BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di kelas II SDN 1 Ciporang pada muatan Bahasa Indonesia BAB 1 Mengenal Perasaan, diperoleh hasil penelitian mengenai kemampuan membaca nyaring siswa. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan pengaruh kemampuan membaca nyaring pada siswa yang menggunakan media *Flipbook* Digital (kelas eksperimen) dengan siswa yang menggunakan media PPT (kelas kontrol) setelah diberi perlakuan pada siswa kelas II SDN 1 Ciporang. Hal ini dapat dilihat berdasarkan uji *independent t-test* diperoleh hasil t_{hitung} = 2,695 dan t_{tabel} = 1,998 dengan demikian dapat disimpulkan bahwa t_{hitung} (2,695) > t_{tabel} (1,998) maka H_0 ditolak dan H 1 diterima. Hal ini selaras berdasarkan hasil pengujian *independent t-test* dimana nilai sig. 0,000 < 0,05 yang berarti bahwa terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan membaca nyaring siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol.
2. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan membaca nyaring antara siswa kelas II yang menggunakan media *Flipbook* Digital (kelas eksperimen) dan siswa yang belajar menggunakan media PPT (kelas kontrol) setelah diberikan perlakuan pada siswa kelas II SDN 1 Ciporang. Hal tersebut berdasarkan perhitungan N-Gain pada kelas eksperimen meningkat dengan memperoleh nilai N-Gain sebesar 0,437 yang termasuk dalam kriteria "Sedang". Sedangkan pada kelas kontrol memperoleh nilai N-Gain sebesar 0,071 yang termasuk dalam kriteria "Rendah".

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti memperoleh beberapa temuan mengenai penggunaan media *Flipbook* Digital terhadap kemampuan membaca nyaring siswa. Oleh karena itu, peneliti memberikan saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan, di antaranya sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

   Kepala sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi, khususnya media *Flipbook* Digital,

dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai seperti proyektor, laptop, serta akses listrik yang menunjang proses pembelajaran. Selain itu, kepala sekolah juga diharapkan dapat memberikan dukungan kepada guru melalui pelatihan atau pendampingan dalam penggunaan media pembelajaran digital agar proses pembelajaran dapat berjalan lebih efektif dan optimal.

2. Bagi Guru

   Guru diharapkan dapat menggunakan media *Flipbook* Digital sebagai salah satu alternatif media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa. Guru juga diharapkan mampu mengelola pembelajaran dengan baik agar siswa tetap fokus selama menggunakan media digital serta menyesuaikan penggunaan media dengan karakteristik dan kemampuan siswa di kelas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan jumlah sampel dan waktu penelitian yang lebih luas serta mengkaji penggunaan media *Flipbook* Digital pada keterampilan berbahasa lainnya sesuai dengan kebutuhan siswa sekolah dasar.