BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di kelas 3 pada muatan Bahasa Indonesia tentang membaca pemahaman, diperoleh hasil yang berbeda antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang diberikan perlakuan (*treatment*) yang berbeda. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah:

1. Terdapat perbedaan kemampuan membaca pemahaman antara siswa di kelas eksperimen yang menggunakan media komik digital berbasis multimodal dengan siswa di kelas kontrol yang menggunakan teks bacaan.
2. Terdapat peningkatan kemampuan membaca pemahaman yang lebih signifikan pada siswa di kelas eksperimen yang menggunakan media komik digital berbasis multimodal dibandingkan dengan siswa di kelas kontrol yang menggunakan teks bacaan.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

   Kepala sekolah diharapkan dapat mendukung pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran, khususnya penerapan media komik digital berbasis multimodal untuk meningkatkan literasi dan kemampuan membaca pemahaman siswa. Dukungan dapat berupa penyediaan fasilitas literasi digital yang memadai, akses perangkat pendukung di kelas, serta memfasilitasi pelatihan bagi guru dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis visual dan multimodal yang inovatif.

2. Bagi Guru

   Guru disarankan untuk mengintegrasikan media komik digital berbasis multimodal dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Media ini terbukti mampu membantu siswa memahami teks melalui kombinasi elemen visual, teks, dan narasi yang menarik. Guru hendaknya lebih

kreatif dalam mengemas materi bacaan yang kompleks ke dalam format komik digital agar siswa lebih termotivasi, terlibat aktif, dan lebih mudah menangkap esensi bacaan secara logis dan kritis.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lain yang tertarik mengkaji topik serupa, disarankan untuk mengembangkan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh media komik digital berbasis multimodal ini lebih menarik dan disesuaikan untuk jangka waktu penelitian dan disesuaikan terhadap aspek literasi lainnya, seperti keterampilan menulis kreatif atau minat baca siswa. Penelitian lanjutan juga dapat dilakukan dengan cakupan subjek yang lebih luas atau pada materi pembelajaran yang berbeda guna memperkaya literatur mengenai efektivitas media pembelajaran berbasis multimodal di era digital.