90/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2026

TINGKAT KESIAPAN MAHASISWA PGSD DALAM PEMBELAJARAN MIKRO DITINJAU DARI PENGUASAAN KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR

(Penelitian Survei Pada Mahasiswa PGSD Univesitas Kuningan Angkatan 2023)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh:

AISYA NAZILA RAHMA

NIM. 20221510190

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

TINGKAT KESIAPAN MAHASISWA PGSD DALAM PEMBELAJARAN MIKRO DITINJAU DARI PENGUASAAN KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR (PENELITIAN SURVEI PADA MAHASISWA PGSD UNIVERSITAS KUNINGAN ANGKATAN 2023)

Oleh:

AISYA NAZILA RAHMA

NIM. 20221510190

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 jumi 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr. Arrofa Acesta, S.P, M.Pd.	**Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.**	**Gilang Kripsiyadi PraramdanaM.Pd**
NIK. 41010169014	**NIK. 41[illegible]0110890202**	**NIK. 410102920223**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

TINGKAT KESIAPAN MAHASISWA PGSD DALAM PEMBELAJARAN MIKRO DITINJAU DARI PENGUASAAN KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR (PENELITIAN SURVEI PADA MAHASISWA PGSD UNIVERSITAS KUNINGAN ANGKATAN 2023)

Oleh:

AISYA NAZILA RAHMA

NIM. 20221510190

DISETUJUI OLEH TIM PEMBIMBING

Kuningan, 30 Juni 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.	**Rini Ramdhania, M.Pd**
NIK. 410110890202	**NIK. 0404039304**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.**
NIK. 41038091314	**NIK. 410110890202**

PERNYATAAN OTENTITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	Aisya Nazila Rahma
Nim	:	20221510190
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:
"TINGKAT KESIAPAN MAHASISWA PGSD DALAM PEMBELAJARAN MIKRO DITINJAU DARI PENGUASAAN KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR (Penelitian Survei Pada Mahasiswa PGSD Universitas Kuningan Angkatan 2023)".

adalah benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil plagiasi dari karya orang lain. Seluruh sumber yang digunakan dalam penyusunan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil plagiasi atau karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di Universitas Kuningan.

Kuningan, Juni 2026

Yan[illegible]taan,



[illegible]ila

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Masa sulit mengajarkan bahwa diri sendiri bisa lebih kuat dari yang dibayangkan"
"Bila esok nanti kau sudah lebih baik, jangan lupakan masa-masa sulitmu. Ceritakan kembali pada dunia, caramu merubah keluh jadi senyuman"
(Admesh Kamelang)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua tercinta yang selalu menjadi alasan saya untuk terus bertahan sampai di titik ini. Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus, setiap perjuangan yang tidak pernah diceritakan, serta kasih sayang yang selalu diberikan tanpa syarat. Saya menyadari bahwa semua proses yang saya lalui tidak akan mampu saya selesaikan tanpa dukungan, pengorbanan, dan ketulusan kalian. Maaf karena selama perjalanan ini mungkin lebih banyak membuat khawatir daripada membanggakan, tetapi percayalah setiap langkah yang saya tempuh selalu saya usahakan agar kelak dapat menjadi alasan bahagia bagi kalian.

Untuk diri saya sendiri, terima kasih karena sudah mampu bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tetap mencoba berdiri meskipun berkali-kali merasa lelah, kecewa, dan ingin menyerah. Tidak mudah melewati semua proses ini, ada banyak air mata, tekanan, dan rasa takut yang sering dipendam sendirian. Namun pada akhirnya, diri ini berhasil membuktikan bahwa sesulit apa pun jalannya, semua dapat dilalui sedikit demi sedikit. Karya ini menjadi bukti bahwa saya tidak menyerah pada keadaan, dan bahwa perjuangan yang panjang ini akhirnya sampai pada tujuan.

