HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN *SELF CONFIDENCE* PADA SISWA

(Studi Korelasional Pada Siswa Kelas V SD Negeri Maleber Tahun Ajaran 2025/2026)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

GINA AULIA MULIA ASIH

NIM. 20221510040

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN
2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN *SELF CONFIDENCE* PADA SISWA (STUDI KORELASIONAL PADA SISWA KELAS V SD NEGERI MALEBER TAHUN AJARAN 2025/2026)

Oleh:

GINA AULIA MULIA ASIH

NIM. 20221510040

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 12 Mei 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Aan Nurhasanah, M.Pd	**Myrna Apriany Lestari, M.Pd**	**Eli Hermawati, M.Pd**
NIK. 410112840133	**NIK. 410104880167**	**NIK. 410108870160**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

HUBUNGAN *SELF EFFICACY* DENGAN *SELF CONFIDENCE* PADA SISWA (STUDI KORELASIONAL PADA SISWA KELAS V SD NEGERI MALEBER TAHUN AJARAN 2025/2026)

Oleh:

GINA AULIA MULIA ASIH

NIM. 20221510040

DISETUJUI OLEH TIM PEMBIMBING

Kuningan, 29 Juni 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Myrna Apriany Lestari, M.Pd	**Eli Hermawati, M.Pd**
NIK. 410104880167	**NIK. 410108870160**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.**
NIK. 41038091314	**NIK. 410110890202**

PERNYATAAN OTENTISITAS

Nama	:	Gina Aulia Mulia Asih
NIM	:	20221510040
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul	:	Hubungan *Self Efficacy* dengan *Self Confidence* Pada Siswa (Studi Korelasional Pada Siswa Kelas V SD Negeri Maleber Tahun Ajaran 2025/2026)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Hubungan *Self Efficacy* dengan *Self Confidence* Pada Siswa (Studi Korelasional Pada Siswa Kelas V SD Negeri Maleber Tahun Ajaran 2025/2026)" ini benar seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Kuningan, April 2026

Yang Menyatakan,



Gina Aulia Mulia Asih

NIM. 20221510040

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

"Allah plan is better than our dreams."

"Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu."

(Ali bin Abi Thalib)

"Bila esok nanti kau sudah lebih baik, jangan lupakan masa-masa sulitmu. Ceritakan kembali pada dunia, caramu mengubah keluhmu jadi senyuman."

(Andmesh Kamaleng)

PERSEMBAHAN

Lembar persembahan adalah bagian yang paling bermakna bagi saya. Laporan skripsi ini merupakan wujud tanggung jawab kepada orang tua, kakak, keluarga serta apresiasi untuk diri sendiri yang terus berjuang melampaui keresahan. Saya percaya bahwa waktu kelulusan bukanlah tolak ukur kehebatan atau kegagalan, setiap individu memiliki garis waktu dan prosesnya masing-masing. Di balik setiap kerumitan proses ini, saya meyakini ada rencana terbaik yang telah Allah persiapkan.

ABSTRAK

Gina Aulia Mulia Asih. 20221510040. Hubungan *Self Efficacy* dengan *Self Confidence* Pada Siswa (Studi Korelasional Pada Siswa Kelas V SD Negeri Maleber Tahun Ajaran 2025/2026). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2026. Pembimbing I: Myrna Apriany Lestari, M.Pd. Pembimbing II: Eli Hermawati, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis serta mendeskripsikan mengenai hubungan antara *self efficacy* dengan *self confidence* pada siswa kelas V SD Negeri Maleber menggunakan metode survei dengan pendekatan kuantitatif korelasional. Subjek penelitian melibatkan 22 siswa sebagai responden dengan menggunakan teknik *purposive sampling* untuk memastikan data yang diperoleh relevan dengan tujuan penelitian. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen angket *self efficacy* serta kombinasi antara angket dan lembar observasi untuk variabel *self confidence*. Seluruh instrumen tersebut telah melalui tahap pengujian, yakni validasi isi melalui *expert judgment* dan validasi konstruk melalui uji *Pearson Product Moment*, serta uji reliabilitas menggunakan *Cronbach Alpha* dengan hasil yang valid dan reliabel sehingga layak untuk digunakan. Sebelum pengujian hipotesis, peneliti melakukan uji prasyarat analisis yang meliputi uji normalitas *Shapiro-Wilk* serta uji linearitas untuk memastikan data berdistribusi normal dan memiliki pola hubungan yang linear. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat *self efficacy* siswa berada pada kategori sangat tinggi dengan rata-rata 81,82%, yang berbanding lurus dengan tingkat *self confidence* yang juga mencapai kategori sangat tinggi dengan rata-rata 82,67%. Berdasarkan analisis uji korelasi *Product Moment*, diperoleh nilai r_{hitung} (0,431) lebih besar dari r_{tabel} (0,4227). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara *self efficacy* dengan *self confidence* pada siswa SD yang memiliki hubungan cukup kuat. Hal ini dapat diartikan adanya hubungan searah yaitu semakin tinggi *self efficacy* yang dimiliki siswa, maka akan semakin tinggi pula *self confidence* mereka, begitupun sebaliknya.

