BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai hubungan antara *self-efficacy* dengan kemandirian belajar siswa kelas V SD Negeri 4 Kuningan Tahun Ajaran 2025/2026, diperoleh bahwa *self-efficacy* dan kemandirian belajar siswa berada pada kategori tinggi serta terdapat hubungan yang signifikan dan sangat kuat antara kedua variabel tersebut. Selain itu, *self-efficacy* memberikan kontribusi terhadap kemandirian belajar siswa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi *self-efficacy* siswa, maka semakin tinggi pula tingkat kemandirian belajarnya, sehingga *self-efficacy* memiliki peran yang penting dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan keterbatasan penelitian yang telah diuraikan, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

   Bagi kepala sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam mendukung pembelajaran yang mengembangkan self-efficacy dan kemandirian siswa melalui kebijakan yang relevan. Selain itu, upaya menciptakan lingkungan belajar yang kondusif serta mendorong evaluasi dan penelitian berkelanjutan dapat terus dipertimbangkan

2. Guru

   Bagi guru, hasil penelitian mengenai *self-efficacy* dan kemandirian belajar ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam mendukung peningkatan kepercayaan diri siswa, sehingga kemandirian belajar peserta didik dapat berkembang secara lebih optimal.

3. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk melaksanakan penelitian dalam rentang waktu yang lebih panjang agar memperoleh gambaran kondisi yang lebih komprehensif, memperluas cakupan subjek dan lokasi penelitian sehingga hasil penelitian lebih representatif, melibatkan lebih banyak pengamat dalam proses observasi guna meningkatkan objektivitas data, serta menggunakan teknik pengumpulan data yang lebih beragam agar informasi yang diperoleh lebih valid dan mampu merepresentasikan kondisi responden secara lebih akurat.