DAFTAR PUSTAKA

A, M. A. dkk. (2020). Digital Flipbook Empowerment as A Development Means for History Learning Media. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, *8*(2), 266. https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v8i2.24122

Al-Habibah dkk. (2025). Pengembangan Media Flipbook Digital Pada Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas V SD Negeri 3 Mojorejo. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, *4*(3), 485–494. https://doi.org/10.33578/kpd.v4i3.p485-494

Andriani, R., Marlina, E., & Rahayu, N. S. (2023). The Character Education Based on Local Wisdom with Flipbook Assisted Digital Literacy Media in Online Learning. *International Journal of Quantitative Research and Modeling*, *4*(2), 104–109.

Anggraini dkk. (2024). *Inovasi Pengajaran: Pengembangan Flipbook Digital sebagai Media Bahan Ajar Dokumen Berbasis Digital pada Pembelajaran Kelas X*.

Ani Daniyati, dkk. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. Journal of Student Research (JSR). In *Journal of Student Research (JSR)* (Vol. 1, Number 1).

Arianita, E., & Aini, F. D. (2022). Analisis Penggunaan Bahasa Indonesia bagi Kalangan Muda di Media Sosial "Instagram." *Bahasa Dan Pendidikan*, *2*(4).

Asmoro dkk. (2023). Problematika Dan Solusi Menulis Teks Narasi bagi Peserta Didik Kelas Tinggi. *Jurnal Basicedu*, *7*(5), 2880–2885. https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.5751

Astari dkk. (2025). *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Menggunakan Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) Di Kelas IV SDN 03 Mlepang Kabupaten Pesisir Selatan* (Vol. 6, Number 2).

Aunillah, M. (2025). Analisis Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Gambar Seri Siswa Kelas III SD Negeri 2 Puguh Kabupaten Kendal. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, *5*(1). https://doi.org/10.26877/jwp.v5i1.19732

Awwaliyah dkk. (2024). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa dalam Mata Pelajaran Informatika di Smk Al-Munir Jepara. *Journal of Systems, Information Technology*, *4*(1), 13–18. http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/jsitee

Azhari. (2015). *Penerapan Media Pendidikan Dalam Meningkatkan Kemampuan Bahasa Arab Siswa Madrasah*.

Budiani, L. S., Sutisnawati, A., & Maula, L. H. (2023). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Penggunaan Media Diorama di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, *9*(2), 1011–1016. https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4865

Dewi, L. L., & Simbolon, M. E. (2021). Pengaruh penggunaan metode cooperative script terhadap keterampilan menulis narasi pada muatan Bahasa Indonesia. *Kamboti of Journal Education Research and Development (KJERD),* 2(1), 98–114.

Ekasafitri dkk. (2024). Augmented Reality Flipbook as a Guide to Determining the Main Idea of Paragraphs in Indonesian Language Learning. *International Journal of Elementary Education*, *8*(2), 218–228. https://doi.org/10.23887/ijee.v8i2.77338

Faisal, M., Ramdhani, L., Hardyanti, dan, & Harapan Bima, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa. *JPK: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, *01*(04). https://doi.org/10.56842

Hisyam dkk. (2024). *Efektivitas Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap hasil belajar Peserta Didik kelas VII pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di SMP Negeri 1 Ngaglik*. *13*(05), 563–587.

Ikhlas dkk. (2023). Analisis Karngan Deskripsi Siswa Kelas V Ddi Gugus V Kecamatan Praya Tengah. *Journal of Classroom Action Research*.

Inggriyani. (2021). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*.

Jayanti, dkk. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Metode Discovery dengan Menggunakan Media Gambar pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Pontianak. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, *6*(2), 329. https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2491

Juliani dan, & Ibrahim. (2023). ELSE (Elementary School Education Journal) Pengaruh Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV Di Sekolah Dasar. *Journal Elementary School Education*, *7*(1), 2023. https://doi.org/10.3065

Juliani, R., & Ibrahim, N. (2022). ELSE (Elementary School Education Journal) Pengaruh Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Journal Elementary School Education*, *7*(1), 2023. https://doi.org/10.3065

Khairunisa dkk. (2024). *Analisis Standar Pemilihan Instrumen Pengumpulan Data Kuantitatif*. https://jurnalcendekia.id/index.php/jkip/

Khumairoh dan Husnah. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Muatan Matematika Materi Pecahan Dan Pengubahan Bentuk Pecahan Di Kelas IV SD. In *Journal Research and Education Studies* (Vol. 4, Number 3).

