Nomor : 2743/FKIP-UNIKU/PE/S1/SKR/2026

PENGARUH LITERASI KEWIRAUSAHAAN DAN LITERASI DIGITAL TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA

(Survey pada mahasiswa tingkat III FKIP Universitas Kuningan
Tahun Akademik 2025/2026)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan

Oleh

ERIN KHARINA LISTIANI
NIM : 20220310018

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN
2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH LITERASI KEWIRAUSAHAAN DAN LITERASI DIGITAL TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA

(Survei Pada Mahasiswa Tingkat III FKIP Universitas Kuningan Tahun Akademik 2025/2026)

Oleh

ERIN KHARINA LISTIANI

20220310018

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 12 Mei 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr. Agie Hanggara, M.Pd.	**Dr. Novi Satria Pradja, M.Pd.**	**Cucu Suhartini, M.Pd.**
NIK. 41038091317	**NIK. 41038072262**	**NIK. 41038101355**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGARUH LITERASI KEWIRAUSAHAAN DAN LITERASI DIGITAL TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA

(Survei Pada Mahasiswa Tingkat III FKIP Universitas Kuningan Tahun Akademik 2025/2026)

DISETUJUI OLEH PEMBIMBNG

Kuningan, 12 Mei 2026

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Novi Satria Pradja, M.Pd.	**Cucu Suhartini, M.Pd.**
NIK. 41038072262	**NIK. 41038101355**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,	Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi,
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Dr. Agie Hanggara, M.Pd.**
NIK. 41038091314	**NIK. 41038091317**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Sesungguhnya Bersama kesulitan pasti ada kemudahan

(Q.S Al-Insyirah, 94 : 6)

Aku pasti bisa, aku sukses, aku bahagia

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahi Rabbil'alamin, Puji Syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas Ridho-Nya serta karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

"Tiada lembar yang paling inti dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, laporan skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, yang tanpa lelah telah memanjatkan doa yang luar biasa untuk anaknya dan memenuhi kebutuhan anaknya, serta orang orang yang telah memberikan support untuk saya dan tak lupa pula untuk almameterku kampus Universitas Kuningan."

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI / PERNYATAAN OTENTITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Erin Kharina Listiani

NIM : 20220310018

Program Studi : Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Literasi Kewirausahaan Dan Literasi Digital Terhadap Minat Berwirausaha (Survey Pada Mahasiswa Tingkat III FKIP Universitas Kuningan Tahun Akademik 2025/2026)" beserta seluruh isinya adalah merupakan benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini.

Kuningan, 12 Mei 2026

Yang Membuat pernyataan



Erin Kharina Listiani

20220310018

ABSTRAK

Erin Kharina Listiani. 20220310018. Pengaruh Literasi Kewirausahaan dan Literasi Digital terhadap Minat Berwirausaha (Survey pada Mahasiswa Tingkat III FKIP Universitas Kuningan Tahun Akademik 2025/2026). Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. Pembimbing I : Dr. Novi Satria Pradja, M.Pd. Pembimbing II : Cucu Suhartini, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat berwirausaha pada mahasiswa tingkat III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kuningan. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan gambaran literasi kewirausahaan, literasi digital, dan minat berwirausaha mahasiswa; untuk mendeskripsikan pengaruh literasi kewirausahaan terhadap minat berwirausaha; untuk mendeskripsikan pengaruh literasi digital terhadap minat berwirausaha; serta untuk mendeskripsikan pengaruh literasi kewirausahaan dan literasi digital secara simultan terhadap minat berwirausaha mahasiswa tingkat III FKIP Universitas Kuningan Tahun Akademik 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional dengan metode survei. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa tingkat III FKIP Universitas Kuningan. Sampel diambil menggunakan teknik simple random sampling dengan rumus Slovin. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda dengan bantuan perangkat lunak SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Literasi kewirausahaan, literasi digital, dan minat berwirausaha mahasiswa tingkat III FKIP Universitas Kuningan secara umum berada pada kategori sedang; (2) Literasi kewirausahaan berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha mahasiswa; (3) Literasi digital berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha mahasiswa; (4) Literasi kewirausahaan dan literasi digital secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha mahasiswa tingkat III FKIP Universitas Kuningan, dengan kontribusi yang tergolong tinggi.

Kata Kunci: Literasi Kewirausahaan, Literasi Digital, Minat Berwirausaha

ABSTRACT

Erin Kharina Listiani. 20220310018. The Influence of Entrepreneurship Literacy and Digital Literacy on Entrepreneurial Interest (Survey on Third-Year Students of the Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Kuningan, Academic Year 2025/2026). Economics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Kuningan. Supervisor I: Dr. Novi Satria Pradja, M.Pd. Supervisor II: Cucu Suhartini, M.Pd.

