DAFTAR PUSTAKA

Amalia, R., Dilasari, D., & Muthmainnah, F. G. (25 C.E.). Peran Komunikasi Interpersonal Dalam Membangun Keharmonisan Keluarga. *Journal of Communication and Social Sciences*, *3*(2), 85–98. http://jurnal.dokicti.org/index.php/JCSS/index

Amanda Surbakti, C., Theodora Sinaga, K., & Lestari Damanik, A. (2025). Analisis Pengaruh PDRB Per Kapita, Umur Harapan Hidup, dan Harapan Lama Sekolah Terhadap Indeks Pembangunan Manusia di Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, *2*. https://doi.org/10.5281/enodenodo.15692817

Andriyana, E., & Irawan, S. (2024). Analisis Tingkat Kecerdasan Emosional Peserta Didik Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *14*(2). https://doi.org/10.30829/alirsyad.v14i2.20585

Anggraeni, S. A., Nurazizah, S., & Djuanda, U. (2024). *Konsep Dasar Perencanaan Pembelajaran* (Vol. 3).

Azhary, D. A., Suhendar, S., & Nuranti, G. (2021). Pengaruh Self Regulated Learning Berbasis Literasi Digital Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, *7*(2), 1–10. https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.12820

Butarbutar, freddy. (2020). Pengembangan Emotional Intelligence Dalam Konteks Pekerjaan. *Jurnal Psikologi Universitas HKBP Nommenssen*.

Cakirpaloglu, S. D., Cakirpaloglu, I. B., Lemrová, S., & Kvapilová, B. (2023). The Relationship Between Prosocial Behaviour And Emotional Intelligence In Teachers. *Journal of Education and Instruction*, *13*(2), 262–268. https://doi.org/10.47750/pegegog.13.02.31

Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., & Panatap Soehaditama, J. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, Dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *JIM Jurnal Ilmu Multidisiplin*. https://doi.org/10.38035/jim.v3i1

Chintya, R., & Sit, M. (2024). Analisis Teori Daniel Goleman dalam Perkembangan Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Of Psychology Child Development*, *4*(1), 159–168. https://doi.org/10.37680/absorbent_mind.v4i1.5358

Dambean, C. A., & Rozalia GABOR, M. (2021). *Implications Of Emotional Intelligence Human Resource Management*. *76*, 55–423.

Daulay, L. S. (2025). *Lebih Dari Sekadar Nilai: Pentingnya Kecerdasan Sosial dan Emosional Pada Anak* (Vol. 5, Number 2).

Demarchi, D. (2020). A New Decade For Social Changes Covid-19 Crisis In Romania-Between Perception And Attitude. *Technium Social Sciences Journal*, *6*, 2020. www.techniumscience.com

Dukha, P. :, Abdul, Y., & Penerbit, H. (2020). *Pendidikan Pancasila Filosofis Dan Dasar Negara*.

Faris Jihadi Hanifa, & Davina Nur Hidayah. (2025). Pengaruh Literasi terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia 5 Hingga 10 Tahun. *Jurnal Ilmu Komunikasi, Administrasi Publik Dan Kebijakan Negara*, *2*(1), 113–121. https://doi.org/10.62383/komunikasi.v2i1.147

Faza Ajeng Rizqiya, K., Pembelajaran Berbasis Motivasi, S., Ajeng Rizqiya, F., Irwan Winata, F., Lutfiyah, I., Dwi Joko Setiyo, M., Maulidatur Rohmah, Z., Zulfa, Z., & Asitah, N. (2025). Strategi Pembelajaran Berbasis Motivasi: Kombinasi Intrinsik dan Ekstrinsik untuk Kesuksesan Akademis. In *NER* (Vol. 3, Number 1). https://journal.unusida.ac.id/index.php/ner/

Fierna, M., Lusie Putri, J., Putriani, F., Santika, H., & Nadhif Mudhoffar, K. (2023). Peran Pendidikan Pancasila Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Sekolah. *Jurnal Kewarganegaraan*, *7*(2).

Gustiani, I. E., Kurniawan, P. W., Prodi, N. F., Ekonomi, P., Pgri, S., & Lampung, B. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Xi Akutansi SMK Negeri 8 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Bandar Lampung*. http://eskripsi.stkippgribl.ac.id/

Hikmah, N., & Qori, S. (2025). *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah*. https://jurnal.educ3.org/index.php

Idrus, I. Al, Damayanti, & Ermayani. (2020). Pengembangan Kecerdasan Emosional Pesertadidik DI Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, *4*(1).

Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, *16*(1), 44–48. https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2202

Isini, serlin. (2025). Analisis Fakktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Di SMPN 2 Bulawah Kecamatan Bulawah Kabupaten Boneo Balongo Provinsi Gorontalo. *Journal Of Economic And Business Education*.

Kintoko, K., Suprihatiningsih, S., & Harmini, T. (2023). Mengelola Kecerdasan Emosional Dalam Pembelajaran Matematika. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, *9*(1), 109. https://doi.org/10.32884/ideas.v9i1.1152

Kurnia, H., & Wahono, J. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Siswa SMA Negeri 5 Yogyakarta. In *AoEJ: Academy of Education Journal* (Vol. 12, Number 1).

Kusuma, A. W., Nurgiansah, T. H., & Julianti, D. S. (2025). Pentingnya Pendidikan Pancasila Di Sekolah. *JCCE: Journal of Civic and Character Education*, *1*(2).

Kuswanto, E., Malihah, N., Saerozi, M., & Subqi, I. (2023). Attitude In Mediating The Relationship Between Emotional Maturity, Emotional Intelligence, Emotional Sensitivity, And Teacher Performance In Indonesian Schools. *Journal of Pedagogical Research*, *7*(5), 122–135. https://doi.org/10.33902/JPR.202322308

Laelawati, K. (2025). Empati Dan Kesadaran Diri Sebagai Dimensi Utama Kecerdasan Emosional Dalam Kepemimpinan Dampaknya Terhadap Kinerja Organisasi. *Jurnal Ilmu Ekonomi*, *8*(24).

Lestari, indah lepi. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa MAN 2 Langsa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, *11*(1), 82–93. https://doi.org/10.22437/biodik.v11i1.39555

Lestari, F. A., Hasanah Sagala, H., & Nurrohman, W. (2021). Literature Review: Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Akhlak Siswa. In *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 1).

Lestari, T., & Satriai, D. (2023). Analisis Kecerdasan Emosional Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al. *Journal on Education*, *06*(01), 5061–5069.

Liyanti, C. N., & Subhi, M. R. (2025). Strategi Pengendalian Emosi Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi Siswa di MI Walosingo Paesan. *Jurnal Asimilasi Pendidikan*. http://asimilasi.journalilmiah.org.

Mahmudi, I., Athoillah, Muh. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, *2*(9), 3507–3514. https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132

Muharam, S. R., Titahelu, A. S., Abidin, Z., Ahdiyat, M., Putra Ode Amane, A., Riyanti, A., Dini Pravita, V., Riyanti, D., Arfani, S., Heni, N., Rinaldi, K., Hakim, A. L., Arifin, M. Z., Sembada, A. D., & Pudjiastutii, S. R. (2022). *Pendidikan Pancasila*. www.penerbitwidina.com

Mukhlisa, P., Sindi Yohenda, Ulfa Yanti, & Linda Yarni. (2023). Kecerdasan Emosional/Emotional Intelligence (EQ). *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora*, *2*(1), 115–127. https://doi.org/10.59024/atmosfer.v2i1.656

Nurbayti, & Ali, H. (2024). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kemampuan Komunikasi terhadap Kinerja Auditor. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial (JMPIS)*. https://doi.org/10.38035/jmpis.v5i3

Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, *9*(1). https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP

Nurhayati, N., Lestari, T., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2025). Correlational Research (Penelitian Korelasional). *Jurnal Cendekia Ilmiah*, *4*(3).

Nurmalasari, E., Chairilsyah, D., Guru Pendidikan Anak Usia Dini, P., & Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F. (2021). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Kepercayaan Diri Anak Usia 5-6 Tahun* (Vol. 5).

Panagiotidou, A., Chatzigeorgiou, C., Christou, E., & Roussakis, I. (2025). Education Leaders As Managers: Exploring The Relationship Between Emotional Intelligence And Psychological Resilience. *Educational Process: International Journal*, *16*. https://doi.org/10.22521/edupij.2025.16.254

Pardede, L., Dewi,), & Pardede, L. (2021). *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar PKN Siswa SMA Negeri Sipahutar Tapanuli Utara* (Vol. 29, Number 1).

Pradita, E., Megawanti, P., & Yulianingsih. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. In *Original Research*.

Prakoso, G., & Pristiani, Y. D. (2025). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKN Kelas XI Sma Muhamadiyah Kota Kediri*.

Rahman, S. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*.

