DAFTAR PUSTAKA

Alhamid, T., & Anufia, B. (2020). *Instrumen dan Pengumpulan Data*.

Anggraini, M., Mulyani, S., & Musa, D. (2025). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Penggunaan Media Konkret pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial. *Journal Genta Mulia*, *16*(1), 141–151.

Anita Permatasari, Effy Mulyasari, Deri Hendriawan, Eroh Rokayah, & Elmi Hanjar Bait. (2025). Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan Analisis Pengembangan Kurikulum Mikro Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) pada Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *13 Nomor 2*.

Aresty, D. A., & Ringkang, S. (2023). Analisis Faktor-Faktor Pendorong Keaktifan Belajar pada Pembelajaran Seni Tari (Kajian Teoritis). In *Daerah Khusus Ibukota Jakarta* (Vol. 3, Number 3).

Arikunto, S. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)* (9th Ed., Vol. 9). Bumi Aksara.

Cahayu, B. T. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV Pada Pelajaran PPKN SD Muhammadiyah 25 Medan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*.

Dewi, A., & Negara, I. G. A. O. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran (SAVI) Berbantuan Multimedia Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Mimbar PGSD Undiksha*, *8*, 40–49.

Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, *9*(2), 321–334. Https://Doi.Org/10.26740/Jpap.V9n2.P321-334

Ghazali. (2020). Uji Validitas Dan Reliabilitas. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*.

Hastuti, D. N. A. E., & Suyanti. (2022). Penilaian Karakter Disiplin Siswa SD Di Kecamatan Nguntoronadi Kabupaten Magetan. *Jurnal Jendela Pendidikan*, *2*.
Https://Www.Ejournal.Jendelaedukasi.Id/Index.Php/JJP

Ika Apriliya Karuni Hafidhah, Sukamto, Iin Purnamasari, & Siti Kusniati. (2023). *Penggunaan Model Problem Based Learning Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas 2 Di SD N Karanganyar Gunung 02 Semarang* (Vol. 5).

Keputusan Kepala Badan Standar, K. Dan A. P. (BSKAP) K. P. D. Dan M. (2025). *CP Terbaru 2025*.

Kusrini, I., Rintayati, P., & Salimi, M. (2025). The Effect Of The SAVI Learning Model On The Cognitive Learning Outcome Of Students-Noncommercial-Sharealike 4.0 International License (CC BY-NC-SA 4.0). In *Jurnal Eduscience (JES)* (Vol. 12, Number 4).

Kusumawati, S. W., & Gunansyah, G. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Savi Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Di Sekolah Dasar*.
Http://Herdy07.Wordpress.Com

Miftahul, H., & Shohimin, A. (2020). *Model Dan Strategi Pembelajaran*.

Muanifah, M. T., & Sa'diyah, H. (2023). Pendekatan SAVI Sebagai Metode Alternatif Untuk Memaksimalkan Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnalpendidikan Ke-SD-An*, *4*.

Muhamad, A., Rois, A., Damayani, A. T., Setyawati, R. D., & Mayasari, V. (N.D.). *Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Materi Puisi Melalui Lkpd Berbasis Problem Solving*.

Muryani, D., & Hardi. (2021). Hubungan Keaktifan Belajar Dengan Konsep Diri Siswa Madrasah Ibtidaiyah Jenius: Journal Of Education Policy And Elementary Education Issues. *Jenius: Journal Of Education Policy And Elementary Education Issues*, *2*(2), 80–88.
Http://Ejournal.Iainsurakarta.Ac.Id/Index.Php/Jenius/Index

Oktarianti, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, *7*.

Payon, F. F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III SD. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, *2*(02), 53–60.

Pemiroza, G., & Marfilinda, R. (2025). Studi Literatur Implementasi Model SAVI (Somantic, Auditory, Visual And Intellectual) Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, *6*(2). Https://Doi.Org/10.59701/Pdk.V6i2.310

Permana, Fajriah, L., Nurfitriani, M., & Permana, R. (2020). Somatic, Auditory, Visual And Intellectual (SAVI) Learning Models Affect Students 'Mathematics Learning Achievement. *International Journal Of Elementary Education*, *4*(3), 376–383. Https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/IJEE

Pranoto, S. E. (2020). Penggunaan Game Based Learning Quizziz Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Materi Globalisasi Kelas XII IPS SMA Darul Hikmah Kutorajo. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Antropologi*, *4*(1), 25–38.

