Acesta, A., Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2024). Pelatihan Penerapan Muatan Pembelajaran IPAS Sesuai dengan Kurikulum Merdeka di SD Negeri Maleber. *Society: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *3*(4), 256–262. https://edumediasolution.com/index.php/society

Adha, M. J., Aryani, Z., Ardi, R. S., Afrimon, & Husni, Y. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di Kelas V SD Negeri 133/III Pondok Siguang. *Januari*, *3*(1), 325–331. https://doi.org/10.59435/gjmi.v3i1.1251

Adrian, A. Y., Inda, P. H., Arifendi, R. F., & Sari, N. K. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Deep Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Statistika. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *7*(1), 199–207. https://doi.org/10.33366/ilg.v7i1.8109

Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *Diffraction: Journal for Physics Education and Applied Physics*, *3*(1), 27–35. http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction

Arif, M. N., Parawansyah, M. I., Huda, F. H., & Zulfahmi, M. N. (2025). Strategi Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Melalui Pendekatan Deep Learning. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, *4*, 2827–8437.

Asmara, A., & Septiana, A. (2023). *Buku Model Pembelajaran Berbasis Masalah* (M. Suardi, Ed.). CV. Azka Pustaka.

Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7*(3), 26320–26332.

Auliah, F. N., Febriyanti, N., & Rustini, T. (2023). Analisis Hambatan Guru dalam Penerapan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran IPS Kelas IV di SDN 090 Cibiru Bandung. *Journal on Education*, *05*(02), 2025–2033.

Ayu, E., Pratiwi, V., & Suarmika, P. E. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Pemahaman Konsep Matematika

Siswa Kelas V di Sekolah Dasar Negeri Bercak 1 Tahun Pelajaran 2023-2024. *Doctoral dissertation, Universitas Abdurachman Saleh Situbondo*.

Chen, D., & Chen, X. (2025). The Effect of English Education on Students' Mental Health Based on Deep Learning. *International Journal of Cognitive Informatics and Natural Intelligence*, *19*(1). https://doi.org/10.4018/IJCINI.380619

Daruhadi, G., & Sopiati, P. (2024). Pengumpulan Data Penelitian. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, *3*(5), 5423–5443.

Deria, M. D., & Wardani, D. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuaan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Profesi Pendidikan*, *1*(2), 148–156. https://doi.org/10.22460/jpp.v1i2.12283

Dewi, D. V., Triwahyuni, E., & Kustiyowati. (2025). Problem-Based Learning Model with Deep Learning Approach on Students' Interests and Problem-Solving Abilities in Vocational High School. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, *8*(2), 433–444. https://doi.org/10.23887/jippg.v8i2.102920

Dianova, F. R., & Anwar, N. (2024). Analisis Butir Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Soal Sumatif Bahasa Arab SD Islam. *Jurnal Bahasa Daerah Indonesia*, *1*(3), 13. https://doi.org/10.47134/jbdi.v1i3.2863

Diputera, A. M., Zulpan, & Eza, G. N. (2024). Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang Meaningful, Mindful dan Joyful: Kajian Melalui Filsafat Pendidikan. *Bunga Rampai Usia Emas (BRUE)*, *10*(2), 108–120.

Dulyapit, A., Supriatna, Y., & Sumirat, F. (2023). Application of the Problem Based Learning (PBL) Model to Improve Student Learning Outcomes in Class V at UPTD SD Negeri Tapos 5, Depok City. *Journal of Insan Mulia Education*, *1*(1), 31–37. https://doi.org/10.59923/joinme.v1i1.10

Eristiana, E., & Mujimin. (2025). Analisis Sintak Model Pembelajaran PBL dan PjBL Dalam Buku Teks Waskitha Basa Lan Sastra Jawa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, *12*(3), 739–753. https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i3.5418

Fairuz, R. S., Dewi, R. S., & Taufik, M. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Proses Pembelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, *11*(1), 458–466. https://doi.org/10.31932/jpdp.v11i1.4446

Fatmawaty. (2024). Deep Learning: Sebuah Pendekatan untuk Pembelajaran Bermakna. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *1*(1), 71–85. https://doi.org/10.62383/hardik.v1i1.2121

