DAFTAR PUSTAKA

Adiastuty, N., Nurhayati, N., & Ganya'il, M. kafin G. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline 3 untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Statistika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, *2682*(1), 143–154.

Ahfa, F. sholihah, Galih, D., Redo, T. L., & Suyuti. (2025). Penerapan Metode Active Learning Dalam Pembelajaran Sosiologi Di SMA. *Jurnal Ilmiah Research Student*, *2*(2), 378–388. https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.5642

Ahyana, N., & Syahri, A. A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson dan Krathwohl. *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, *1*(1), 41–52.

Akbar, F. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Bantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *Contextual Natural Science Education Journal*, *3*(4), 158–163.

Amar, F. R. (2024). Implementasi Model *Flipped Classroom* Berbasis Video Animasi Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Muhadatsah Siswa di Era Kurikulum Merdeka. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, *7*(4), 19436–19445.

Anafi, K., Wiryokusumo, I., Leksono, I. P., Komputer, P. K., & Education, J. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Model ADDIE Menggunakan Software Unity 3D. *Jurnal Education and Development*, *9*(4), 433–438.

Anggraeni, S. wulan, Alpian, Y., Prihamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *5*(6), 5313–5327. https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971

Anggraini, D., & MA, D. (2025). Pengertian Statistik Dan Manfaat Statistik Dalam Kehidupan Sehari-Hari Understanding Statistics and the Benefits of Statistics in Everyday Life. *Jurnal Intelek Insan Cendekia (JIIC)*, *2*(5), 8767–8774. https://jicnusantara.com/index.php/jiic

Ayuningsih, R. F., Andrianto, D., & Kurniawan, W. (2025). Integrasi Model pembelajaran Blended Learning dan Flipped Classroom: Strategi Efektif dalam Pembelajaran Abad Ke-21. *STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, *5*(1), 10–21.

Azhar, M., Ubm, A., Syah, N. I., & Maharani, W. F. (2024). Pengaruh Discovery Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidkan Dasar*, *4*(3), 132–140.

Azizah, I. N., & Silfianah, I. (2024). Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif Berbasis Higher Order Thinking Skills (Hots) Berbantu Aplikasi Quizizz Pada Materi Ikatan Kimia Dan Gaya Antarmolekul. *UNESA Journal of Chemical Education*, *13*(2), 159–170. https://doi.org/10.26740/ujced.v13n2.p159-170

Azkiya, H., Tamrin, M., Yuza, A., & Madona, S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, *7*(2). https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851

Bulhayat, Hanifansyah, N., & Hakim, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran PAI Model ADDIE di MTsN 1 Bangil. *Jurnal Pendidikan Islam*, *11*(1), 40–60. https://doaj.org/article/1e8aebf063e94d09a7eb93f04cf4b8fd

Buulolo, L. H. (2022). Pengembangan Modul Statistika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan*, *1*(2), 225–238.

Chipsy, A. P. Y., Purwati, S., Herliani, Serena, N. A., Masitah, & Akhmad. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbantuan Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA. *PENDIPA Journal of Science Education*, *9*(1), 118–123. https://doi.org/10.33369/pendipa.9.1.118-123

Condong, D. M., Sihaloho, M., & Thayban, T. (2026). Uji N-Gain pada Implementasi STEM pada Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Entropi*, *21*(15–21), 1–3.

Dasar, S., Savitri, O., & Meilana, S. F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, *6*(4), 7242–7249.

Depita, T. (2024). Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Aktif (Active Learning) Untuk Meningkatkan Interaksi dan Keterlibatan Siswa. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, *03*(01), 55–64.

Dewi, K. S. S., Winata, I. W. J. A., & Mahaputra, I. K. A. D. (2024). Efektivitas E-Modul Model *Flipped Classroom* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar

Mahasiswa Pada Materi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, *4*(3), 1715–1725. https://doi.org/10.51574/jrip.v4i3.2000

Dwi, F. R., Pasaribu, F. T., & Ramalisa, Y. (2024). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis PjBL-STEM dengan Bantuan Film Animasi untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, *14*(1), 67–78.

Famulaqih, S., & Lukman, A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Modul Pengembangan. *Karakter : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, *1*(2), 01–12.