ABSTRAK

Aisya Nazila Rahma. 20221510190. Tingkat Kesiapan Mahasiswa PGSD dalam Pembelajaran Mikro Ditinjau dari Penguasaan Keterampilan Dasar Mengajar (Penelitian Survei pada Mahasiswa PGSD Universitas Kuningan Angkatan 2023). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2026. Pembimbing I: Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. Pembimbing II: Rini Ramdhania, M.Pd.

Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya kesiapan mengajar mahasiswa PGSD dalam menghadapi pembelajaran mikro sebagai sarana latihan mengajar calon guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kesiapan mahasiswa PGSD dalam pembelajaran mikro ditinjau dari penguasaan keterampilan dasar mengajar pada mahasiswa PGSD Universitas Kuningan angkatan 2023. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei deskriptif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa PGSD Universitas Kuningan angkatan 2023 yang berjumlah 159 mahasiswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket sebagai instrumen utama dan wawancara sebagai data pendukung. Teknik analisis data dilakukan melalui tahap editing, skoring, dan tabulasi data persentase berdasarkan indikator kesiapan mengajar, yaitu kondisi fisik, mental, dan emosional; keterampilan, pengetahuan, dan pengalaman; perencanaan pembelajaran; serta penggunaan metode dan media pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kesiapan mahasiswa PGSD dalam pembelajaran mikro berada pada kategori sangat siap. Hal tersebut ditunjukkan dari kesiapan mahasiswa dalam menyusun perencanaan pembelajaran, penguasaan keterampilan dasar mengajar, kemampuan menggunakan metode dan media pembelajaran, serta kesiapan mental dalam melaksanakan praktik mengajar. Dengan demikian, mahasiswa PGSD Universitas Kuningan angkatan 2023 dinilai memiliki kesiapan yang baik dalam menghadapi pembelajaran mikro sebagai calon pendidik profesional.

Kata Kunci: Kesiapan Mahasiswa, Pembelajaran Mikro, Keterampilan Dasar Mengajar.

ABSTRACT

Aisya Nazila Rahma. (20221510190). Level of Readiness of PGSD Students in Micro-Teaching in Terms of Mastery of Basic Teaching Skills. Study Program of Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan Univercity. 2026. Advisor I: Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. Advisor II: Rini Ramdhania, M.Pd.

The background of this study is the importance of teaching readiness among Elementary School Teacher Education students in facing microteaching as a training medium for prospective teachers. This study aims to determine the level of readiness of Elementary School Teacher Education students in microteaching reviewed from the mastery of basic teaching skills among students of Universitas Kuningan, class of 2023. This study employed a quantitative approach using a descriptive survey method. The subjects of this study were 159 students of the Elementary School Teacher Education Study Program at Universitas Kuningan, class of 2023. Data collection techniques used questionnaires as the main instrument and interviews as supporting data. Data analysis techniques were carried out through the stages of editing, scoring, and percentage tabulation based on teaching readiness indicators, namely physical, mental, and emotional conditions; skills, knowledge, and experience; lesson planning; and the use of teaching methods and instructional media. The results of the study showed that the readiness level of Elementary School Teacher Education students in microteaching was categorized as very ready. This was indicated by the students' readiness in preparing lesson plans, mastering basic teaching skills, utilizing teaching methods and instructional media, and mental readiness in carrying out teaching practice. Therefore, the Elementary School Teacher Education students of Universitas Kuningan, class of 2023, were considered to have good readiness in facing microteaching as prospective professional educators.

Keywords: Student Readiness, Micro-Teaching, Basic Teaching Skills.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan atas kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan berkah, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini tepat waktu. skripsi ini membahas tentang " Tingkat Kesiapan Mahasiswa PGSD dalam Pembelajaran Mikro Ditinjau dari Penguasaan Keterampilan Dasar Mengajar".