Kata Kunci: ***Self Efficacy, Self Confidence, Sekolah Dasar***

ABSTRACT

Gina Aulia Mulia Asih. 20221510040. The Relationship Between Self Efficacy and Self Confidence in Students (Correlational Study On Fifth Grade Students Of Maleber State Elementary School In The 2025/2026 Academic Year). Elementary School Teacher Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. 2026. Advisor I: Myrna Apriany Lestari, M.Pd. Advisor II: Eli Hermawati, M.Pd.

This study aims to analyze and describe the relationship between self efficacy and self confidence among fifth-grade students at Maleber Public Elementary School using a survey method with a quantitative correlational approach. The study involved 22 students as respondents, selected through purposive sampling to ensure that the data collected was relevant to the research objectives. Data collection was conducted using a self efficacy questionnaire and a combination of a questionnaire and an observation sheet for the self confidence variable. All instruments underwent testing, namely content validation through expert judgment and construct validation through the Pearson Product Moment test, as well as reliability testing using Cronbach's Alpha, yielding valid and reliable results, making them suitable for use. Prior to hypothesis testing, the researcher conducted prerequisite analysis tests, including the Shapiro-Wilk normality test and a linearity test, to ensure the data were normally distributed and exhibited a linear relationship. The results of the study indicate that students' self efficacy levels fall into the very high category, with an average of 81.82%, which is directly proportional to their self confidence levels, which also reach the very high category with an average of 82.67%. Based on the analysis of the Product-Moment correlation test, a calculated r value (0.431) was obtained, which is greater than the critical r value (0.4227). Thus, it can be concluded that there is a positive relationship between self efficacy and self confidence among elementary school students, which is quite strong. This implies a unidirectional relationship is the higher a student's self efficacy, the higher their self confidence, and vice versa.

Keywords: Self Efficacy, Self Confidence, Elementary School

KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati, peneliti panjatkan puji dan syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan *Self Efficacy* dengan *Self Confidence* Pada Siswa (Studi Korelasional Pada Siswa Kelas V SD Negeri Maleber Tahun Ajaran 2025/2026)."

Dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, peneliti menyampaikan rasa hormat serta terima kasih sedalam-dalamnya kepada orang tua dan kepada Ibu Myrna Apriany Lestari, M.Pd., selaku dosen pembimbing I serta Ibu Eli Hermawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang senantiasa selalu memberikan arahan, bantuan dan bimbingan di setiap proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa kesempurnaan itu hanyalah milik Allah SWT, oleh karena itu dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna, sehingga diperlukan kritik dan saran yang bersifat membangun. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca yang akan melakukan penelitian terutama dalam bidang pendidikan.

Kuningan, April 2026

Yang menyatakan,

Gina Aulia Mulia Asih

NIM. 20221510040

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT, atas segala berkah, rahmat, dan karunia-Nya yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, kekuatan, kesabaran, dan kesempatan kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Akan tetapi sesungguhnya peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik. Maka pada kesempatan ini perkenankanlah peneliti menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
4. Rini Ramdhania, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik saya di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
5. Myrna Apriany Lestari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyempatkan waktunya, memberikan bimbingan, dukungan, motivasi, dan arahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Eli Hermawati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyempatkan waktunya, memberikan bimbingan, dukungan, motivasi, dan arahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan staf pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
8. Kepala Sekolah, guru-guru dan siswa-siswi kelas V SD Negeri Maleber yang telah memberikan izin, informasi dan bersedia meluangkan waktu untuk berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini.
9. Kepada pintu surgaku, Papah dan Mamah, terima kasih atas segala doa dan dukungan yang tidak pernah putus menyertai. Memberikan cinta, kasih

sayang, doa, dan segala pengorbanan yang senantiasa mengiringi setiap langkah ini. Terima kasih sudah berjuang untukku, membesarkan dan mendidik sampai mendapat gelar ini. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga dan menyayangi, hiduplah lebih lama.

10. Untuk saudara kandungku serta keluargaku yang tak kalah penting kehadiran dan dukungannya, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan peneliti. Berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini baik dari segi materi ataupun waktu dan telah mendukung serta mendoakan.
11. Kepada keponakan-keponakan tercinta, terima kasih atas kelucuan kalian yang membuat peneliti selalu bahagia dan semangat sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Untuk pihak-pihak yang tak dapat disebutkan, terima kasih atas setiap jejak kebaikan, uluran tangan, doa yang tulus, dan dukungan di sepanjang proses ini yang menjadi bagian penting yang tak tergantikan serta menguatkan dalam proses yang penuh tantangan ini.
13. Untuk rekan-rekan seperjuangan mahasiswa PGSD 2022, terutama kelas PGSD D yang telah menemani, mendukung, dan memotivasi saya selama perkuliahan hingga menyusun skripsi.
14. Dan yang terakhir untuk diri saya sendiri, terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Untuk hari-hari yang penuh tekanan dan keraguan, tetapi tetap memilih untuk melangkah meski jalan tak selalu ramah. Dengan segala kurang dan lebihmu, mari merayakan keberanian itu.

