82/FKIP-UNIKU/PGSD/S1/SKR/2026

PENGARUH MEDIA *FLIPBOOK* DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA NYARING SISWA KELAS II

(Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SDN 1 Ciporang Tah un Ajaran 2025/2026)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh:

Tatia Devi Haryati

NIM 20221510033

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KUNINGAN

2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH MEDIA *FLIPBOOK* DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA NYARING SISWA KELAS II (STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SDN 1 CIPORANG TAHUN AJARAN 2025/2026)

Oleh:

TATIA DEVI HARYATI

NIM. 20221510033

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Juni 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr. Nuranita Adiastuti, M.Pd	**Aan Nurhasanah, M.Pd**	**Febby Fajar Nugraha, M.Pd**
NIK. 410104820147	**NIK. 41011284133**	**NIK. 410102920225**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGARUH MEDIA *FLIPBOOK* DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA NYARING SISWA KELAS II (STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SDN 1 CIPORANG TAHUN AJARAN 2025/2026)

Oleh:

TATIA DEVI HARYATI

NIM. 20221510033

DISETUJUI OLEH TIM PEMBIMBING

Kuningan, 02 Juli 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd	**Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd**
NIK. 410110890202	**NIK. 410102920223**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,	Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd	**Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd**
NIK. 41038091314	**NIK. 410110890202**

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Tatia Devi Haryati
NIM	: 20221510033
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul	: PENGARUH MEDIA *FLIPBOOK* DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA NYARING SISWA KELAS II (STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SDN 1 CIPORANG TAHUN AJARAN 2025/2026)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "PENGARUH MEDIA *FLIPBOOK* DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA NYARING SISWA KELAS II (STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SDN 1 CIPORANG TAHUN AJARAN 2025/2026)" sesungguhnya merupakan hasil karya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap kesalahan kesalahan karya saya sendiri.

Kuningan, Mei 2026

Yang menyatakan



Tatia Devi Haryati

NIM 20221510033

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Tugas manusia hanya berjuang, bukan memaksakan hasil. Kita punya kendala tapi Allah punya kendali. Yakinlah jika Allah sudah ikut andil, maka tidak ada kata mustahil."

(Ustadz Hanan Attaki)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembahkan sebagai tanda bukti cinta dan rasa terima kasih kepada orang tua tercinta, sahabat, saudara, teman-teman, serta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan lantunan doa yang tiada henti. Terima kasih karena selalu mengiringi setiap langkah kehidupanku agar tetap sabar, kuat, teguh, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Tatia Devi Haryati. 20221510033. Pengaruh Media *Flipbook* Digital Terhadap Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Kelas II (Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SDN 1 Ciporang Tahun Ajaran 2025/2026). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2026. Pembimbing I: Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. Pembimbing II: Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca nyaring siswa kelas II sekolah dasar, terutama pada aspek pelafalan, intonasi, kelancaran, dan penggunaan tanda baca. Selain itu, proses pembelajaran masih didominasi penggunaan media konvensional yang kurang menarik sehingga keterlibatan siswa dalam kegiatan membaca belum optimal. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat perbedaan dan peningkatan kemampuan membaca nyaring antara siswa yang belajar menggunakan media *Flipbook* Digital dengan siswa yang menggunakan media PPT. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *Flipbook* Digital terhadap kemampuan membaca nyaring siswa kelas II pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain nonequivalent control group design. Sampel penelitian terdiri atas 34 siswa kelas II A sebagai kelas eksperimen dan 30 siswa kelas II B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes pretest dan posttest kemampuan membaca nyaring. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, independent sample t-test, dan uji N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai thitung sebesar 2,695 lebih besar daripada ttabel 1,998 dengan nilai signifikansi 0,000 < 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil uji N-Gain menunjukkan kelas eksperimen memperoleh nilai 0,437 berkategori sedang, sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai 0,071 berkategori rendah. Dengan demikian, media *Flipbook* Digital berpengaruh terhadap kemampuan membaca nyaring siswa kelas II SDN 1 Ciporang.

Kata Kunci: *Flipbook* Digital, Membaca Nyaring, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Tatia Devi Haryati. 20221510033. The Effect of Digital *Flipbook* Media on the Reading Aloud Ability of Second Grade Students (A Quasi-Experimental Study in Indonesian Language Subject at SDN 1 Ciporang Academic Year 2025/2026). Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Kuningan. 2026. Advisor I: Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd. Advisor II: Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd.

This study was motivated by the low level of reading aloud proficiency among second-grade elementary school students, particularly in terms of pronunciation, intonation, fluency, and punctuation usage. Additionally, the learning process is still dominated by the use of conventional media that are not very engaging, resulting in suboptimal student engagement in reading activities. The research question in this study is whether there is a difference and improvement in reading aloud ability between students who learn using Digital Flipbook media and those who use PPT media. This study aims to determine the effect of using Digital Flipbook media on the reading aloud ability of second-grade students in Indonesian language classes. This study employed a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. The sample consisted of 34 second-grade students in Class A as the experimental group and 30 second-grade students in Class B as the control group. Data collection was conducted through pre- and post-tests of reading aloud ability. The data were analyzed using normality tests, homogeneity tests, independent sample t-tests, and N-Gain tests. The results showed that the calculated t-value of 2.695 was greater than the critical t-value of 1.998, with a significance level of 0.000 < 0.05; thus, H_0 was rejected and H_1 was accepted. The N-Gain test results showed that the experimental class obtained a value of 0.437, categorized as moderate, while the control class obtained a value of 0.071, categorized as low. Thus, the Digital Flipbook medium has an effect on the reading aloud ability of second-grade students at SDN 1 Ciporang.