Firmansyah, Y., Syaifullah, A., & Nurkayati, S. (2025). Penerapan Deep learning dengan Metode Jigsaw untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik pada Mata Pelajaran PAIBP di SMP N 2 Blora. *Jurnal Pendiidkan Indonesia*, *5*(5), 173–182. https://doi.org/10.59818/jpi.v5i5.2123

Fitriani, A., & Santiani. (2025). Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, *2*(3), 50–57. https://doi.org/10.61722/jinu.v2i3.4357

Gustati, Sriyunianti, F., Ferdawati, & Rissi, D. M. (2025). N-Gain Sebagai Alat Ukur Pemahaman Mahasiswa Pada Akuntansi Keuangan Lanjutan 1. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Dharma Andalas*, *27*(1), 11–24.

Hafizah, N., Pebytabella, T. C., Sari, M., Winanda, R., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, *3*(2), 586–596. https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1025

Hanifah, N., Aeni, A. N., & Djuanda, D. (2025). Pendekatan Deep Learning: Peluang dan Tantangan dalam Pembelajaran. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 299–305. http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID

Hidayani, E. F., Prayitno, H. J., & Handayani, T. (2025). Deep Learning: Implementation and Impact in Islamic Junior High Schools. *Journal of Deep Learning*, *1*(1), 25–36. https://journals2.ums.ac.id/index.php/jdl

Hidayat, M. A., Agustin, D. T., Hana, N., Ramadani, R., Pratiwi, D. A., & Aslamiah. (2025). Keunggulan Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Pendekatan Deep Learning di SDN 1 Sungai Besar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(2), 2477–2143.

Ihsanudin, A. M., Tukiyo, & Suwartini, S. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Penerapan Metode Demonstrasi pada Peserta Didik Kelas IV SDN 1

Pokak Tahun Pelajaran 2023/2024. *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan*, *1*(4), 229–236. https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i4.657

Janah, F. R., & Hidayati, S. N. (2025). Analisis Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP di Surabaya. *Jurnal Pendidikan MIPA*, *15*(1), 204–209. https://doi.org/10.37630/jpm.v15i1.2416

Junaid, M., Salahuddin, & Anggraini, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Di SMPN 17 Tebo. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, *1*(1), 16–21.

Khairunnisa, Zain, M. H., & Syam, H. (2025). Problem Based Learning: Konsep, Karakteristik, dan Fondasinya dalam Membangun Kompetensi Abad 21. *Jurnal Edu Research*, *6*(1), 2330–2338.

Khakim, N., Santi, N. M., Assalami, A. B. U., Putri, E., & Fauzi, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PPKn Di SMP YAKPI 1 DKI Jaya. *Jurnal Citizenship Virtues*, *2*(2), 347–358.

Lestari, L., Rini, C. P., & Gumilar, A. (2024). Analisis Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SD. *Journal of Education Research*, *5*(4), 4533–4538.

Li, N., & Chano, J. (2024). Developing a Chinese Language Course Integrating Deep Learning Theory and OBE: Promote Critical Thinking Skill for Undergraduate Students in Guangzhou, China. *Higher Education Studies*, *14*(4), 1. https://doi.org/10.5539/hes.v14n4p1

Liberna, H., & Lestari, W. (2024). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau dari Self Concepts Dan Lingkungan Belajar. *Lemma*, *10*(2), 120–133.

Long, Q., Li, S., An, R., Yasmin, F., & Akbar, A. (2025). Deep learning as a bridge between intercultural sensitivity and learning outcomes: A comparative study of English-medium instruction delivery modes in Chinese higher education. *Acta Psychologica*, *259*. https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2025.105410

Lubis, R. B. (2023, Desember 10*). Mengulik hasil PISA 2022 Indonesia: Peringkat naik, tapi tren penurunan skor berlanjut*. GoodStats. https://goodstats.id/article/mengulik-hasil-pisa-2022-indonesia-peringkat-naik-tapi-tren-penurunan-skor-berlanjut-m6XDt