Lestari, M. A., Hermawati, E., Ramdhania, R., & Fitriyani, Y. (2023). Workshop media pembelajaran berbasis board games edukasi untuk guru SDN 2 Purwawinangun Kecamatan Kuningan. Abdimas Siliwangi, 6(3), 576–586. https://doi.org/10.22460/as.v6i3.17982

Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, *2*(1), 1–10. https://doi.org/10.31539/spej.v2i1.333

Makhroji dkk. (2023). Development of E-Module Based on Flip Book Media to Improve Students' Speaking Skills. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, *9*(4), 1270. https://doi.org/10.33394/jk.v9i4.8999

Mundanti dkk. (2023). Efektivitas Penggunaan Soal Penalaran Matematis Pada Model Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Kemampuan Penalaran. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, *7*(3), 363–370. https://doi.org/10.33369/jp2ms.7.3.363-370

Novitasari dkk. (2023a). Efektivitas Media Pembelajaran Flip Book Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Kelas V Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, *7*(4), 1586. https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2617

Novitasari dkk. (2023b). Efektivitas Media Pembelajaran Flip Book Terhadap Keterampilan Menulis Narasi Kelas V Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, *7*(4), 1586. https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2617

Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra (Edisi Ketiga). BPFE Yogyakarta.*

Putri dkk. (2023). Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar Pengembangan Multimedia Flipbook Untuk Kemampuan Menulis Cerita Pendek Pada Siswa Kelas V SD Negeri 02 Mojorejo. *Prosidimg Konferensi Ilmiah Dasar*, *4*. http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID

Rofiqoh, C., 1✉, A., Unaenah, E., & Zuliani, R. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook pada Mata Pelajara IPA Kelas IV SDN Pinang 1 Kota Tangerang*.

Salzabila dan Fathurrahman. (2024). Development of Flipbook-Assisted Interactive Teaching Materials to Improve Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, *10*(9), 6955–6961. https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i9.8404

Sani dkk. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Flipbook Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.

Sani, P. D., Astuti, Y. P., & Bahri, S. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Flipbook Terhadap Keterampilan Menulis Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.

Sihombing dkk. (2022). Hubungan Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Pada Tema 1 Subtema 2 Kelas IV SDN.091505afdeling C.Balimbingan T.A 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4*.

Sinaga dkk. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema 1 Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan di Kelas V SDN 097319 Siopat Suhu* (Vol. 4).

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. www.cvalfabeta.com

Sundari, S., & Fatonah, K. (2025). *Pengembangan Media Flipbook Interaktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Prosedur di Sekolah Dasar*. *7*(3), 570–585. https://belaindika.nusaputra.ac.id/indexbelaindika@nusaputra.ac.id

Susilo dkk. (2023). *Penerapan Media Pembelajaran Digital Flipbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Implementasi Artificial Intelligence dalam Merdeka Belajar pada Bidang Humaniora, Iptek, dan Sains*.

Totok Priyadi, A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Menulis Karngan Deskripsi Melalui Model Mind Maping Dengan Media Gambar Pada SiswaKelas IV*.

Utama dan Purwanti. (2025). Pengembangan Flipbook Berbantuan Augmented Reality Teks Deskripsi Upaya Peningkatan Keterampilan MenulisSederhana Siswa Kelas IV SDN Sampangan 02 Kota Semarang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*.

Wati, R., Nurhasanah, A., & Hermawati, E. (2025). Pengaruh penggunaan media digital berbasis Pop-Up Book terhadap pemahaman konsep siswa. Journal of Islamic Primary Education (JISPE), 6(1), 110–119.

Winata. (2022). Pembelajaran Memproduksi Teks Deskripsi dengan Model Show Not Tell di SMP. *Jurnal Pendiidikan Bahasa Dan Sastra*, *10*(2), 13–22. https://doi.org/10.25299/geram.2022.vol10(2).10320

Zahra dkk. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Ketermpilan Menulis Di Kelas II SD Bintau. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *10*(10), 999–1009. https://doi.org/10.5281/zenodo.11560811