Faridah, L. (2024). Penerapan Taksonomi Bloom Revisi : Studi Tentang Kemampuan Mencipta (C6) dalam Pembelajaran Fikih. *Jurnal Miftahul Ilmi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, *1*(3), 95–105.

Forester, B. J., Idris, A., Khater, A., Afgani, M. W., Isnaini, M., Islam, U., Raden, N., & Palembang, F. (2024). Penelitian kuantitatif: uji realibilitas. *Pendidikan Ilmu*, *4*(3), 1812–1820.

Friani, D. A. (2024). Pengembangan Modul Ajar IPAS Terintegrasi Active Learning dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, *10*(September), 221–238.

Fuadi, H., Melita, A. S., & Syukur, A. (2021). Inovasi LKPD dengan Desains Digital Sebagai Media Pembelajaran IPA di SMPN 7 Mataram pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *6*(2), 167–174.

Gufran, Ruslan, & Ilham. (2025). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa II SD Julasfi Warraihan. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, *5*(3), 1394–1400. https://doi.org/10.53299/jppi.v5i3.1960

Gunartha, I. wayan. (2024). Pengembangan Penilaian Berorientasi HOTS: Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Era Global Abad Ke-21. *Widyadari*, *25*(1), 133–147. https://doi.org/10.59672/widyadari.v25i1.3660

Gustiar, A. W., Saepurokhman, A., Irianto, A., & Artikel, I. (2023). Analisis Kelayakan Isi dan Penggunaan Bahasa dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas IX SMP Karya Agus Triyanto, Dkk. Sebagai Upaya Pemilihan Bahan Ajar Bermutu. *Literat: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, *II*(1), 62–70.

Hamid, A., & Rahmad, A. (2025). Exploring Students' Critical Thinking through Flipped Classroom Approach in Chemistry Learning at Penang Straits International School. *Journal of Science and Mathematics Education*, *1*(3), 68–74. https://doi.org/10.70716/josme.v1i3.240

Hanafi, I. R., Astuti, S., & Kurniawan, H. (2024). Konsep Pengembangan Modul Pembelajaran. *MindSet: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, *3*(1), 45–52.

Hanaris, F. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa: Strategi Dan Pendekatan Yang Efektif. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi*, *1*(1), 1–11. https://altinriset.com/journal/index.php/jkpp

Hasanah, N., & Sutiah, S. (2023). Pengembangan Materi Evaluasi Pembelajaran Berbasis Wordwall untuk Siswa Sekolah Dasar. *SITTAH: Journal of Primary Education*, *4*(2), 153–166.

Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam*, *1*(1), 28–37.

Husna, A., Ilmi, N., & Gusmaneli, G. (2025). Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, *2*(2), 76–86.

Isi, A. K., Desain, D. A. N., & Teks, B. (2025). Analisis Kelayakan Isi, Penyajian, Bahasa, dan Desain Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka Kelas XII SMA. *Repetisi: Riset Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, *08*(02), 1–9. https://doi.org/10.31002/repetisi

Juanda, A. (2025). Implementasi Teknik Elaborasi dalam Pendekatan Proses untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Sastra Siswa. *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, Dan Sosial Budaya*, *31*(1), 55–63. https://doi.org/10.33503/paradigma.v31i1.1252

Krisnanto, H., Taufiqulloh, T., & Prihatin, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Pelajaran Bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Pangkah. *Journal of Education Research*, *4*(3), 1495–1502. https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.384

Kusumo, B., Sutrisman, H., Simanjuntak, R., Prihartanto, A., Askrening, A., & Yunus, R. (2024). The Impact of Technology-Based Learning on Student Engagement and Achievement in the Digital Era. *International Journal of Education Evaluation and Policy Analysis*, *1*(4), 41–53.

Laily, T. P., & Priyadi, M. P. (2022). Implementasi E-Government Pada Pelayanan E-Samsat Dalam Menciptakan Good Governance Pada Kantor Samsat Surabaya Timur. *Jurnal Ilmu Dan Riset Akuntansi*, *11*(4), 1–16.

Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, *3*(3), 1139–1146.

