DAFTAR PUSTAKA

Abdul Wahid. (2019). *Keterampilan Dasar Mengajar Microteaching*. Penerbit Samudra Briu.

Abdurahman, M., Safi, M., Abdullah, M. H., Manajemen Informatika, P., Teknik, P., Akademi, K., & Komputer, I. (2018). Volume 3 Nomor 2 | Toddler Data Management Information System with a Website in the Office of UPT-KB District Ternate South. In *IJIS Indonesian Journal on Information System*.

Adang Sutedja, H. (2020). *Pengantar Statistika*.

Ainul Mukholidah, & Puspasari, D. (2023). Pengaruh Microteaching Terhadap Kesiapan Mengajar Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Mahasiswa Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, *9*(1), 56–66. https://doi.org/10.53565/pssa.v9i1.733

Al-Taujih, J., Hasibuan, A. S., Nelwati, S., & Mardison, S. (2020). HUBUNGAN KESIAPAN DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK. *Jurnal Al-Taujih*. https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/attaujih/

Ambarwati, S., & Wakhidah, N. (2025). PT. Media Akademik Publisher Analisis Persepsi Calon Guru Terhadap Penerapan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Dalam Pembelajaran IPA. *JMA)*, *3*, 3031–5220. https://doi.org/10.62281

Anggi Puspita Ningsih, A. T. N. M. S. L. R. D. (2023). Analisis sikap mahasiswa PGSD sebagai calon guru sekolah dasar. *JurnalPendidikan Sosial Dan Humaniora*, *vol 2*.

Arib Rusli, Muhammad Fadhil, Maulana Ishaq, Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Strategi Pengumpulan dan Pengelolaan Data dalam Penelitian Pendidikan: Kajian Teoretis dan Praktis. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, *3*(3), 573–581. https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i3.1045

Asregid, D., Mihiretie, D. M., & Kassa, S. A. (2023). Teacher educators use of feedback to facilitate reflective practice among pre-service teachers during microteaching. *Cogent Education*, *10*(2). https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2257121

Farah Fadila, S. E. M. K. (2025). Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara. *JIIC: JURNAL INTELEK INSAN CENDIKIA*, *02*.

Fatmawati, F., Rahmawati, R., Hakim, A., & Al Idrus, S. W. (2022). Analisis Kesiapan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Program Studi Pendidikan Kimia Setelah Menjalani Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP). *Chemistry Education Practice*, *5*(1), 71–77. https://doi.org/10.29303/cep.v5i1.3269

Fitri, O. :, Sundari, S., Pd, M. E., Sukmanasa, M., Pd, L., Novita, S., Sn, M., Pd, Y., Mulyawati, S. H., Pd, M., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2020). *KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR*.

Hafinda, T., Diana, S., & Agustina, M. (2025). Microteaching Implementation and Student Readiness for Teaching Practice: A Preliminary Study. *International Journal of Education, Language and Social Science*, *3*(2).

Hasibuan, N. (2016). IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. In *Jurnal Darul 'Ilmi* (Vol. 04, Number 01).

Iwan, G. (2025). *The Impact of Microteaching Practices on EFL Students' Teaching Skills and Confidence in Teaching English to Young Learners* (Vol. 5, Number 2).

Jailani, Ms., Jeka, F., & Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, U. (2023). *Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis*.

Jannah, A. M., Sari, A. P., Fauziah, A. R., Ginting, D., & Dahlia, N. R. (2023). Studi Literatur: Peranan Microteaching Terhadap Kesiapan Mengajar pada Mahasiswa Keguruan. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-Journal)*, *9*(2), 156. https://doi.org/10.24114/paedagogi.v9i2.44581

Ketaren, M. A., Krisnadia, M., Gaol, L., Priska, N., Hutapea, A., Pebri, H., Ginting, O., Fadila Nst, Z., Guru, P., & Dasar, S. (2025). Peran Guru sebagai Fasilitator dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Tematik di Era Pendidikan Modern. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.

Kuncoro Adi, Y. (2021). *Madrosatuna : Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah 2(2) (2019) 20-30 KESIAPAN MAHASISWA PGSD UNTUK MENJADI GURU SD*.

Kurniasih, N., Ayu, R., Azzahra, F., Hasanah, I. U., Hadiati, E., Anak, P. I., Dini, U., Islam, U., Raden, N., & Lampung, I. (2025). *Memahami Peran Guru dalam Pembelajaran*.