Lumbantu, D., Susianna, N., Kiswandhi, A. S., & Murnaka, N. P. (2025). Analisis Hubungan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Pesawat Sederhana. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, *4*(1), 21–32. https://doi.org/10.55606/jurrimipa.v4i1.4381

Mahagia, F. A., Goni, A. M., & Rorimpandey, W. H. F. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Desember*, *9*(24), 1055–1066. https://doi.org/10.5281/zenodo.10727024

Masliah, L., & Nirmala, S. D. (2023). Keefektifan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Literasi dan Numerasi Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *7*(1), 1–10. https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4106

Mayasari, A., Arifudin, O., & Juliawati, E. (2022). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran. *Jurnal Tahsinia*, *3*(2), 167–175.

Mayasari, Mayasari, D., Anitra, R., & Ibrahim. (2024). Hubungan Motivasi Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Kognitif IPA Siswa Kelas V SDN 11 Singkawang Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *9*(1), 546–557. https://doi.org/10.29303/jipp.v9i1.2054

Novanto, Y. S., Djudin, T., Yani, A., Basith, A., & Murdani, E. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep IPA pada Siswa Sekolah Dasar Berdasarkan Gender. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, *8*(1), 43–46.

Nuraeni, Y., gifari, A., Ivanna, A., Atsa, A., & Maharani, R. (2025). Peran Guru dalam Menerapkan Strategi Deep Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, *4*(3), 6185–6193. https://publisherqu.com/index.php/pediaqu

Nurazizah, Z., Mubarok, A. S., Herawan, E., & Putri, D. P. (2025). Pembelajaran Mendalam dengan Model Project-Based Learning (PjBL) untuk Kreativitas Siswa. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, *14*(2), 239–252. https://doi.org/10.21070/pedagogia.v14i2.1957

Nurhangesti, M., & Seruni. (2024). Faktor-Faktor Pemahaman Konsep Matematika: Kajian Literatur. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, *2*(12), 3031–5220. https://doi.org/10.62281

Pratiwi, N. K. R. (2022). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Multirepresentasi Terhadap Pemahaman Konsep Siswa SMP: Sebuah Tinjauan Studi. *Jurnal Pendidikan MIPA*, *12*(2), 359–366. https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.614

Pujiharjono, A. (2024). Implementasi Pendekatan Deep Learning Melalui Problem Based Learning Berbantu Google Sites untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Tut Wuri Handayani*, (1), 53–59. http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/twh

Puspita, S. C., Wardani, S., & Permatasari, A. N. (2025). Pendekatan Deep Learning pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar Negeri 58 Mojo Sragen. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(2), 318–329.

Qadir, A., Huda, N., & Hermina, D. (2024). Abdul Qadir Revisi. *Al Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, *3*(3), 1450–1467.

Rahaningmas, R. A., Abdurrachman, O., & Ritiauw, L. (2025). Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 2 Ambon. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(2), 297–313.

Rahmadani, N., Wardhani, S., & Sumah, A. S. W. (2022). Hubungan kemampuan awal, pemahaman konsep, dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran daring di SMAN Sumatera Selatan. *Bioma : Jurnal Ilmiah Biologi*, *11*(1), 1–9. https://doi.org/10.26877/bioma.v11i1.8425

Rahmandani, F., Hamzah, M. R., Handayani, T., & Kurniawan, M. W. (2025). Integrasi Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Bermutu dan Bermakna bagi Peserta Didik. *Inovasi : Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, *4*(3), 796–781. https://doi.org/10.55606/inovasi.v4i2.4896

Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, *06*(02), 10967–10975.

Ramadhani, S. P., Pratiwi, F. M., Fajriah, Z. H., & Susilo, B. E. (2024). Studi Literatur: Efektivitas Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis terhadap Pembelajaran Matematika. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika 7*, *7*, 724–730.

Ramadhanty, N. S., Rini, C. P., & Amaliyah, A. (2023). Pengaruh Media Video Scribe Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, *8*(1), 184. https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.5970

Restiani, D. I. (2025). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Siswa tentang Materi Peluang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan dan Agama*, *3*(2), 1–8. https://doi.org/10.59024/jipa.v3i2.1112

Safitri, Muharrami, L. K., Hadi, W. P., & Wulandar, A. Y. R. (2021). Faktor Penting dalam Pemahaman Konsep Siswa SMP: Two-Tier Test Analysis. *Jurnal Natural Science Educational Research*, *4*(1), 45–55.

