DAFTAR PUSTAKA

Abdillah, J. I., Syalom, G., & Panggayuh, L. (2025). Integrasi Teori Piaget Dalam Desain Pembelajaran Abad-21. *Jurnal At-Tarbiyyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, *11*(1), 34–41. https://ejournal.unisai.ac.id/index.php/jiat/article/view/1038

Afrianto, I., & Ash-Shiddiqy, A. R. (2020). Boneka Tangan untuk Meningkatkan Pengetahuan Bullying pada Siswa Kelas IV SDN Ujung Menteng 07 Pagi. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, *4*(2), 187–195. https://doi.org/10.30653/001.202042.137

Afrilia, K. M. (2018). *PENGARU PENGGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP KEMAMPUAN MENYIMAK DONGENG SISWA KELAS II SDN 47 TOMPOTTIKA KOTA PALOPO*.

Agustira, Sh., & Rahmi, R. (2022). MUBTADI : Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, *4*(1), 72–80. https://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/ibtida/article/view/6267

Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *3*(1), 35–44. https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839

Amalia, M. (2018). *Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SDN 47 Kajuara Kabupaten Maros*. 302–308.

Aminatuzzahro, I. (2021). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BONEKA TANGAN TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG SISWA KELAS III MI MA ' ARIF NU BANJARSARI AJIBARANG BANYUMAS TAHUN AJARAN 2020 / 2021*.

Arikunto, S. (2018). Buku Arikunto.Pdf. In *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (p. 333).

Arisandi, W. F., & Azis, A. (2020). *Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Mata Pelajaran Sejarah Kelas VII SMP Negeri 1 Bandar Dua Kabupaten Pidie Jaya*. *30*(2).

Ayuningtyas, R., Sutono, A., & Roshayanti, F. (2023). Pengembangan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Iii Sd N 3 Rejosari. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *9*(04), 1047–1054.

Azzahra Kamila Cahyani Masdar, Lailatun Nadira, Yova Murnika, & Wismanto Wismanto. (2024). Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil Pencapaian Belajar Peserta Didik. *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan*, *1*(3), 76–85. https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i3.243

Banni, L. D., Yarmi, G., & Sarifah, I. (2025). *The Use of Hand Puppet and Picture Media to Improve Listening Skills of 6–8 Year Old Children in Small Class Sunday School*. Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-424-2_47

Diana, P. Z., & Wirawati, D. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Buku Ajar Komprehensi Lisan Berbasis Nilai-Nilai Islam Dan Berorientasi Literasi Digital. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, *8*(2), 170. https://doi.org/10.30659/j.8.2.170-179

Dole, F. E. (2024). Kemampuan Menyimak Cerita Pada Peserta Didik Kelas II. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, *7*(2), 96. https://doi.org/10.26858/pembelajar.v7i2.16197

Dr. Gusnetti, Mpd, Chaugas Khalidza, A. (2022). *Keterampilan Menyimak*. LPPM Universitas Bung Hatta.

Endah Saputri, Asyraf Suryadin, S. J. N. (2025). *Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas I SDN 17 Jebus*. *10*.

Ernawati, N., & Rasna, I. (2020). Menumbuhkan Keterampilan Menyimak Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa*, *9*(2), 103–112.

Faona'atulo Harefa, Lestari Waruwu, Yanida Bu'ulolo, & Noveri Amal Jaya Harefa. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak pada Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawolato. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Bahasa*, *4*(1), 248–270. https://doi.org/10.55606/jurribah.v4i1.4625

Fatah, M. G., & Utami, R. D. (2024). Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Vol 13 No 2 , Oktober 2024 INDONESIA MELALUI STRATEGI TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Vol 13 No 2 , Oktober 2024. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, *13*(2), 90–99.

Florensia K. Lamanele1, Daisy S. M. Engka2, A. L. C. P. L. (2024). *PENGARUH MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II SDN 08 CAKRANEGARA*. *24*(1), 25–36.

Gita Celli Wardani, H. G. (2022). *MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENYIMAK PESERTA DIDIK KELAS I PADA ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 Gita Celli Wardani 1 , Hadi Gunawan 2*. *2*(04), 9–16.

Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(1), 151–164. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633

Hidayah, N. I., & Pramusinto, H. (2020). Analisis kemampuan guru ekonomi SMA dalam menganalisis kualitas soal se-SMA negeri. *Economic Education Analysis Journal*, *7*(2), 706–726.

Iba, Z. (2021). *METODE PENELITIAN* (Vol. 32, Issue 3).

Ismail. (2021). PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA MASA PERTENGAHAN DAN AKHIR ANAK-ANAK (Middle And Late Childhood) Ismail. *JURNAL Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, *1*(1), 15–22.

Isnaeni, N., & Hidayah, D. (2020). Pembelajaran Yang Nyata Dan Jelas . *Jurnal Syntax Transformation*, *1*(5), 148–156.

