DAFTAR PUSTAKA

Aldias, A., Hamsiah, A., & Asdar, A. (2024). Pengaruh Media Puzzle Kata Berbasis Teknik Montessori Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Balocci Kabupaten Pangkajene Kepulauan. *Bosowa Journal of Education*, *5*(1), 17–24. https://doi.org/10.35965/bje.v5i1.5323

Ali, M. (2020). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar* (Vol. 3, Number 1).

Alika, H., Handriani, Nataleni, L. S., Salini, Veronika, S., & Yusuf, W. B. (2025). Pemanfaatan Media Pembelajaran Puzzle dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini di TK Marina Permai. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *2*(4), 9. https://doi.org/10.47134/paud.v2i4.1803

Andryani, I. L., & Rahmi, L. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Puzzle Suku Kata Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 1 SDN 88 Pekanbaru. *Jayapangus Press Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *8*(4). https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta

Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (9th ed.). Bumi Aksara.

Azizah, R. K., & Liansari, V. (2025). *Penggunaan Puzzle terhadap Membaca Permulaan Peserta Didik Sekolah Dasar*. http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id

Busthomi, Y. (2023). Manfaat Media Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. In *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam* (Vol. 4, Number 3). https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya48

Butar, S., Sirait, J., & Siagian, A. (2024). *Pengaruh Media Puzzle Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II UPTD SDN 122380 Pematang Siantar*.

Chandra, R. D. A. (2020). *Pengaruh Media Puzzle Terhadap Kemampuan Anak Mengenal Angka (1-10) Pada Anak Usia 4-5 tahun Di TK Nusa Indah Desa Gumuksari Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018/2019*.

Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. In *Journal of Student Research (JSR)* (Vol. 1, Number 1).

Farhrohman, O. (2020). *Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*.

Ghazali. (2020). *Uji Validitas Konstruk*.

Hapsari, E. D. (2020). *Penerapan Membaca Permulaan untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa* (Vol. 20, Number 1). http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/aksara

Harefa, K. R., & Harefa, K. H. (2024). *Peran Bahasa Dalam Pembentukan Identitas Budaya Di Indonesia*.

Ilhami, A. (2022). Implikasi Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *07*(02), 605–619.

Imanulhaq, R., & Ichsan. (2022). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun Sebagai Dasar Kebutuhan Media Pembelajaran. *Jurnal Waniambey : Journal of Islamic Education*, *3*(2).

Islamiyah, N., Azis, S. A., Tarman, Nadira, & Thaba, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Koofratif Scrambel Berbantuan Media Puzzle Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Bahasa Indonesia Murid Sekolah Dasar. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, *18*(1), 116–129. https://doi.org/10.25134/fon.v18i1.5280

Isnaini Wulandari, & Ndaru Mukti Oktaviani. (2024). Penyuluhan pengembangan inovasi media pembelajaran yang sesuai dengan abad 21 di sekolah Satu Atap Cimulya. *Abdimas Siliwangi*, *7*(1), 122–134. https://doi.org/10.22460/as.v7i1.21938

Jiménez, M. V., Yumus, M., Schiele, T., Mues, A., & Niklas, F. (2024). Preschool emergent literacy skills as predictors of reading and spelling in Grade 2 and the role of migration background in Germany. *Journal of Experimental Child Psychology*, *244*. https://doi.org/10.1016/j.jecp.2024.105927

Kalender, B. (2026). Enhancing letter recognition in first graders with embedded picture mnemonics: insights from cognitive load and dual coding theories. *Frontiers in Psychology*, *17*. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2026.1726843

Khomsoh, R., & Gregorius, J. (2020). *Penggunaan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar*.

Kinanti, N. A., Suryadin, A., & Pranata, D. (2025). *The Influence of Smart Wheel Learning Media on Beginning Reading Skills in Indonesian Language Subjects in Grade I of Elementary School*. https://doi.org/10.18415/ijmmu.v12i11.7221

Kusmayanti, S. (2020). *Membaca Permulaan Dengan Metode Multisensori*. www.journal.uniga.ac.id

Lestari W, N. K. A. P., Kristiantari, M. G. R., & Ambara, D. P. (2024). Beginning Reading Instruction for Elementary School Students Using the Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R) Model. *International Journal of Language and Literature*, *8*(3), 148–158. https://doi.org/10.23887/ijll.v8i3.93220

Magdalena, R., & Krisanti, M. A. (2020). *Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode Pengujian Independent Sample T-Test di PT.Merck, Tbk*. *16*(1), p-ISSN.