Pujiono, & Hikmah, A. N. (2020). Analisis Karakteristik Siswa Melalui Kuesioner/Angket Cinta Damai Di Kelas VII SMP 02 Muaro Jambi. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. Http://Ojs.Unm.Ac.Id/Index.Php/Pubpend

Purwanti, R. P. (2020). Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Dengan Pendekatan Discovery Learning Menggunakan Google Classroom. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Antropologi*, *4*(1), 202–212.

Putra Pratama, I., Ali, M., Husni, M., & Fatimah, S. (2024). *Jurnal Ilmiah IJGIE International Journal Of Graduate Of Islamic Education The*

Concept Of Implementing Active Learning Strategies In Islamic Religious Education Learning.

Putri, D. N. P., & Arifin, Moch. B. U. B. (2022). Peran Kinerja Guru Dalam Membentuk Karakter Kerjasama Pada Siswa Kelas IV. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, *5*(2), 176–189. Https://Doi.Org/10.31538/Almada.V5i2.2517

Rahayu, A., Nuryani, P., & Riyadi, A. R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran SAVI Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia*, *4*, 102–111.

Retnowati, E., & Usodo, B. (2025). *Social, Humanities, And Educational Studies Shes: Conference Series 8 (1) (2025) 448-456 Study On The Effectiveness Of The SAVI Model In Improving Problem-Solving Skills In Mathematics For Sixth Grade Students: A Focus On Independent Learning Aspects*. Https://Jurnal.Uns.Ac.Id/Shes

Sardiman. (2011). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar* (3rd Ed., Vol. 11). PT Raja Grafindo Persada.

Shafira, M. A., Aprilia, F., & Siboro, S. F. (2025). Analisis Tingkat Kepuasan Kerja Karyawan Di PT PEI Menggunakan Metode Skala Likert. *Jurnal Manajemen Ekonomi Dan Akuntansi*, *2*(2), 589–592. Https://Doi.Org/10.63921/Jmaeka.V2i2.368

Sholihah, A., Warsiman, W., & Arista, H. D. (2023). Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Interaktif Berbasis Blended Learning Pada Materi Teks Artikel. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, *12*(1), 95–105. Https://Doi.Org/10.31571/Bahasa.V12i1.5057

Sofiani, A., Suryaningsih, S., & Hardiyanti. (2024). Analisis Keaktifan Belajar Siswa: Studi Kasus Di Sekolah Dasar Negeri 1 Bolo. *PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, *05*. Https://Jurnal.Habi.Ac.Id/Index.Php/Pendikdas

Sudjana, N. (2009). *Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar* (11th Ed.). PT Remaja Rosdakarya,.

Sugiyono, Prof. Dr. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta, CV.

Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, *1*. Http://Ejournal.Yayasanpendidikandzurriyatulquran.Id/Index.Php/Ihn

Susanti, R., Hardianto, & Isa, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Savi (Somatis, Audio, Visual Dan Intelektual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kewarganegaraan*, *6*(4).

Syafroni, A. A., & Wijaya, B. R. (2025). Pengaruh Penerapan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di SD Negeri Pojoksari 2. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, *3*, 3031–5220. Https://Doi.Org/10.62281

Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Jurnal Inovasi Pendidikan*, *7*.

Wahyuni, F. R. E., Wiransah, W., Syafruddin, D., & Bustami, Y. (2022). The Meta-Analysis Study Of SAVI Learning Model On Student's Cognitive Aspects In Biology Learning. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, *7*(1), 93–105. Https://Doi.Org/10.31932/Jpbio.V7i1.1550

Wulandari, O. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, *1*(4), 132–143. Https://Doi.Org/10.61722/Jmia.V1i4.1961

Yuliana, D., & Sisma, R. U. A. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditory, Visual, Intellectual) Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik*.

Zidane, M. R., Arwinda, P., & Yuliana, N. (2025). Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Dalam Sains Melalui Integrasi Model SAVI-Mind Mapping. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, *5*(1). Https://Doi.Org/10.62491/Njpi.2025.V5i1-7