Pada penyusunan skripsilini, peneliti banyak mendapat tantangan dan hambatan, akan tetapi dengan bantuan dari beberapa pihak tantangan dapat teratasi. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak, khususnya Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Rini Ramdhania, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dalam bentuk materi, maupun penyusunan. Kritik dari pembaca sangat diharapkan untuk penyempurnaan proposal penelitian selanjutnya. Akhir kata, semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca untuk menambah pengetahuan.

Kuningan, Juni 2026

Aisya Nazila Rahma

UCAPAN TERIMAKASIH

Peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini mengalami berbagai kesulitan dan tantangan. Namun, berkat pertolongan Allah SWT serta bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada peneliti untuk menempuh pendidikan di Universitas Kuningan.
2. Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan yang telah memberikan dukungan selama peneliti menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.
3. Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta ilmu yang sangat berarti untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan dukungan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Rini Ramdhania, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan, serta motivasi kepada peneliti dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Myrna Apriany Lestari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan, perhatian, serta motivasi kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Kuningan yang telah memberikan ilmu, pengalaman, motivasi, dan pembelajaran berharga kepada peneliti selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini.
7. Mpah dan Ibu tercinta, dua orang paling hebat dalam hidup peneliti yang selalu menjadi rumah ternyaman, tempat pulang, dan alasan terbesar peneliti untuk tetap bertahan sampai di titik ini. Terima kasih atas segala perjuangan, doa, kasih sayang, pengorbanan, serta dukungan yang tidak pernah berhenti diberikan kepada peneliti. Terima kasih karena selalu percaya kepada peneliti bahkan ketika peneliti merasa

lelah, hancur, dan hampir menyerah dengan keadaan. Terima kasih karena selalu menjadi penguat di saat peneliti menangis diam-diam, merasa tidak mampu, dan merasa dunia begitu berat dijalani. Skripsi ini bukan hanya tentang sebuah gelar, tetapi tentang bagaimana cinta dan perjuangan Mpah dan Ibu mampu membawa peneliti sampai sejauh ini. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan rasa syukur memiliki Mpah dan Ibu. Semoga Mpah dan Ibu selalu diberikan kesehatan, umur panjang, kebahagiaan, serta selalu ada di setiap langkah dan pencapaian hidup peneliti.

8. Kakak tercinta Hilma Aulia Hutami, terima kasih atas perhatian, nasihat, dukungan, dan semangat yang selalu diberikan kepada peneliti dalam setiap proses kehidupan. Terima kasih karena selalu menjadi tempat bercerita dan memberikan kekuatan ketika peneliti merasa lelah.
9. Adik kembaran tercinta Aidia Nazila Rahma, terima kasih karena selalu menjadi teman berbagi cerita, tempat berkeluh kesah, serta penyemangat yang selalu hadir dalam setiap keadaan. Terima kasih telah menemani dan menguatkan peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Kepada orang-orang terdekat yang sudah peneliti anggap sebagai keluarga sendiri, yaitu Ayi Ihwan, Pandu, Risma, Indah, Jemi, dan Ilham, terima kasih atas kebersamaan, perhatian, dukungan, dan cerita yang selalu menjadi bagian berharga dalam hidup peneliti. Terima kasih telah hadir dan tetap membersamai peneliti hingga berada di titik ini.
11. Kepada sahabat selama masa perkuliahan, yaitu Dila, Dea, Caca, dan Fatim, terima kasih karena telah menjadi tempat berbagi cerita, perjuangan, keluh kesah, serta kebahagiaan selama menjalani dunia perkuliahan. Terima kasih telah saling menguatkan dan menemani peneliti dalam berbagai proses hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Kepada teman satu kos Pupun, terima kasih telah menemani hari-hari peneliti selama jauh dari rumah, menjadi tempat berbagi cerita, serta selalu memberikan semangat dan dukungan di tengah rasa lelah selama penyusunan skripsi ini.
13. Terakhir, peneliti mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri. Terima kasih karena sudah mampu bertahan sejauh ini, meskipun berkali-kali merasa ingin menyerah dan berhenti di tengah jalan. Terima kasih karena tetap mencoba kuat di