Lathifah, A. S., Hardaningtyas, K., Pratama, Z. A., & Moewardi, I. (2024). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, *3*(1), 36–42.

Lestari, T., & Yerimadesi. (2024). Validitas Dan Praktikalitas E-Modul Interaktif Berbasis Guided Discovery Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, *4*(4), 420–430.

Lestari, W., Aristanti, W., Syalwa, N. L., & Putri, E. A. (2025). Efektivitas Flipped Learning Berbasis TIK dalam Meningkatkan High Order Thinking Skills Mahasiswa. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, *4*(11), 3046–3061.

Listiani, W., & Rachmawati. (2022). Transformasi Taksonomi Bloom dalam Evaluasi Pembelajaran Berbasis HOTS. *Jurnal Jendela Pendidikan*, *2*(03), 397–402. https://doi.org/10.57008/jjp.v2i03.266

Lubis, F. W., & Albina, M. (2025). Urgensi Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, *07*(01), 73–89.

Lukitasari, E., & Risanti, V. A. Z. W. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Statistika Kelas VIII Menggunakan Model ADDIE. *SEMNAPTIKA : Pembelajaran Matematika Kreatif & Inovatif Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*, 189–195.

Made, P., Pramana, A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Relevansi Teori Belajar Konstruktivisme dengan Model Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru*, *9*(2), 487–493.

Magfiroh, L. M., & Azzahro, N. S. (2025). Kontruktivisme Jean Piaget dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Kreatif Serta Inovatif dalam Pendidikan di Era Digital. *Indonesian Journal of Multidisciplinary Studies*, *1*(1), 34–48.

Mahendra, F. E., Rusani, I., Maryam, A., Andini, R., Yuliani, N., & Matematika, P. (2024). Analisis Kemampuan Penyelesaian Soal Modus Median Dan Mean Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Statistik Di Universitas

Muhammadiyah Sorong. *Qalam : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *13*(2), 47–54.

Majid, A. (2026). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi pada Materi Pecahan Berbasis Masalah Kehidupan Nyata Siswa Sekolah Dasar. *TARUNATEACH: Journal of Elementary School*, *04*(01), 17–26.

Majid, A., Arifin, M., & Jadid, U. N. (2025). Flipped Classroom Efektifitas Model Pembelajaran Terbalik dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *JIM: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, *1*(3), 210–221.

Mardhotillah, B., Asyhar, R., Elisa, E., & Ganesha, U. P. (2022). Filosofi Keilmuan Statistika Terapan pada Era Smart Society 5.0. *Jurnal Statistika Universitas Jambi*, *1*(2), 57–70.

Marwati, M. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Diskusi-Presentasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa Kelas IV C SD Tarakanita Gading Serpong pada Topik Daur Hidup Hewan. *Nurina Widya: Jurnal Pendidikan Dan Humaniora*, *1*(2), 85–98.

Masdalena, Aniswita, Isnaniah, & Medika, G. H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMPN 02 Talamau Kabupaten Pasaman Barat TA 2022 / 2023. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7*(3), 25152–25158.

Maskhuliah, P., Siarkanasa, B., Lau, faujiah M., Irman, M. R., & Lulang, H. (2025). Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan Peran Ukuran Pemusatan Dan Letak Data Dalam Evaluasi Statistik Pendidikan Di Sekolah (Manajemen Pendidikan : Kajian Pustaka) Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan*, *02*(02), 709–717.

Maslihah, A., Maula, K., Aziroh, U., & Bashith, A. (2025). Strategi Efektif dalam Evaluasi Penilaian Pembelajaran Beerbasis HOTS untuk Meningkatkan Kompetensi Kognitif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, *12*(1), 94–106. https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil/article/download/4774/1322/16661

Mat, H., Nusantara, T., Atmoko, A., Hanafi, Y., & Mustakim, S. S. (2025). Need analysis: development of a teaching module for enhancing higher-order thinking skills of primary school students. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, *14*(3), 1643–1650. https://doi.org/10.11591/ijere.v14i3.30335

Miftahur, M., Ansori, R., & Nurfalah, E. (2024). Hubungan Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Video Interaktif terhadap Pemahaman Konsep

Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Dan Pengabdian Masyrakat*, *9*(1), 1012–3913.