Kuningan, April 2026

Peneliti,

Gina Aulia Mulia Asih

NIM. 20221510040

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING
PERNYATAAN OTENTISITAS
MOTO DAN PERSEMBAHAN
ABSTRAK ..... **i**
ABSTRACT ..... **ii**
KATA PENGANTAR ..... **iii**
UCAPAN TERIMA KASIH ..... **iv**
DAFTAR ISI ..... **vi**
DAFTAR TABEL ..... **viii**
DAFTAR BAGAN ..... **ix**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **x**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang Penelitian 1
B. Identifikasi Masalah 7
C. Pembatasan Masalah 7
D. Rumusan Masalah 8
E. Tujuan Penelitian 8
F. Manfaat Penelitian 8
BAB II KAJIAN PUSTAKA **10**
A. Kajian Teori 10
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan 26
C. Kerangka Pemikiran 31
D. Hipotesis Penelitian 32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN **33**
A. Desain Penelitian 33
B. Tempat dan Waktu Penelitian 33
C. Populasi dan Sampel 34
D. Variabel Penelitian 35
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian 35
F. Teknik Pengumpulan Data 36

G. Instrumen Pengumpulan Data 37
H. Teknik Analisis Data 42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 52
A. Hasil Penelitian 52
B. Pembahasan 60
C. Keterbatasan Penelitian 66
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 68
A. Simpulan 68
B. Saran 68
DAFTAR PUSTAKA 69
LAMPIRAN 73
DOKUMENTASI 134

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kategori *Self Confidence* Siswa Kelas V SD Negeri Maleber 3
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan 26
Tabel 3.1 Waktu Penelitian 34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Angket *Self Efficacy* 37
Tabel 3.3 Lembar Angket *Self Efficacy* 38
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Angket *Self Confidence* 39
Tabel 3.5 Lembar Angket *Self Confidence* 39
Tabel 3.6 Skor Penilaian Jawaban Angket 40
Tabel 3.7 Kategori *Self Efficacy* dan *Self Confidence* 40
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Observasi *Self Confidence* 41
Tabel 3.9 Lembar Observasi *Self Confidence* 41
Tabel 3.10 Rekap Nilai *Expert Judgment* Angket *Self Efficacy* 43
Tabel 3.11 Rekap Nilai *Expert Judgment* Angket *Self Confidence* 44
Tabel 3.12 Rekap Nilai *Expert Judgment* Lembar Observasi *Self Confidence* 45
Tabel 3.13 Kriteria Hasil Uji Validitas 46
Tabel 3.14 Hasil Uji Validitas Konstruk *Self Efficacy* 46
Tabel 3.15 Hasil Uji Validitas Konstruk *Self Confidence* 47
Tabel 3.16 Kriteria Nilai Hasil Uji Reliabilitas 48
Tabel 3.16 Hasil Uji Reliabilitas *Self Efficacy* 48
Tabel 3.17 Hasil Uji Reliabilitas *Self Confidence* 49
Tabel 4.1 Hasil Angket *Self Efficacy* 52
Tabel 4.2 Kategorisasi Hasil Angket *Self Efficacy* 53
Tabel 4.3 Hasil Angket *Self Confidence* 54
Tabel 4.4 Kategorisasi Hasil Angket *Self Confidence* 54
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data *Self Efficacy* 56
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data *Self Confidence* 57
Tabel 4.7 Hasil Uji Linearitas 57
Tabel 4.8 Hasil Uji Korelasi 58
Tabel 4.9 Interpretasi Hasil Uji Korelasi 59

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran..... 32
Bagan 3.1 Bagan Desain Penelitian 33

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A 73
A.1 Profil Sekolah 73
A.2 Surat Izin Mengadakan Penelitian 74
A.3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 75
A.4 Surat Validasi Instrumen Penelitian 76
A.5 Surat Keterangan Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi 86
A.6 Berita Acara Bimbingan Skripsi 87
LAMPIRAN B 88
B.1 Lembar Angket *Self Efficacy* 88
B.2 Lembar Angket *Self Confidence* 89
B.3 Lembar Observasi *Self Confidence* 90
LAMPIRAN C 91
C.1 Hasil Angket *Self Efficacy* 91
C.2 Hasil Angket *Self Confidence* 95
C.3 Hasil Observasi *Self Confidence* 99
LAMPIRAN D 103
D.1 Tabulasi Data Uji Validitas Variabel X *(Self Efficacy)* 103
D.2 Tabulasi Data Uji Validitas Variabel Y *(Self Confidence)* 110
D.3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X *(Self Efficacy)* 116
D.4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y *(Self Confidence)* 118
D.5 Hasil Angket Variabel X *(Self Efficacy)* 120
D.6 Hasil Angket Variabel Y *(Self Confidence)* 122
D.7 Hasil Uji Normalitas Variabel X *(Self Efficacy)* 124
D.8 Hasil Uji Normalitas Variabel Y *(Self Confidence)* 126
D.9 Hasil Uji Linearitas 128
D.10 Hasil Uji Korelasi 131
D.11 Hasil Koefisien Determinasi 133