This research is motivated by the low entrepreneurial interest among third-year students of the Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) at Universitas Kuningan. The purposes of this study are to describe the overview of entrepreneurship literacy, digital literacy, and students' entrepreneurial interest; to describe the effect of entrepreneurship literacy on entrepreneurial interest; to describe the effect of digital literacy on entrepreneurial interest; and to describe the simultaneous effect of entrepreneurship literacy and digital literacy on the entrepreneurial interest of third-year students of FKIP Universitas Kuningan in the Academic Year 2025/2026. This study employed a quantitative approach with a correlational research design and survey method. Data were collected using a questionnaire. The population of this study consisted of all third-year students of FKIP Universitas Kuningan. Samples were drawn using a simple random sampling technique with the Slovin. The data analysis technique used was multiple linear regression analysis with the assistance of SPSS software. The results of the study indicate that: (1) Entrepreneurship literacy, digital literacy, and entrepreneurial interest of third-year students of FKIP Universitas Kuningan are generally in the moderate category; (2) Entrepreneurship literacy has a positive and significant effect on students' entrepreneurial interest; (3) Digital literacy has a positive and significant effect on students' entrepreneurial interest; (4) Entrepreneurship literacy and digital literacy simultaneously have a positive and significant effect on students' entrepreneurial interest at FKIP Universitas Kuningan, with a contribution classified as high.

Keywords: *Entrepreneurship Literacy, Digital Literacy, Entrepreneurial Interest*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, WR.WB

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Literasi Kewirausahaan dan Literasi Digital terhadap Minat Berwirausaha (Survey pada Mahasiswa tingkat III FKIP Universitas Kuningan Tahun Akademik 2025/2026)" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan, baik dari segi penulisan maupun substansi pembahasan. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima segala bentuk kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sebagai bahan perbaikan di masa mendatang. Penulis juga menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang kewirausahaan dan pendidikan, serta dapat menjadi referensi bagi penelitian-penelitian selanjutnya.

Wassalamualaikum, WR.WB

Kuningan, Mei 2026

Erin Kharina Listiani

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya penulis diberi kemudahan dalam penyusunan skripsi ini. Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Dr. Agie Hanggara, M.Pd, selaku Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Kuningan.
4. Dr. Novi Satria Pradja, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan arahan, dan membimbing penulis dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
5. Cucu Suhartini, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, memberikan arahan, dan membimbing penulis dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Dosen dan staf Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan dan membekali banyak disiplin ilmu kepada penulis.
7. Seluruh staf tata usaha di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan atas bantuan yang diberikan kepada penulis.
8. Mamah dan Bapak tercinta, terima kasih atas segala pengorbanan yang telah diberikan tenaga, waktu, harta, dan doa yang tak pernah putus. Meskipun kasih sayang itu tidak selalu terucap, namun setiap perlakuan dan perhatian yang kalian berikan menjadi bukti nyata betapa tulus dan besarnya cinta kalian kepada penulis. Terima kasih telah menjadi kekuatan terbesar dalam hidup penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan untuk Mamah dan Bapak. Aamiin.

9. Seluruh keluarga penulis yang penulis sayangi dan cintai, terima kasih atas segala doa, dukungan, semangat, dan kasih sayang yang tiada henti yang selalu menguatkan penulis dalam setiap langkah perjalanan ini hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2022, terima kasih telah berbagi ilmu, pengalaman, suka, dan duka selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Terkhusus untuk Ira Irawan, Afifah Zayanah, Rr Maudy Lutfia, Agnesia Tri Puspitasari, dan Nur Umamah, terima kasih telah menjadi bagian terpenting dari perjalanan ini. Kebersamaan, tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lalui bersama menjadi kenangan yang akan selalu penulis syukuri dan rindukan. Semoga persahabatan kita terus terjaga dan kesuksesan selalu menyertai kita semua.
11. Seluruh mahasiswa FKIP Universitas Kuningan yang telah bersedia menjadi responden dan membantu kelancaran penelitian ini.
12. Eki Aditiya Nugraha, terima kasih atas semangat, waktu, dan kebahagiaan yang telah diberikan selama lima tahun kebersamaan ini.
13. Untuk diriku sendiri Erin Kharina Listiani, terima kasih telah bertahan sejauh ini, terima kasih telah tidak menyerah meski lelah itu nyata. Bangga pada diri sendiri, semoga ini menjadi awal dari banyak hal indah yang menantiku di depan.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas segala bantuan, dukungan, dan doa yang telah diberikan.

Akhir kata penulis ucapkan syukur Alhamdulillah, semoga senantiasa Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah kepada kita semua. Aamiin.