Ramadani, U. P., Muthmainnah, R., Ulhilma, N., Wazabirah, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Antara Validitas dan Representativitas. *Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, *3*(2), 574–585. https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1021

Rauf, K., & Iqbal, N. (2024). Exploring The Relationship between Test-Anxiety, Emotional Intelligence And Academic Performance Among University Students. *Journal of Education and Educational Development*, *11*(1), 119–141. https://doi.org/10.22555/joeed.v11i1.883

Rejeki, ulfah sari. (2024). *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil belajar PKN Siswa Kelas V SD Negeri 065013 Kota Medan Tahun Ajaran 2023/2024*.

Resny Mulyani, Basri, Hamka, & Sandi. (2025). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, *3*(4), 1489–1493. https://doi.org/10.31004/jerkin.v3i4.685

Rita, Y., Muliana, I. L., & Handrianto, C. (2021). Taksonomi Bloom dalam Materi Sistem Persamaan Linear pada Program Paket C di PKBM Hang Tuah Pekanbaru. In *Journal for Research in Mathematics Learning) p* (Vol. 4, Number 1).

Rosandhi, T. M. U., Oktarisa, Y., Septiyanto, R. F., & Septiyanto, R. F. (2025). Analisis Hasil Belajar Siswa pada Materi Fluida Statis dengan Modul Berbasis Artificial Intelligence dan Buku Teks Fisika. *Jurnal Unitra*, *6*(1), 35–44. https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/sendikfi/index

Sakinah, R. N., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Nilai-nilai Pancasila Sebagai Karakter Dasar Para Generasi Muda Dalam Mengghadapi Era Revolusi Industrial 4.0. *Jurnal Kewarganegaraan*, *5*(1).

Sappaile, B. I., Sinaga, N. T., Santosa, T. A., & Yastanti, U. (2024). Effect Size Flipped Classroom Learning in Mathematics Learning. *Journal Of Social Science Research*, *4*, 645–656.

Sari, H. R., & Yatri, I. (2023). Video Animasi Melalui Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, *2*(3), 159–166. https://doi.org/10.56916/ejip.v2i3.381

Satria, M. R. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akutansi Pada Mahasiswa Akutansi Di Kota Bandung. *Jurnal Ekonomi Dan Keuangan Syariah*, *1*(1), 66–80. https://doi.org/10.29313/amwaluna.v1i1.2022

Setiyawan, R. A., & Wijayanti, P. S. (2020). Analisis Kualitas Instrumen Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Selama Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, *1*(2), 2020. https://doi.org/10.46306/lb.v1i2

Setyawan, B. (2025). *Pentingnya Meningkatkan Resiliensi Remaja dalam Mewujudkan Indonesia Emas Tahun 2045*.

Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, *2*(2), 215–226. https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk

Sofwatillah, & Risnita. (2024). Tehnik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif Dalam Penelitian Ilmiah. *Journal Genta Mulia*.

Sofyan, A. (2023). *Pendidikan Pancasila*.

Syahrapi, R. B., & Juliansyah, Y. (2025). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar. In *Advances in Education Research* (Vol. 1, Number 1).

Utami, Y., Rasmanna, P. M., & Khairunnisa. (2024). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, *4*(2), 21–24.

Wahid. (2020). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Motivasi Belajar*.

Winanda, Z., Zainil, M., & Pusra, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 8 Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL) Di Kelas V SD Negeri 20 Indarung Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.

Wu, S. M. (2023). The Relationship Between Emotional Intelligence Of School Principals, Psychological Climate, And Teacher Motivation. *International Journal of Emotional Education*, *15*(2), 71–85. https://doi.org/10.56300/EELR3418

Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., & Syaza, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*. https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1

Yanti, N. A., & Darmawan, D. (2025). Peran Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Setingkat Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Tawadhu* (Vol. 9, Number 1).

Yuniana, L. (2023). *Hubungan Pembiasaan Shalat Tahajud Dengan Kecerdasan Emosional Santri Putri Pondok Pesantren Darul Qur'an Al-karim Karang Tengah Baturaden Banyumas*.

Zakiah, L., Syarif Sumantri, M., & Emosional, K. (2024). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar Kata kunci* (Vol. 7, Number 5). http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id

Zaky, A., Nisa, P. K., Farizi3, A. Al, Baskara, V. A., & Latifah, L. (2024). Hubungan Sosial Warga Binaan Sosial Dengan Pegawai Di desa Psaa Pu3 Duren Sawit. *Jurnal Kajian Ilmu Sosial (KAIS)*.