Muhammad, D. H., Ilahiyah, A., Choiriyah, M., Adawiyah, R., Izzah, N., & Yanto, A. (2025). Evaluasi Pembelajaran Berbasis Digital: Sistematis terhadap Strategi Media yang Efektif. *Al-Qiyadah Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Keislaman*, *2*(1), 64–72.

Muryandari, P. R. (2025). *Implementasi Model Addie Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Meningkatkan Keahlian Pemrograman Dasar Di Smkn 1 Wonoasri*. *10*, 90–97.

Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, 21*(2), 151–172. https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252

Nasution, P. A., Vebrianto, R., & Yovita. (2024). Jurnal Pendidikan MIPA. *Jurnal Pendidikan MIPA, 14*(1), 1–8.

Nirarta, A. A. G. A. D. A., Jampel, I. N., & Sudarma, I. K. (2021). E-Learning Berbasis Flipped Classroom pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, *4*(2), 360–370. https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.35078

Norhafizah, S., & Salito. (2025). Kompetensi Modul Ajar dan Tujuan Kegiatan. *Jurnal Akuntansi, Manajemen, Dan Ilmu Pendidikan (JAMED)*, *1*(2), 196–205.

Nur Romdlon Maslahul. (2025). Analisis Kualitas Instrumen Literasi Media: Validitas dan Reliabilitas Menggunakan Model Resch. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, *10*(2), 323–336. https://doi.org/10.28926/briliant.v10i2.2048

Pane, A. S. A., Harahap, A. R., Manik, L., Sihombing, N. H., Manalu, S., Simanjuntak, T., Sitohang, S. T., Purba, L., Hkbp, U., & Pematangsiantar, N. (2026). *Melampaui Pembelajaran Konvensional: Analisis Dampak Pembelajaran Kolaboratif terhadap Keterlibatan Aktif Siswa Pendidikan Vokasi*. *2*(1), 70–81.

Pebriyenni, Nursi, M., & Muslim. (2022). Improving the Ability of Higher Order Thinking Skills through Information Technology Media in Civic Education Learning. *IRJE Indonesia Reseach Journal in Education*, *6*(2), 445–454.

Prayoga, M. D., Sasmita, W., & Mahendra, A. (2025). Pembelajaran Mendalam : Penekanan Pada Proses Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Penilaian Belajar Siswa. *Journal of Global Humanistic Studies*, *3*(3), 548–554.

Purwaningrum, S. (2021). *Inovasi Bahan Ajar Pengayaan Pendidikan Agama Islam Berbasis Multidisipliner Di Sekolah*.

Purwijaya, M. F., Darmono, P. B., & Maryam, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Penalaran Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Purwokerto. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, *06*(01), 55–66.

Rahayu, A. (2025). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D) : Pengertian, Jenis dan Tahapan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, *4*(3), 459–470. https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092

Rahmatillah, N. P., & Reinita, R. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Menggunakan Aplikasi Capcut pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, *8*(1), 228–238. https://doi.org/10.31004/aulad.v8i1.727

Raja, L., Sinaga, C. I., Ramadhan, S., & Armanto, D. (2025). Analisis Hasil Tes Akhir Pembelajaran Statistika pada Materi Pemusatan dan Penyajian Data Berbasisi HOTS pada Siswa Kelas XI Matlanko SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan. *IKRAITH-HUMANIORA*, *9*(3), 915–926.

Ratnasari, Nurvicalesti, N., & Wati, A. S. (2025). Implementasi Pembelajaran Mendalam terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumian Dan Angkasa*, *3*(4), 43–50.

Risana, F., Hadi, A. I. M., Pratama, A., Rahmah, F., & Syafe, I. (2025). Transformasi Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Dari Konvensional ke Pendekatan Student-Centered Learning. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(01), 619–632.

Rismawanda, H., & Mustika, D. (2024). Kemampuan Guru dalam Menyusun Modul Ajar pada Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, *7*(1), 32–42. https://doi.org/10.31004/aulad.v7i1.575

Ruslandi, U., Qomariyah, S., & Sumitra, M. (2025). Peran Metode Pembelajaran Diskusi dalam Menciptakan Keaktifan Belajar Siswa di MAS Tarbiyatul Islamiyah. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, *2*(2019), 79–90.