Levia, T., Islam, I. A., Palangka, N., Surawan, R., Agama, I., Negeri, I., & Raya, P. (2020). *SELF-EFFICACY SEBAGAI PREDIKTOR KESIAPAN MENGAJAR MAHASISWA PAI DALAM PRAKTIK MICROTEACHING*. https://doi.org/10.61722/jssr.v3i3.4898

Long, C. S., Harrell, P. E., Subramaniam, K., & Pope, E. (2017). Using microteaching to improve preservice elementary teachers' physical science content knowledge. In *Electronic Journal of Science Education* (Vol. 23, Number 4). http://ejse.southwestern.edu

Made Laut Merta Jaya. (2026). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Quadrant.

Mafulah, S., & Febrianti, E. S. (2025). Investigating EFL pre-service teachers' pedagogical competence, challenges, and expectations in micro-teaching. *Journal on English as a Foreign Language*, *15*(1), 292–316. https://doi.org/10.23971/jefl.v15i1.9299

Mai Sri Lena, Hana Shilfia Iraqi, Tuti Erawati, & Nulfa Aidina. (2023). Persepsi Mahasiswa PGSD UNP Mengenai Manfaat Microteaching Terhadap Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Aspek Pedagogik Dan Kepribadian. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan*, *1*(3), 75–87. https://doi.org/10.59031/jkppk.v1i3.131

Mulyani, H., Purnamasari, I., & Rahmawati, F. (2019). Analisis Kesiapan Mengajar Program Pengalaman Lapangan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Melalui Pembelajaran Mikro. *Jurnal Pendidikan Akuntansi & Keuangan*, *7*(2), 147–156. https://doi.org/10.17509/jpak.v7i2.18086

Murphy Odo, D. (2023). Perceptions of Preservice English Teachers Regarding Peer Reaction Video Feedback on Their Microteaching. *SAGE Open*, *13*(4). https://doi.org/10.1177/21582440231210652

Nurkhomariah, A., Rifaddin, J. H. A. M., Baru, H., Loa, K., Ilir, J., Samarinda, K., Timur, K., & Razak, A. (2021). Hubungan Antara Kemampuan Microteaching dan Kesiapan di IAIN Samarinda. In *Borneo Journal of Primary Education* (Vol. 1, Number 1).

Nuruddien, M., Fatkhulloh Basyar, M., Intan Mutiara Fajrin, R., Fikri, M., & Al Ahgaff Tarim, U. (2025). Penggunaan Skor dan Skala Pengukuran dalam Evaluasi Pembelajaran PAI: Konsep Problematika, dan Solusi. *Journal Journal of Islamic Education Thoughts and Practices*, *9*(2), 213–223. https://doi.org/10.23917/iseedu.v9i2.118

Oktaviani, N. M., Acesta, A., & Putri, A. D. (2023). Penyuluhan pedagogi untuk pendidikan dasar pada abad 21 di sekolah Satu atap. *Journal FAQ*, *6*(1), 38–48. https://doi.org/10.22460/as.v6i1.14507

Pd, M., Fakultas, D., Dan, E., Islam, B., & Padangsidimpuan, I. (2023). *INSTRUMEN PENELITIAN DAN URGENSINYA DALAM PENELITIAN KUANTITATIF Oleh : Hamni Fadlilah Nasution*.

Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, *5*(2), 128–137. https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185

Qasim, M., Kasubag, M., Uin, P., & Makassar, A. (2022). *Perencanaan Pengajaran dalam Kegiatan Pembelajaan*.

Romdona, S., Senja Junista, S., & Gunawan, A. (n.d.). *Teknik Pengumpulan Data: Observasi, Wawancara dan Kuesioner*. *3*(1), 39–47. Retrieved https://samudrapublisher.com/index.php/JISOSEPOL

Roro, M., & Wahyulestari, D. (2018). Membangun Sinergitas dalam Penguatan Pendidikan Karakter pada Era IR 4.0. *Universitas Muhammadiyah Jakarta*.

Saputra, B. D., & Sukirno, D. (2023). *KESIAPAN KERJA SISWA PROGRAM AKUNTANSI PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN*.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta.

Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. www.cvalfabeta.com

Tantu, Y. R. P., & Christi, L. Y. (2020). Analisis Pelaksanaan Microteaching Mahasiswa PGSD Pada Mata Kuliah PSAP Sains dan Teknologi. *Jurnal Basicedu*, *4*(3), 707–715. https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.424

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen., Lembaran Negara Republik Indonesia (2005).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional., Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78 (2003).

Uswatun Khasanah. (2020). *Pengantar Microteaching*.

Utami, L., Festiyed, Dian Purnama Ilahi, Arista Ratih, Elvi yenti, & Lazulva. (2024). ANALISIS INDEKS AIKEN UNTUK MENGETAHUI VALIDITAS ISI INSTRUMEN SCINETIFIC HABBITS OF MIND. *Journal of Research and Education Chemistry*, *6*(1), 59. https://doi.org/10.25299/jrec.2024.vol6(1).17430