Isnaini Wulandari, & Ndaru Mukti Oktaviani. (2024). Penyuluhan pengembangan inovasi media pembelajaran yang sesuai dengan abad 21 di sekolah Satu Atap Cimulya. *Abdimas Siliwangi*, *7*(1), 122–134. https://doi.org/10.22460/as.v7i1.21938

Iswari, I. W., Munajat, A., & Hurri, I. (2021). Implementasi Media Boneka Tangan dalam Mengembangkan Karakter Kemandirian Anak. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *5*(20), 4680–4689. https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1625/1409

Izzanti, D. A., Nasution, M. R., Wasik, H. A., Juanda, M. I., & Nasution, S. (2025). *Hakikat Bahasa dalam Objek Kajian Linguistik Universitas Islam Negeri Sumatera Utara , Indonesia pustaka atau kajian literatur . Kajian Pustaka merupakan daftar referensi dari semua jenis*.

Kevin Rewardi Harefa, K. H. H. (2024). *BUDAYA DI INDONESIA*. *01*(November), 102–107.

Khoir, U. (2021). Penggunaan Media Boneka Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas II di Sekolah Dasar. *Jpgsd*, *02*(03), 1–11. https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/12240%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/12240/4664

Kholif. (2025). *Media Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. *11*, 6. https://www.city.kawasaki.jp/500/page/0000174493.html

Khotijah, S., Widiatsih, A., & Kustiyowati, K. (2020). Implementasi Metode Dongeng Dengan Media Boneka Tangan Pada Anak Usia Dini Di Kelompok Bermain Siti Khotijah 1 Ambulu Jember. *Journal of Education Technology and Inovation*, *3*(1), 108–120. https://doi.org/10.31537/jeti.v1i1.574

Kunsa'aidah, K. (2021). Desain Video Pembelajaran Matematika dengan Aplikasi Microsoft Office Powerpoint. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, *1*(2), 95–110. https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.43

Kurniati, A., Destiniar, & Putri Dewi Nurhasana. (2023). Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas Vi Sdn 15 Rambutan.

Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, *9*(3), 1528–1536. https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1301

Latifah, K., & Wiranti, D. A. (2025). Pengaruh media boneka tangan terhadap keterampilan berbicara siswa sekolah dasar pada pembelajaran bahasa jawa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, *13*(1), 61–79. https://doi.org/10.46368/jpd.v13i1.3741

Lucky Dewanti, Heru Wardany, R. T. (2025). Pengaruh Pembelajaran Mendongeng Melalui Media Boneka Tangan Terhadap Perkembangan Nilai Moral Anak Usia 5-6 Tahun Di KB Sirojul Huda Kecamatan Ciomas. *Jurnal Ilmiah Hospitality*, *14*(1), 615–630.

M. Irvan, L. K. S. (2020). ANALISIS PENTINGNYA KETERAMPILAN BERBAHASA PADA SISWA KELAS IV DI SDN GONDRONG 2. *Prehistoric Europe*, *3*, 184–206.

Mariana, S., & Zubaidah, E. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Bercerita Siswa Kelas V Sd Se-Gugus 4 Kecamatan Bantul. *Jurnal Prima Edukasia*, *3*(2), 166. https://doi.org/10.21831/jpe.v3i2.6538

Marpaung, S. R., & Sari, M. (2025). The Effect of Finger Puppets Media on Students' Listening Skills on the Topic of Indonesian Cultural Wealth in Malaysia. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, *6*(2), 739–752. https://doi.org/10.51276/edu.v6i2.1179

Megasari, C. (2022). Pengaruh Design Interior Dan Kualitas Pelayanan Terhadap Minat Pengunjung Hotel Sotis Kemang. *Open Journal Systems*, *17*(05), 795–802.

Misyuli, Mardhatillah, & Oktariana, R. (2023). Pengaruh Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B2 Di Tk Negeri 5 Tibang Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, *4*(1), 1–14. https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/915

Mubin, M., Juniar, S., & Islam, U. (2023). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. *2003*, 554–559. https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3429

Muhamad Miftahurrozak Arrasyid, A. E. (2024). *Asian Journal of*. *2*(3), 382–395.

Nirmala, D., Wibowo, D., & Akbar, K. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa Kelas Iii Sd Negeri 09 Tanjung Lay. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, *1*(1), 10–16. https://doi.org/10.46368/jppsd.v1i1.1002

Nur Lailatul Maftukha, V. L. (2021). *Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita di Sekolah Dasar*. *32*(3), 167–186.

Nurhasana, I. (2021). PENGGUNAAN MEDIA AUDIO-VISUAL PADA MATA

PELAJARAN ARAB. *Journal Pendidikan Dan Sains*, *25*(18), 676.

