DAFTAR PUSTAKA

Agnesya, A. M., & Wiarsih, C. (2025). *Analisis Kesulitan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar.*

Agustiani, D., & Vitoria, L. (2025). *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Negeri 9 Blangpidie Kabupaten Aceh Barat Daya*. *9*.

Ahmadi, N., Sadighi, F., & Gorjian, B. (2017). Incidental vocabulary learning, Comic strip stories, Vocabulary knowledge scale, Listening. *Http://Journal.Sapub.Org/Jalll*. https://doi.org/10.5923/j.jalll.20170303.01

Aldahash, R., & Altalhab, S. (2020). The Effect of Graphic Novels on EFL Learners' Reading Comprehension. *International Journal of Applied Linguistics and English Literature*, *9*(5), 19. https://doi.org/10.7575/aiac.ijalel.v.9n.5p.19

Ayuningrum, S., & Herzamzam, D. A. (2022). Konsep dan Implementasi Pembelajaran Membaca Pemahaman di SD kelas VI. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, *5*(2), 232. https://doi.org/10.20961/shes.v5i2.58343

Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, B. (2025). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 046/H/KR/2025 Tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.* Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah.

Christian Dharu, N. N., & Trisnantari, H. E. (2022). Strategi Pembelajaran pada Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Negeri 3 Jabalsari. *Arus Jurnal Pendidikan*, *2*(2), 124–137. https://doi.org/10.57250/ajup.v2i2.79

Cook, M. P. (2017). Now I "See": The Impact of Graphic Novels on Reading Comprehension in High School English Classrooms. *Literacy Research and Instruction*, *56*(1), 21–53. https://doi.org/10.1080/19388071.2016.1244869

Dewi, N. A., Yuniasari, T., Darmawangsa, D., & Sunendar, D. (2023a). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Multimodal untuk Keterampilan Membaca

Pemahaman Bahasa Asing: Sebuah Tinjauan Pustaka. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, *8*(2), 620. https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5557

Dewi, N. A., Yuniasari, T., Darmawangsa, D., & Sunendar, D. (2023b). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Multimodal untuk Keterampilan Membaca Pemahaman Bahasa Asing: Sebuah Tinjauan Pustaka. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, *8*(2), 620. https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5557

Ditriguna, I. N. A. K., Sudiana, I. N., & Suastra, I. W. (2023). Media Komik Digital dengan Aplikasi Comic Life Untuk Meningkatkan Literasi Sains Kelas VI. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, *7*(3), 416–424. https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.60470

Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, Pagiling, A. S. L., Munfarikhatin, I. N. A., Hutagao, D. N. S. K., & Anugrah, N. E. (2023). *Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian*. Yayasan Kita Menulis.

Fitriyani, Y., Eliyanti, M., & Lestari, M. A. (2021). Penerapan Media Komik Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Dalam Memahami Soal Cerita Matematika Di Sekolah Dasar. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, *8*(2), 168. https://doi.org/10.24252/auladuna.v8i2a5.2021

Gunarwati, R., Maula, L. H., & Nurasiah, I. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Berbasis Daring pada Siswa Sekolah Dasar. *JANACITTA*, *4*(2). https://doi.org/10.35473/jnctt.v4i2.1142

Hamdani, H., & Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal of Linguistics and Social Studies*, *2*(2), 64–73. https://doi.org/10.52620/jls.v2i2.93

Herwanti, M., Winarni, E. W., & Koto, I. (2024). *Pengaruh Pembelajaran IPA dengan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Komik Digital Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD*.

Jayananda, D., Arnyana, I., & Lasmawan, I. (2020). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Multimodal Melalui Analisis Muatan Pengetahuan dan Keterampilan IPA pasa Tema Peristiwa dalam Kehidupan Kelas V Sekolah Dasar. 10*(2).