saat tubuh dan pikiran sama-sama lelah, di saat banyak tangis yang harus disembunyikan, dan di saat sakit datang bersamaan dengan tekanan yang terus dirasakan selama proses penyusunan skripsi ini. Tidak mudah melewati hari-hari ketika peneliti merasa sendirian, merasa gagal, dan merasa tidak cukup baik untuk menyelesaikan semuanya. Namun, diri ini tetap memilih bangkit walaupun perlahan, tetap memilih berjalan meskipun terseok-seok, dan tetap memilih bertahan walaupun hati sudah sangat lelah. Semua air mata, rasa sakit, ketakutan, dan perjuangan yang pernah dirasakan akhirnya membawa peneliti sampai di titik ini. Terima kasih karena tidak menyerah pada keadaan. Semoga pencapaian ini menjadi bukti bahwa diri ini jauh lebih kuat dari yang selama ini dipikirkan, dan semoga ke depannya peneliti bisa hidup lebih bahagia, lebih tenang, serta mampu membanggakan diri sendiri dan orang-orang tercinta.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI
LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING
PERNYATAAN OTENTISITAS
MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK ..... **i**

ABSTRACT ..... **ii**

KATA PENGANTAR ..... **iii**

UCAPAN TERIMAKASIH ..... **iv**

DAFTAR ISI ..... **vii**

DAFTAR TABEL ..... **ix**

DAFTAR BAGAN ..... **x**

DAFTAR GAMBAR ..... **xi**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 4

C. Pembatasan Masalah 4

D. Rumusan Masalah 4

E. Tujuan Penelitian 4

F. Manfaat Penelitian 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA **6**

A. Kajian Teoritis 6

B. Penelitian Relevan 13

C. Kerangka Pemikiran 17

BAB III METODE PENELITIAN **19**

A. Desain Penelitian 19

B. Tempat dan Waktu Penelitian 19
C. Subjek Penelitian 19
D. Variabel Penelitian 20
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian 20
F. Teknik Pengumpulan Data 21
G. Instrumen Penelitian 22
H. Uji Instrumen 27
I. Teknik Pengolahan Data 28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 30
A. Hasil Penelitian 30
B. Analisis Data Penelitian 31
C. Pembahasan 40
D. Keterbatasan Penelitian 46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 48
A. Simpulan 48
B. Saran 48
DAFTAR PUSTAKA 50
LAMPIRAN 54

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan 13
Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Penelitian..... 20
Tabel 3. 2 Kisi Kisi Intrumen Angket 22
Tabel 3. 3 Soal Pernyataan Angket 24
Tabel 3. 4 Keterangan Kriteria Angket 25
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Wawancara..... 26
Tabel 3. 6 Pedoman Wawancara..... 26
Tabel 3. 7 Skroing Pertanyaan 29
Tabel 3. 8 Interprestasi Kriteria Persentase..... 29
Tabel 4. 1 Jumlah Responden..... 31
Tabel 4. 2 Tabel Skor..... 32
Tabel 4. 3 Tabel Interpretasi Kriteria Presentase..... 33
Tabel 4. 4 Tingkat Kesiapan Mahasiswa Berdasarkan Indikator Kesiapan 34
Tabel 4. 10 Tingkat Kesiapan Mahasiswa Berdasarkan Indikator Pertanyaan 36
Tabel 4. 11 Tingkat Kesiapan Mahasiswa Berdasaran Data Perkelas..... 39

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Pemikiran..... 18

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Tingkat Kesiapan Mahasiswa Berdasarkan Data Perkelas..... 40
Gambar 4. 2 Tingkat Kesiapan Berdasarkan Indikator kesiapan 41
Gambar 4. 3 Tingkat Kesiapan Mahasiswa Berdasarkan Pertanyaan 44