Nurhaswinda, Zulkifli, A., Gusniati, J., Zulefni, M. S., Afendi, R. A., Asni, W., & Fitriani, Y. (2025). Tutorial uji normalitas dan uji homogenitas dengan menggunakan aplikasi SPSS. *Jurnal Cahaya Nusantara*, *1*(2), 55–68. https://jurnal.cahayapublikasi.com/index.php/jcn/article/view/25

Nurrohmatul Amaliah, Zalfa Afifah, A. F. (2022). The Influence of Hand Puppet Media on Early Childhood Story Listening Skills. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(6), 6443–6449. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3479

Permata, V. S., & Widiyarti, G. (2023). Pengembangan Media Boneka Tangan Materi Mendongeng Pada Siswa Kelas Ii Sd Negeri 064023 Kemenangan Tani Medan Tuntungan Ta 2022/2023. *Prosiding Seminar Nasional PSSH (Pendidikan, Saintek, Sosial Dan Hukum)*, *2*, 111–112.

Pradana, K. (2022). *PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA MENGGUNAKAN TEKNIK PAIRED STORYTELLING PADA SISWA KELAS V EFFORT TO IMPROVE THE STORY SCRUTINIZE SKILL BY USING PAIRED STORYTELLING*. 73–80.

Pritasari, R. (2014). Penggunaan Media Film Kartun Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *2*(2), 1–10. https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/39/article/view/3170

Purwono, J. dkk. (2021). Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, *2*(2), 127–144.

Rahma, E. (2019). *Pengaruh penggunaan boneka tangan terhadap keterampilan menyimak isi dongeng pada siswa kelas ii sdi al-falah i petang jakarta barat*. i.

Rahmah, F. F., Agustina, E. S., Yulistia, A., & Kurniawati, A. B. (2024). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK ANAK USIA 5-6 TAHUN*. *11*(3), 271–279.

Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, *6*(2), 10967–10975. https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885

Sabrina, I., & Zubaidah, E. (2024). *The Use of Hand Doll Media to Improve Early Childhood Listening and Speaking Skills*. 123–128. https://doi.org/10.4108/eai.28-9-2019.2291074

Safaroh, A., Juniardi, Y., & Handayani, I. (2022). The Effectiveness of Using Hand Puppet Video towards Student's Listening Comprehension in Narrative Text. *Journal of English Language Teaching and Cultural Studies*, *5*(2), 129–137. https://doi.org/10.48181/jelts.v5i2.15709

Samaria Enjelina Sinaga, Rio Parsaoran Napitupulu, Y. A. S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Padda Subtema 1 Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan di Kelas V SDN 097319 Siopat Suhu. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4*, 1349–1358.

Sari. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara melalui Media Boneka Tangan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, *2*(5), 1–8. https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1625/1409

Sari, F. F., Sudatha, I. G. W., Santoso, M. H., & Suartama, I. K. (2025). Mengurangi Beban Kognitif dalam Pembelajaran Matematika: Tinjauan Sistematis Strategi dan Intervensi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, *5*(3), 1630–1644. https://doi.org/10.53299/jppi.v5i3.2190

Sari Jaya, M. P. (2021). Pengaruh Media Boneka Tangan Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Di Tk Aba 3 Kota Prabumulih Tahun Ajaran 2018/2019. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *2*(2), 168–175. https://doi.org/10.31851/pernik.v2i01.3114

Shinta Putri Viska, Yenni Fitra Surya, I. A. (2023). *PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK MENGGUNAKAN MODEL COOPERATIVE TIPE SCRIPT PADA SISWA SEKOLAH DASAR Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar 1 , Abstrak Al-Madrasah : Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah benar . Kehidupan manusia tidak dapat l*. *7*(1), 64–74. https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1453

Soesana, A., Subakti, H., Salamun, S., Tasrim, I. W., Karwanto, K., Falani, I., Bukidz, D. P., & Pasaribu, A. N. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.

Subakti, H. (2023). Analisis Keterampilan Menyimak Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar Kota Samarinda. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *5*(6), 2536–2541. https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i6.4845

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Vol. 32, Issue 3).

Suhaeniah, S. (2024). *Penerapan Cognitive Load Theory Dalam Sistem Pembelajaran*. *09*(February), 4–6.

Tanti Agustiani, F. S. (2024). Kemampuan Menyimak Sebagai Keterampilan Berbahasa Aktif Reseptif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *10*(23), 761–769.

Viana, W. E., & Yustiana, S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Harmony Digital Muatan Pendidikan Pancasila Materi Pancasila Untuk Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PENDAS: Primary Educational Journal*, *6*(1), 1–13. https://doi.org/10.29303/pendas.v6i1.6640

Wahyuni, A. P., Reyhan, A., & Purba, A. (2023). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Upaya Mengoptimalkan Keterampilan Berbicara Anak di MI Al-*

Hasanah Medan. *2*(2), 70–79.

Waruwu Robert Onahia, Zai Kurniawan Sarototonafo, Bate'e Maria Magdalena, & Gea Jeliswan Berkat Iman Jaya. (2024). Pengoperasian Sistem Aplikasi E-Arsip dalam Memaksimalkan Manajemen Operasi Pelayanan Surat Masuk dan Surat Keluar Berbasis Digital di Dinas Komunikasi dan Informatika Kabupaten Nias Utara. *Jurnal Emba*, *12*(1), 1044–1051.