DAFTAR PUSTAKA

Azhad, M. S., Ysh, A. Y. S., & Listyarini, I. (2022). Pengaruh Minat Baca Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri Padaran Kecamatan Rembang. *Wawasan Pendidikan*, *2*(2), 618–629. https://doi.org/10.26877/wp.v2i2.10078

Berek A.L Pius, F. W. A. F. M. (2024). *Jurnal+Nirta+Vol+3+No+2+Tahun+2024+hal+67-76*. *3*.

Dialektika, J., Pgsd, J., & Astuti, N. (2023). *FAKTOR-FAKTOR KESULITAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II MI TARBIYATUL MUSTOFA SIGEDONG*.

Hanifah, I. (2013). *PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN MELALUI METODE ANALISIS GLASS BAGI SISWA BERKESULITAN MEMBACA (READING DIFFICULTIES): STUDI KASUS TERHADAP SISWA KELAS III SDN CINEUMBEUY- KUNINGAN TAHUN AKADEMIK 2012/2013*.

Hanna, H. (2022). *FAKTOR-FAKTOR YANG BERPENGARUH TERHADAP GANGGUAN TUMBUH KEMBANG PADA ANAK DI KLINIK TUMBUH KEMBANG RSIA BUNDA ALIYAH*.

Harir Sulthonudin, B., Yuliatul Wahidah Evitayw, E., & STAI Al-Musaddadiyah Garut, stai-musaddadiyahacid. (2022). *KEAHLIAN GURU MENGHADAPI SISWA DISLEKSIA PADA PEMBELAJARAN*.

Herlina, E. S. (2019). MEMBACA PERMULAAN UNTUK ANAK USIA DINI DALAM ERA PENDIDIKAN 4.0. *Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan*, *5*.

Hoerudin, C. W., & Kartika, I. (2023). PENERAPAN MEDIA FLASH CARD SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA. In *Jurnal Primary Edu (JPE)* (Vol. 1, Number 2).

Huljannah Arianto, M., Sabani, F., Rahmadani, E., Sukmawaty, S., Guntur, M., & Irfandi, I. (2024). Penerapan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, *7*(1), 23–31. https://doi.org/10.54069/attadrib.v7i1.711

Husna, R. H., Sukma, E., Kemampuan, P., Permulaan, M., Metode, M., Glass, A., Kelas, P. D., Sdn, I. I., Dharmasraya, T. K., Guru, P., Dasar, S., & Padang, U. N. (2024). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Analisis Glass Peserta Didik Kelas II SDN 02

Timpeh Kabupaten Dharmasraya. *Journal of Basic Education Studies*, *7*(1).

Intang, B., Nadrah, & Nur, A. M. (2024). Pengaruh Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, *3*(1), 97–105. https://doi.org/10.55606/inovasi.v3i1.2625

Jasmani, P., & Rekreasi, K. &. (2021). Epi Supriyani Siregar. In *Pengaruh Intelegensia Terhadap Kemampuan Membaca Peserta Didik……. (Hal*.

Jeti, L. J., & Manan, M. (2022). Coastal parents Perceptions of the Implementation of Early Childhood Education in Buton Islands. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(4), 2656–2664. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2240

Khaerawati, Z., Nurhasanah, N., & Oktaviyanti, I. (2023). Level Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar di Kelas Tinggi. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, *9*(2), 637–643. https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4521

Komarudin, & Widyana, R. (2016). *ajengp23,+6 (1)*.

Lestari, N. D. D., Ibrahim, M., Amin, S. M., & Kasiyun, S. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Menghambat Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(4), 2611–2616. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1278

Maharani, N. P. L., Ganing, N. N., & Kristiantari, M. G. R. (2023). Media Big Book: Solusi Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, *11*(1), 56–63. https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v11i1.58055

Muftiyah, R. O. S. (2025). 9792-Article Text-28248-1-10-20250311 (2). *Performasi Anak Penyandang Disleksia*.

Muhamad Irgi Abdillah Az-zarkasyi, Mawar Dwi Aprillia Firdaus, Indah Fadilah Pelupessy, & Mahmudah Fitriyah. (2024). Analisis Dampak Tahap Perkembangan Membaca pada Anak dan Remaja. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, *3*(1), 78–91. https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i1.2085

Novanda Dwi Putri Hariadi, G., Ladita, S., Bilqis Sriseba Putri Sanusi, A., Felisa Isnaya, N., & Borneo Tarakan, U. (2025). Peran Media Stimulasi Interaksi terhadap Perkembangan Kemampuan Bicara pada Anak dengan Speech Delay Usia Dini. *Journal of Theory and Practice in Islamic*

Guidance and Counseling, *2*(2). https://doi.org/10.33367/jtpigc.v2i2.8401

Oktavia, O., & Amaliyah, N. (2025). Evaluasi Implementasi Kebijakan Naik Kelas Otomatis Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Cakung. *Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *8*(4). https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta

Ria Efkelin, Ernawati Ernawati, Astrid Komala Dewi, & Catherine Hermawan Salim. (2025). Membangun Masyarakat Cerdas "Membaca Untuk Masa Depan Pada Anak Usia Dini." *ARDHI : Jurnal Pengabdian Dalam Negri*, *3*(6), 01–09. https://doi.org/10.61132/ardhi.v3i6.1566

Saputra, A., Satiri, I., & Erlina, L. (2021). Intelligence Quetiont (IQ), Emotional Quetiont (EQ), dan Spiritual Quetiont (SQ) Qur`ani Ulul Albab. *Zad Al-Mufassirin*, *3*(2), 250–267. https://doi.org/10.55759/zam.v3i2.47

Sri Winarti, R. N. A., Shafa Fitriyani, Anisa Rizqi Rahmatillah, & Lathipah Hasanah. (2022). Evaluasi Speech Therapy Dalam Mengoptimalkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Pada Anak Speech Delay. *JECED : Journal of Early Childhood Education and Development*, *4*(1), 25–44. https://doi.org/10.15642/jeced.v4i1.1858

Suleman, D., Hanafi, Y. R., & Rahmat, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Scramble Di Kelas II SDN 3 Tibawa Kabupaten Gorontalo. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, *7*(2), 713. https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.713-726.2021

Suwarba, I. G. N. M., & Wati, N. W. K. (2022). Fungsi Kognitif Anak Dengan Epilepsi Umum. *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, *25*(1), 12–18. https://doi.org/10.22435/hsr.v25i1.4491