Keywords: Digital Flipbook, Reading Aloud, Elementary School.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa karena berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyusun skripsi penelitian dengan tepat waktu. Skripsi penelitian ini tentang "**Pengaruh Media *Flipbook* Digital Terhadap Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Kelas II (Studi Quasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SDN 1 Ciporang Tahun Ajaran 2025/2026)"**. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat tantangan dan hambatan akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak tantangan itu bisa teratasi. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi penelitian ini, semoga bantuanya mendapat balasan dari Tuhan yang Maha Esa.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari bentuk penyusunan maupun materinya. Kritik serta saran dari pembaca sangat peneliti harapkan. Akhir kata semoga skripsi penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua.

Kuningan, 01 Juni 2026

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Syukur Alhamdulillah senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan berlimpah kenikmatan yang tak terhingga, kekuatan serta Kesehatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW, keluarganya dan sahabatnya.

Selama penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Maka merupakan suatu kehormatan bagi peneliti untuk dapat menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Asep Jejen Jaelani, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kuningan.
3. Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan selaku Dosen Pembimbing I yang rela memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan meluangkan waktunya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Pajar Anugrah Prasetio, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, motivasi dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Aroffa Acesta, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada peneliti selama perkuliahan.
6. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Kuningan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pengalamannya yang sangat berharga bagi peneliti.
7. Seluruh staf tata usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang telah memberikan dukungan, fasilitas, dan membantu kelancaran pelaksanaan kegiatan perkuliahan dan penelitian.

8. Kepala sekolah dan guru-guru SDN 1 Ciporang yang telah memberikan dorongan serta motivasinya kepada peneliti selama penelitian.
9. Untuk kedua orang tuaku tercinta, yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan, serta pengorbanan yang begitu besar dalam setiap langkah perjalanan hidup peneliti. Terima kasih atas segala doa, nasihat, motivasi, dan semangat yang tiada henti diberikan sejak awal perkuliahan hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas segala bantuan, baik moril maupun materiil, serta kesabaran dan ketulusan yang selalu mengiringi setiap proses yang peneliti lalui. Segala perjuangan dan pencapaian ini tidak akan terwujud tanpa doa dan dukungan dari kedua orang tua tercinta. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Bapak dan Ibu.
10. Untuk kakak dan kakak iparku, terima kasih atas segala kepedulian, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan kepada peneliti selama menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini selesai. Terima kasih karena selalu memberikan motivasi, mendengarkan keluh kesah peneliti, serta membantu peneliti dalam berbagai keadaan. Kehangatan dan perhatian yang kalian berikan menjadi salah satu alasan peneliti tetap kuat dan percaya diri dalam menyelesaikan setiap proses perkuliahan.
11. Untuk adikku tersayang, terima kasih telah menjadi penghibur dan penyemangat bagi peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan tingkah lucumu selalu memberikan kebahagiaan di tengah rasa lelah peneliti.
12. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini dan tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Semoga segala kebaikan, bantuan, dan dukungan yang telah diberikan mendapatkan balasan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Aamiin ya Rabbal 'Alamin.

13. Terakhir untuk Tatia Devi Haryati yaitu diri saya sendiri, terima kasih karena telah mampu bertahan, berjuang, dan tidak menyerah dalam menyelesaikan seluruh proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terima kasih sudah kuat melewati berbagai kesulitan, rasa lelah, serta keraguan yang datang selama perjalanan ini. Semua usaha, doa, dan perjuangan yang telah dilakukan menjadi bukti bahwa diri ini mampu sampai pada titik sekarang. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal untuk meraih impian dan masa depan yang lebih baik.

Kuningan, Mei 2026

Tatia Devi Haryati

NIM 20221510033

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK ..... **i**

ABSTRACT ..... **ii**

KATA PENGANTAR ..... **iii**

UCAPAN TERIMAKASIH ..... **iv**

DAFTAR ISI ..... **vii**

DAFTAR TABEL ..... **ix**

DAFTAR GAMBAR ..... **x**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 7

C. Batasan Permasalahan 7

D. Rumusan Masalah 8

E. Tujuan Penelitian 8

F. Manfaat Penelitian 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA **10**

A. Kajian Teoritis 10

B. Penelitian yang Relevan 27

C. Kerangka Pemikiran 35

D. Hipotesis 36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN **38**

A. Desain Penelitian 38

B. Tempat dan Waktu Penelitian 39

C. Populasi dan Sampel 39

D. Variabel Penelitian 40

E. Definisi Operasional Variabel 41

F. Teknik Pengumpulan Data 41

G. Instrumen Penelitian 42

H. Teknik Analisis Data 46
I. Uji Prasyarat 46
J. Uji Hipotesis 48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 50
A. Hasil Penelitian 50
B. Pembahasan 54
C. Keterbatasan Penelitian 61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 63
A. Kesimpulan 63
B. Saran 63
DAFTAR PUSTAKA 65
LAMPIRAN 69
RIWAYAT HIDUP 156

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan 27
Tabel 3. 1 Nonequivalent Control Group Design 38
Tabel 3. 2 Definisi Operasional Variabel 41
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Unjuk Kerja Kemampuan Membaca Nyaring 43
Tabel 3. 5 Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Kemampuan Membaca Nyaring 44
Tabel 3. 6 Kategori Penilaian Kemampuan Membaca Nyaring 45
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Lembar Daftar Dokumentasi 45
Tabel 4. 1 Data Pretest Posttest Kelas Eksperimen 50
Tabel 4. 2 Data Pretest Posttest Kelas Kontrol 51
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Pretest 52
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Posttest 52
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas 53
Tabel 4. 6 Hasil Uji Hipotesis 53
Tabel 4. 7 Hasil Uji N-Gain 54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Cover *Flipbook* Digital..... 17
Gambar 2. 3 Bagan Kerangka Pemikiran..... 36