BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) berbasis pendekatan *deep learning* pada pembelajaran IPAS kelas V materi Bab 5 di SD Negeri Jagara Tahun Ajaran 2025/2026 menunjukkan adanya peningkatan pemahaman konsep siswa. Oleh karena itu, diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan pemahaman konsep siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) berbasis pendekatan *deep learning* dengan kelas kontrol yang menggunakan model *Quantum Learning* dengan pendekatan saintifik. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji-t yang menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Terdapat peningkatan pemahaman konsep siswa pada kedua kelas, namun peningkatan pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini ditunjukkan oleh hasil perhitungan N-Gain yang menunjukkan bahwa peningkatan pemahaman konsep siswa pada kelas eksperimen berada pada kategori yang lebih tinggi.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* (PBL) berbasis pendekatan *deep learning* berpengaruh secara signifikan terhadap pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran IPAS.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta memperhatikan kondisi selama proses pembelajaran berlangsung, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

   Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan model *Problem Based Learning* (PBL) berbasis pendekatan *deep learning* menekankan pada keterlibatan aktif siswa dalam memecahkan masalah. Oleh karena itu, guru diharapkan mampu merancang pembelajaran yang mendorong keaktifan

siswa, salah satunya dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang dapat memancing berpikir kritis dan mendalam, sehingga siswa dapat terlibat secara optimal dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Peneliti Lain

   Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model *Problem Based Learning* (PBL) berbasis pendekatan *deep learning*, penelitian ini dapat dikembangkan dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi materi, jenjang pendidikan, maupun variabel yang diteliti.