BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di SDN 1 Purwawinangun serta hasil pengolahan dan analisis data pada Bab IV, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang kuat antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar Pendidikan Pancasila pada siswa kelas II SDN 1 Purwawinangun. Hubungan tersebut dibuktikan melalui hasil uji hipotesis menggunakan korelasi *Product Moment Pearson* yang menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel}, yaitu 18,015 > 1,7081. Selain itu, diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,963 yang menunjukkan bahwa hubungan antara kedua variabel termasuk dalam kategori sangat kuat. Dengan demikian, semakin tinggi kecerdasan emosional siswa, maka semakin tinggi pula hasil belajar Pendidikan Pancasila.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka berikut merupakan saran-saran yang dapat diberikan:

1. Bagi guru

   Guru diharapkan dapat berperan aktif dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa melalui pembelajaran maupun kegiatan di sekolah, sehingga dapat mendukung peningkatan hasil belajar siswa.

2. Sekolah

   Sekolah diharapkan dapat menyelenggarakan berbagai kegiatan yang mampu meningkatkan kecerdasan emosional siswa, baik melalui kegiatan pembelajaran, pembiasaan, maupun kegiatan ekstrakurikuler.

3. Bagi peneliti selanjutnya

   Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk penelitian berikutnya.

   a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperluas subjek penelitian, tidak hanya pada satu sekolah atau satu kelas, agar hasil penelitian lebih luas dan representatif.

b. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan pada mata pelajaran lain untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosional dengan hasil belajar pada bidang studi yang berbeda.