Rusli, Nasrullah, & Sannang, H. H. (2024). Efektivitas Penerapan Pembelajaran Model Flipped Classroom pada Materi Statistika Kelas VIII. *Issue in Mathematics Education*, *8*(1), 63–73.

Safari, Y., & Nurhida, P. (2024). Pentingnya Pemahaman Konsep Dasar Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Karimah Tauhid*, *3*(9), 9817–9824.

Salsabila, N. A., Salamah, W. I., Daulay, A. H., Badri, L. nurul, & Salsabila, U. H. (2025). Pemanfaatan Teknologi untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skills (HOTS) di Era Digital. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi*, *32*(3), 167–186.

Sari, N. K., Naba, D. M., & Arifendi, F. (2025). *Inovasi Pembelajaran Pecahan : Pengembangan Dan Efektivitas Modul Ajar Interaktif Berbasis Canva Untuk Siswa Sekolah Dasar*. *09*(02), 265–275. https://doi.org/10.35706/sjme.v9i2.203

Sari, R. J., Maulidia, W., & Mardhiyyah, A. (2025). Analisis Penyusunan Modul Ajar Pendidikan Pancasila Kelas IV BAB 4 "Negaraku Indonesiaku" SD Negeri Di Desa Pajaresuk. *Jurnal Penelitian Nusantara*, *1*(5), 174–181.

Sarip, M., Amintarti, S., & Utami, N. H. (2022). Validitas Dan Keterbacaan Media Ajar E-Booklet Untuk Siswa SMA / MA Materi Keanekaragaman Hayati. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, *1*(1), 43–59.

Sekar, E., Mawardi, & Iriani, A. (2023). Pengembangan E-Modul Pelatihan Berbasis Self-Directed Learning Tentang Pembuatan Materi Pembelajaran Metode Flipped Classroom. *Kelola Jurnal Managemen Pendidikan*, *10*(2), 155–165.

Serrrano, J. A., Alban-Neira, M. L., Garzon, A. L. A., Rodriguez, J. A. S., & Parra, N. P. O. (2024). Educational Innovation: Teacher- and Student-Made Videos to Enhance English Proficiency at University Level. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, *23*(4), 1–17. https://doi.org/10.26803/ijlter.23.4.1

Siregar, T., & Rhamayanti, Y. (2025). Implementasi Pengembangan Model ADDIE pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Pengembangan (JHPP)*, *3*(2), 85–100. https://jurnalcendekia.id/index.php/jhpp

Suharjuddin, & Nurbayti, R. (2025). Analisis Penerapan Soal HOTS Pada Penilaian Tengah Semester Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cahaya Edukasi*, *3*(3), 31–36.

Suheti, R., Johansyah, Saifuddin, & Tamarli. (2025). Strategi Flipped Classroom dalam Pembelajaran PKn : Studi pada Materi Hak dan Kewajiban Warga Negara. *As-Salam Journal Islamic Social Science and Humanities*, *3*(3), 58–71.

Sulfiani, B., Rahmatillah, Armita, A. T. R., Soraya, A., Edi, M., & Aksa, B. D. (2025). Dampak Kualits Pendidikan terhadap Pengembangan Keterampilan Sumber Daya Manusia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(September), 350–361.

Sumarni, Adiastuty, N., Riyadi, M., Nisa, D. K., Restu, A. M., & Lestari, I. T. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP dalam Mengerjakan Soal PISA Uncertainty and Data Content. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *12*(1), 725–738.

Susiani, N., Darma, Y., & Haryadi, R. (2025). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Pembelajaran Berdifirensiasi dalam Materi Statistika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(01), 99–109.

Susiaty, U. D., & Oktaviana, D. (2021). Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Strategi Higher Order Thinking (HOT) terhadap Kemampuan Berpikir tingkat Tinggi. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *10*(1), 134–145.

Syafari, R., Prayitno, A. T., & Sumarni. (2024). Pendapingan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka. *PENDIDIKAN: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, *5*(2), 3–6.