Sari, A. W., & Niswa, K. (2025). Implementation of Deep Learning Approach to English Learning in Elementary School. *Journal of Language Teaching and Learning, Linguistics and Literature*, *13*(1), 1254–1263. https://doi.org/10.24256/ideas

Setiawan, T., Sumilat, J. M., Paruntu, N. M., & Monigir, N. N. (2022). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *6*(6), 9736–9744. https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4161

Siallagan, S., Sitorus, R. H., & Wahyudi, D. A. (2025). Validitas dan Tingkat Reliabilitas Soal Buatan Pilihan Ganda Tes Sumatif Siswa Kelas IX SMP Swasta Washliyani Medan. *Jurnal Inovasi Pendidikan PEDAGOGI*, *1*(1), 1–8.

Sianturi, R. (2025). Uji Normalitas Sebagai Syarat Pengujian Hipotesis. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, *11*(1), 133–138. https://doi.org/10.36987/jpms.v10i2.5881

Siregar, F. D., Adrianto, I., Azizi, M. F., & Siagian, Y. A. (2025). Pengaruh Pendekatan Deep Learning Berbantuan Media PPT Interaktif Berbasis Geogebra terhadap Hasil Belajar Trigonometri Siswa. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, *9*(2), 95–104. https://doi.org/10.21009/jrpms.092.10

Subiyantoro, S. (2025). *Buku Problem and Project-Based Learning* (Andriyanto, Ed.). Penerbit Lakeisha.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo, Ed.). ALFABETA. www.cvalfabeta.com

Suhardiman, B. (2025). *Deep learning dan implementasinya dalam pembelajaran*. Situ Pustaka.

Suteja, L. F., Sa'odah, & Nurfadillah, S. (2022). Analisis Pemahaman Konsep IPA SD Kelas 4 Pada Pembelajaran Jarak Jauh di SDN Buaran Jati 2. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, *4*(2), 34–41.

Suwandi, Putri, R., & Sulastri. (2024). Inovasi Pendidikan dengan Menggunakan Model Deep Learning di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Politik (JPKP)*, *2*(2), 69–77.

Syafi'i, A., & Darmaningsih. (2025). Pendekatan Pembelajaran Berbasis Deep Learning: Mindful Learning, Meaningful Learning, dan Joyful Learning. *Al-Mumtaz: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *2*(1), 45–57. https://doi.org/10.47945

Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *InovasiPendidikan*, *7*(1), 50–62.

Wahyudi, dedi, Idris, J., & Abidin, zainal. (2023). Tren dan Isu Penelitian Uji-T dan Chi Kuadrat dalam Bidang Pendidikan. *Journal of Mathematics Education*, *4*(2), 182–196.

Wijaya, A. A., Haryati, T., & Wuryandini, E. (2025). Implementasi Pendekatan Deep Learning dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran di SDN 1 Wulung, Randublatung, Blora. *Indonesian Research Journal on Education Web Jurnal Indonesian Research Journal on Education*, *5*(1), 451–457.

Winarti, & Istiyono, E. (2020). *Taksonomi Higher Order Thinking Skill Untuk Penilaian Pembelajaran Fisika* (Lio, Ed.). Widya Sari Press Salatiga.

Winarti, R., Faramadina, N. F., & Mirella, R. (2025). Efektivitas Penerapan Mindful Learning Sebagai Strategi Terhadap Konsentrasi Siswa Kelas V SDN Cipageran Mandiri 3. *PEDASUD: Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Usia Dini*, *2*(2), 37–42.

Yetti, R. (2025). Penerapan Deep Learning Dalam Pembelajaran. *Utilise : Jurnal Manajemen Pendidikan*, *1*(1), 19–33.

Zuleni, E., & Marfilinda, R. (2022). Pengaruh Motivasi Terhadap Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, *1*(1), 244–250. https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.34