Kuningan, Mei 2026

Erin Kharina Listiani

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

SURAT KEASLIAN SKRIPSI/ PERNYATAAN OTENTITAS

ABSTRAK ..... **i**

ABSTRACT ..... **ii**

KATA PENGANTAR ..... **iii**

UCAPAN TERIMAKASIH ..... **iv**

DAFTAR ISI ..... **vi**

DAFTAR TABEL ..... **ix**

DAFTAR GAMBAR ..... **x**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xi**

BAB I PENDAHULUAN **1**

1.1. Latar Belakang 1

1.2. Rumusan Masalah 5

1.3. Tujuan Penelitian 6

1.4. Manfaat Penelitian 6

1.5. Keterbatasan penelitian 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERFIKIR, DAN HIPOTESIS . **9**

2.1 Kajian Pustaka 9

2.1.1 Minat Berwirausaha 9

2.1.2 Literasi kewirausahaan 16

2.1.3 Literasi digital 24

2.2 Penelitian Terdahulu 28

2.3 Kerangka Pemikiran 30

2.3.1 Pengaruh Literasi Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha . 30

2.3.2 Pengaruh Literasi Digital Terhadap Minat Berwirausaha 31

2.3.3 Pengaruh Literasi Kewirausahaan Dan Literasi Digital Terhadap Minat Berwirausaha 33

2.4 Hipotesis 35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 36
3.1 Metode Penelitian 36
3.2 Operasional Variabel 38
3.3 Populasi Dan Sampel 39
3.3.1. Populasi 39
3.3.2. Sampel 39
3.4 Teknik Pengumpulan Data 41
3.4.1 Instrumen Penelitian 41
3.4.2 Uji Instrumen 42
3.5 Teknik Analisis Data 47
3.5.1 Statistik Deskriptif 47
3.5.2 Uji Prasyarat Statistik 48
3.5.3 Analisis Regresi Linear Berganda 49
3.5.4 Koefisien Determinasi 49
3.5.5 Pengujian Hipotesis 50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 52
4.1. Gambaran Umum Tempat Penelitian 52
4.1.1. Sejarah singkat Universitas Kuningan 52
4.1.2. Identitas Perguruan Tinggi 52
4.1.3. Sejarah Singkat FKIP Universitas Kuningan 53
4.1.4. Visi Misi FKIP Universitas Kuningan 54
4.1.5. Tujuan FKIP Universitas Kuningan 55
4.1.6. Karakteristik Responden 55
4.2. Hasil Analisis Data Penelitian 56
4.2.1. Analisis Deskriptif 56
4.3. Uji Prasyarat Statistik 61
4.3.1. Uji Normalitas 62
4.3.2. Uji Multikolinearitas 62
4.3.3. Uji Linearitas 63
4.4. Analisis Uji Regresi Linear Berganda 64
4.5. Hasil Koefisien Determinasi 65

4.6. Uji Hipotesis 66
4.6.1. Uji Parsial "t" 66
4.6.2. Uji Simultan "F" 67
4.7. Pembahasan 68
4.7.1. Pengaruh Literasi Kewirausahaan (X_1) terhadap Minat berwirausaha (Y) 68
4.7.2. Pengaruh Literasi digital (X_2) terhadap Minat berwirausaha (Y) ... 70
4.7.3. Pengaruh Literasi Kewirausahaan (X_1) dan literasi Digital (X_2) terhadap Minat berwirausaha (Y) 72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 75
5.1 Kesimpulan 75
5.2 Saran 75
DAFTAR PUSTAKA 77
LAMPIRAN-LAMPIRAN 81

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Pra-Survey Minat Berwirausaha Mahasiswa FKIP 3
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu 28
Tabel 3.1 Operasional Variabel 38
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian 41
Tabel 3.3 Pengukuran Skala Likert 41
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas X_1 42
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas X_2 43
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Y 44
Tabel 3.7 Nilai Cronbach's Alpha 46
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas X_1 46
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas X_2 46
Tabel 3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Y 47
Tabel 4. 1 Distribusi Responden Berdasarkan Program Studi 56
Tabel 4. 2 Analisis Deskriptif Variabel Literasi Kewirausahaan (X_1) 57
Tabel 4. 3 Frekuensi Gambaran Literasi Kewirausahaan (X_1) 57
Tabel 4. 4 Analisis Deskriptif Variabel Literasi Digital (X_2) 58
Tabel 4. 5 Frekuensi Gambaran Literasi Digital (X_2) 59
Tabel 4. 6 Analisis Deskriptif Variabel Minat Berwirausaha (Y) 60
Tabel 4. 7 Frekuensi Gambaran Minat Berwirausaha (Y) 61
Tabel 4. 8 Uji Normalitas 62
Tabel 4. 9 Uji Multikolinearitas 63
Tabel 4. 10 Hasil Uji Linearitas X_1 Terhadap Y 63
Tabel 4. 11 Hasil Uji Linearitas X_2 Terhadap Y 64
Tabel 4. 12 Tabel Coefficients[a] 64
Tabel 4. 13 Model Summary[b] 65
Tabel 4. 14 Uji t 66
Tabel 4. 15 Uji F 67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka pemikiran 34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi Kisi Kuesioner Dan Pernyataan Kuesioner..... 82
Lampiran 2 Tabulasi Data Uji Instrumen Dan Hasil Uji Instrumen 89
Lampiran 3 Tabulasi Data Dan Hasil Penelitian 94
Lampiran 4 Surat Pengantar Bimbingan Skripsi.....111
Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian 112
Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian 118
Lampiran 7 Berita Acara Bimbingan Skripsi 122
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan 123
Lampiran 9 Riwayat Hidup Penulis 124