Syah, M. F., Matematika, T., Islam, U., Maulana, N., & Ibrahim, M. (2025). Persepsi Siswa terhadap Penggunaan Media Manipulatif Papan M3 (Mean , Median , Modus) dalam Pembelajaran Matematika di Kelas X. *Jurnal Tadris Matematika*, *8*(1), 47–56.

Tanjung, R. J., & Adinda, A. (2025). HOTS Pada Materi Barisan dan Deret Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Barumun Tengah. *JURNAL Mathedu (Mathematic Education Journal)*, *8*(3), 95–102.

Taufik, A., Rahmadayanti, R., & Syafari, R. (2025). Pengaruh Kapasitas Working Memory dan Kemampuan Numerik terhadap Pemecahan Masalah Matematika Berbasis Higher Order Thinking Skills. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, *8*(2), 89–102. https://doi.org/10.46918/equals.v8i2.2680

Torres, M. H., Gonzales, M. B., & Solier, P. M. S. (2024). Digital competences of university students after face-to-face and remote teaching: Video-animations digital create content. *Heliyon*, *10*(11), 1–11. https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e32589

Trisnawaty, W., Rahma, A. laila, Mutiara, P. B., Sidiq, B. I., Saputri, A. R., Ramadhani, N., Prihastiwi, S. N., Aisyiyah, S. R., & Safitri, A. (2025). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Saintifik Di SDN Banjarsari. *Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar*, *7*(1), 32–37. https://doi.org/10.36709/jipsd.v7i1.72

Wahyuningsih, Y., Suyitno, & Faizah, E. N. (2024). Diklat Nasional Online untuk Menyusun Modul Ajar Berbasis AI, Media Pembelajaran Interaktif dan Assesmen dalam Kurikulum Nasional. *Society : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *3*(5), 306–317. https://doi.org/10.55824/jpm.v3i5.442

Wardhayani, B. E., Alifadillah, C. P., Almaas, A., & Sunanda, A. (2025). Evaluasi Kelayakan Penyajian Materi dan Kegrafikan Buku Teks Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia SMA Kelas XI. *Buletin Pengembangan Perangkat Pembelajaran*, *7*(2), 282–292. https://doi.org/10.23917/bppp.v7i2.11538

Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *9*(2), 1220–1230. https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141

Wati, D. K., Saragih, S., & Murni, A. (2022). Kevalidan dan Kepraktisan Bahan Ajar Matematika Berbantuan FlipHtml5 untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VIII SMP / MTs pada Materi Koordinat Kartesius. *Juring (Journal for Reseach in Mathematics Learning)*, *5*(3), 177–188.

Widyawati, A., Dwiningrum, S. I. A., & Rukiyati. (2021). Pembelajaran ethnosciences di era revolusi industri 4,0 sebagai pemacu Hihger Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, *9*(1), 66–74.

Wuryaningsih, I., & Radiansyah, R. (2023). Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis, Aktivitas, Hasil Belajar IPA Menggunakan Model PBL Berbasis Video. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, *1*(3), 876–883. https://doi.org/10.47233/jpdsk.v1i2.15

Zahra, A. A., & At-taqiyyah, A. K. (2024). Mengukur Kemampuan Kognitif Tingkat Tinggi dengan Pertanyaan Pilihan Ganda. *Jurnal Pelita Nusantara Kajian Ilmu Sosial Multidisiplin*, *1*(4), 462–470. https://doi.org/10.59996/jurnalpelitanusantara.v1i4.336

Zebua, N. K., Mendrofa, R. N., Mendrofa, N. K., & Harefa, A. O. (2024). Pengembangan Video Berbantuan Doratoon dalam Pembelajaran Flipped Classroom untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, *4*(2), 846–866. https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i2.1986

Zulkarnaen, Z., Arni, K. J., Ariana, L., & Rahayu, S. (2025). Penerapan Model Desain pembeljaran ADDIE dalam Pembelajaran IPA: Kajian Literatur dan Implementasi. *Prosiding Seminar Nasional Sosial Dan Humaniora*, *2*(November 2024), 173–178. https://doi.org/10.29303/sh.v2i1.3403