BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai pengaruh penggunaan media boneka tangan terhadap keterampilan menyimak siswa muatan bahasa indonesia, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan antara kelas eksperimen yang pembelajarannya menggunakan media boneka tangan dengan kelas kontrol yang pembelajarannya menggunakan media gambar.
2. Terdapat peningkatan pada kelas eksperimen dengan kriteria tinggi, sedangkan peningkatan pada kelas kontrol dengan kriteria sedang. Artinya peningkatan pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Muatan Bahasa Indonesi di Kelas II SD Negeri 4 Kuningan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

   Disarankan untuk mengajar dengan menggunakan media boneka tangan agar siswa dapat lebih mudah menyimak cerita yang kita sampaikan dan pembelajaran lebih menarik, sehingga dapat meningkatkan keterampilan menyimak siswa.

2. Bagi Sekolah

   Disarankan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif dalam proses pembelajaran, khususnya untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Mengingat penelitian ini masih banyak kekurangan, maka diperlukan penelitian lanjutan yang sejenis dengan menggunakan cerita fabel yang

berbeda. Dalam pelaksanaannya, peneliti perlu mempersiapkan media boneka yang disesuaikan dengan karakter tokoh dalam cerita. Pemilihan bahan, seperti kain dengan warna yang cerah juga perlu diperhatikan agar media lebih efektif dan menarik digunakan dalam pembelajaran.

Sebelum proses pembuatan dilakukan, peneliti sebaiknya membuat pola terlebih dahulu sesuai dengan bentuk tokohnya sehingga proses pemotongan dan penjahitan menjadi lebih mudah. Selain itu, peneliti juga perlu memahami dan menghafal isi cerita yang akan disampaikan, serta menyesuaikan variasi suara pada setiap tokoh agar siswa lebih mudah membedakan karakter dalam cerita.