Muammar. (2020). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar* (Hilmiati, Ed.).

Mustajab, O. A., Rahmawati, P., Yenda, K., Melawi, S., Negeri, S. D., & Goa, S. (2024). *Penerapan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN 16 Sungai Goa*.

Nabila, A., & Halidjah, S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan di Kelas II SDN 11 Pontianak Kota. *Journal on Education*, *07*(01), 3301–3309.

Nailatil Karomah, F., Januarga Ramli, Z., & Mas, odi. (2024). *Peran dan Manfaat Media Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *15*(2). https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index

Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(3), 1462–1470. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.907

Putri, S., & Dafit, F. (2023). *Pengembangan Media Puzzle Suku Kata Untuk Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN 182 Pekanbaru* (Vol. 5, Number 1).

Rabiyanti, S., Ridwan, M., & Zainuddin. (2024). The Effect of Puzzle-Based Learning Media on Students' Critical Thinking in Mathematics Lessons at SDN Kolor II. *Electronic Journal of Education, Social Economics and Technology*, *5*(2), 432–437. https://doi.org/10.33122/ejeset.v5i2.206

Rahayu Fitriyanti Nur, & Pratiwi Siska. (2023). *Pengaruh Media Konkret Terhadap Pemahaman Siswa Pada Materi Wujud Benda Kelas IV UPTD SDN Burner 1 Bangkala*.

Ramadani Mikiyana, Yuhana Yuyu, Sukirwan Sukirwan, Pujiastuti Heni, & Syamsuri Syamsuri. (2023). Performance Assessment pada Pembelajaran Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, *7*(2), 393. https://doi.org/10.33603/jnpm.v7i2.8256

Rizka Wahyuni, B., Tahir, M., & Makki, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Suku Kata Berbasis Kearifan Lokal terhadap Kemampuan Membaca dan Minat Baca Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, *5*(4). https://doi.org/10.29303/jcar.v5i4.5526

Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Kuswandi, A. F. S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.

Soifanah, Wahyuningsih, S., & Syamsuddin, M. M. (2020). *Efektivitas Brain Besed Learning Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun* (Vol. 8, Number 3). Bulan. https://jurnal.uns.ac.id/kumara

Sudarto, & Albina. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Permainan Kartu Huruf Di Kelompok A TK Panca Setya. In *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* (Vol. 1, Number 1). http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/PAUD

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*.

Supriadi, Alvina Hawa Alda, & Budi Prastowo Handono Sri. (2021). *Efektifitas Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model PBL Berbantuan Simulasi PhET Pada amateri Termodinamika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*.

Syafroni, A. A., & Wijaya, B. R. (2025). Pengaruh Penerapan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di SD Negri Pojoksari 2. *JMA)*, *3*(1), 3031–5220. https://doi.org/10.62281

Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, *7*(1), 50–62.

Wahyuni, B. R., Asrin, Tahir, M., & Makki, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Suku Kata Berbasis Kearifan Lokal terhadap Kemampuan Membaca dan Minat Baca Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, *5*(4). https://doi.org/10.29303/jcar.v5i4.5526

Wedham, I. W. B. M., Ermiana, I., & Setiawan, H. (2022). Pengembangan Media Puzzle Suku Kata Untuk Melatih Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas 1 SDN 1 Jagaraga. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, *8*(1). https://doi.org/10.36312/jime.v8i12843/http

Winingsih, D. Y., & Yunaini, N. (2022). Implikasi Perkembangan Kognitif dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Cendekiawan*, *4*(2), 78–86. https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v4i2.257

Wulandari, S. A., & Ratnawati, N. (2024). Development of puzzle game learning media in social sciences subjects to improve student learning outcomes. In *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* (Vol. 11, Number 1).