Kusmajid, Nani Solihati, & Siti Zulaiha. (2024). Digital Comics Based on Local Wisdom: An Innovative Approach to Enhancing Elementary School Students' Reading Comprehension. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, *7*(3), 504–510. https://doi.org/10.23887/jp2.v7i3.90760

Marwinda, T. D. N., & Danardono, D. (2024). Uji Normalitas Sebagai Syarat Pengujian hipotesis Test Normality As a Condition Of Hypotesis Testing. *JURNAL PEMBELAJARAN DAN MATEMATIKA SIGMA (JPMS)*, *10*(2), 133–138. https://doi.org/10.36987/jpms.v10i2.5881

Mayer, R. E. (2024). The Past, Present, and Future of the Cognitive Theory of Multimedia Learning. *Educational Psychology Review*, *36*(1), 8. https://doi.org/10.1007/s10648-023-09842-1

Mekalungi, N., Rachmawati, F. P., & Wulandari, M. D. (2025). *Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Literasi membaca Siswa Sekolah Dasar. 14*(1).

Miranda, D., & Dafit, F. (2024). Pengembangan Media Komik Digital untuk Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD. *Jurnal Basicedu*, *8*(5), 3649–3657. https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i5.8572

Narestuti, A. S., Sudiarti, D., & Nurjanah, U. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Komik Digital untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, *6*(2), 305–317. https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3756

Pasaribu, B. S., Herawati, A., Utomo, K. W., & Aji, R. H. S. (2022). *Metodologi Penelitian untuk Ekonomi dan Bisnis*. MEDIA EDU PUSTAKA.

Putri, A. A., & Sukasih, S. (2025). Development of digital comics to improve reading comprehension and self-efficacy of grade V students. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, *11*(1), 88–99. https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jinop.v11i1.38194

Rande, R., Amaliyah, N., Hs, E. F., & Sabillah, B. M. (2025). *Kefektifan Penggunaan Media Komik Digital dalam Kemampuan Membaca Pemahamn Siswa Kelas V SD Muhamadiyah Idi Tello Baru Kota Makassar. 10*.

Rehiara, I. L., Ririhena, R. L., & Notanubun, Z. (2025). The Use of Digital Comick Media in Improving the Reading Ability of Grade V Students of State Elementary School. *ETDC: Indonesian Journal of Research and Educational Review*, *5*(1), 213–230. https://doi.org/10.51574/ijrer.v5i1.4162

Rizcallah, Y., & Parlak, Ö. (2025). The effects of comics as multimodal input on L2 vocabulary development: A classroom-based partnership study. *System*, *133*, 103722. https://doi.org/10.1016/j.system.2025.103722

Salsabil, Z., & Ritonga, R. (2025). *Pengembangan Media Komik Audio Digital Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN Larangan 1 Utara*. *16*(2).

Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). Analisis Instrumen Assesmen: Validitas, Reabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda butir Soal. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, *9*(5), 2986–2995. https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.2268

Sembiring, T. Br., Irmawati, Sabir, M., & Tjahyadi, I. (2024). *Buku Ajar Metodologi Peneleitian (Teori dan Praktek)*. CV Saba Jaya Publisher. https://sabajayapress.co.id/

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. www.cvalfabeta.com

Sukoco, R. A., Mayong, M., & Nojeng, A. (2025). Efektivitas Media Komik Digital terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Inpres Kantisang Kota Makassar. *Panthera : Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains dan Terapan*, *5*(3), 793–801. https://doi.org/10.36312/panthera.v5i3.584

Tarigan, H. G. (2008). *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Membaca* (Edisi Revisi). Angkasa. https://perpustakaan.binadarma.ac.id/opac/detail-opac?id=1443

Thoyyibah, E. A., Sandra Dewi, A., & Wahyu Andjariani, E. (2022). Pengembangan Media Komik Pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Tunas: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *7*(2), 66–74. https://doi.org/10.33084/tunas.v7i2.3147

Venetopoulou, S., & Kalasaridou, S. (2024). Graphic Novel's Contribution to the Development of Linguistic Skills and Cultivation of Reading Strategies. *International Journal of Humanities and Social Sciences*, *16*(2), 67–82. https://doi.org/10.26803/ijhss.16.2.5

Widayati, W., Imron, I. A., Standsyah, R. E., & Putri, N. C. (2023). Systematic Literature Review: Penggunaan Komik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, *5*(2), 116–124. https://doi.org/10.22236/imajeri.v5i2.10604