109/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2026

PENGARUH MEDIA *FLASH CARD* BERBASIS *QR CODE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V SD NEGERI 2 PURWAWINANGUN

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

ANNISA

NIM. 20221510058

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN
2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGARUH MEDIA *FLASH CARD* BERBASIS *QR CODE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V SDN 2 PURWAWINANGUN

Oleh:

ANNISA

NIM. 20221510058

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Juni 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.

Susunan Dewan Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si.	**Isnaini Wulandari, M.Pd.**	**Pajar Anugrah Prasetio, M.Pd.**
NIP. 196712221992032002	**NIK. 410112880198**	**NIK. 410102920223**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PENGARUH MEDIA *FLASH CARD* BERBASIS *QR CODE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V SDN 2 PURWAWINANGUN

Oleh:

ANNISA

NIM. 20221510058

DISETUJUI OLEH TIM PEMBIMBING

Kuningan, 1 Juli 2026

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Isnaini Wulandari, M.Pd.	**Gilang Kripsiyadi Praramdana, M.Pd.**
NIK. 410112880198	**NIK. 410103900224**

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd.	**Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd.**
NIK. 41038091314	**NIK. 410110890202**

PERNYATAAN OTENTISITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	:	Annisa
NIM	:	20221510058
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul	:	Pengaruh Media *Flash Card* Berbasis *Qr Code* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SD Negeri 2 Purwawinangun

Saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul: "Pengaruh Media *Flash Card* Berbasis *Qr Code* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SD Negeri 2 Purwawinangun", sepenuhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukam adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, 2026

Yang Membuat Pernyataam



Annisa

NIM. 20221510058

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Orang yang meremehkanmu hari ini mungkin lupa, bahwa biji kecil pun bisa tumbuh menjadi pohon yang besar"

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua dan kakak tercinta, yang selalu memberikan doa'a tiada henti pada proses panjang ini, juga jerih payah sebagai bentuk dukungan baik itu moril ataupun materil terhadap mimpi dan cita-cita penulis. Tak luput pula, karya ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri yang telah berjuang hingga sampai di titik ini. Semoga karya ini menjadi langkah awal kesuksesan di masa depan.

ABSTRAK

Annisa. 20221510058. "Pengaruh Media *Flash Card* Berbasis *QR Code* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SD Negeri 2 Purwawinangun." Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. 2026. Pembimbing I: Isnaini Wulandaru, M.Pd. Pembimbing II: Gilang Kripsiyadi Praramdana, M.Pd.

Latar belakang dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan Pancasila di kelas V SD Negeri 2 Purwawinangun. Kondisi tersebut disebabkan oleh kurangnya pemanfaatan media pembelajaran yang inovatif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) perbedaan hasil belajar antara siswa yang mendapatkan media *flash card* berbasis *QR Code* dengan siswa yang mendapatkan media gambar. (2) perbedaan peningkatan hasil belajar antara siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan media *flash card* berbasis *QR Code* dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan media gambar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen dengan desain *Non-Equivalent Control Group Pretest-Posttest Design*. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 2 Purwawinangun tahun ajaran 2025/2026, dengan kelas VA sebagai kelas eksperimen dan kelas VB sebagai kelas kontrol. Instrumen pengumpulan data berupa tes objektif dalam bentuk *pretest* dan *posttest*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji prasyarat statistik yaitu uji T-tet dan uji N-Gain. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang menggunakan media *flash card* berbasis *QR Code* dengan siswa yang menggunakan media gambar yang dibuktikan dengan hasil uji t-test. Hasil uji t-test pada tes akhir (*posttest*) diperoleh thitung t_{hitung} (4,874) > t_{tabel} (2,022) sehingga H_1 diterima. (2) terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan media *flash card* berbasis *QR Code* dengan siswa yang menggunakan media gambar. Berdasarkan perhitungan N-Gain, kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 0,70 dengan kriteria "Tinggi" sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai sebesar 0,42 dengan kriteria "Sedang".

Kata Kunci: *Flash Card, QR Code,* Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila, Sekolah dasar.

ABSTRACT

Annisa. 20221510058. ***"The Influence of QR Code-Based Flash Card Media on Student Learning Outcomes in Class V Pancasila Education Subjects at SD Negeri 2 Purwawinangun." Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Kuningan University. 2026. Supervisor I*****: Isnaini Wulandaru, M.Pd.*** ***Supervisor II:*** **Gilang Kripsiyadi Praramdana, M.Pd.**

The background of this study is the low student learning outcomes in the Pancasila Education subject in Grade V at SD Negeri 2 Purwawinangun. This condition is caused by the lack of the use of innovative learning media. This study aims to describe: (1) the differences in learning outcomes between students who used QR Code-based flash card media and students who used picture media, and (2) the differences in the improvement of learning outcomes between students who learned using QR Code-based flash card media and those who learned using picture media. This study employed a quantitative approach with a quasi-experimental research design using the Non-Equivalent Control Group Pretest-Posttest Design. The subjects of this study were all fifth-grade students of SD Negeri 2 Purwawinangun in the 2025/2026 academic year, with class VA as the experimental class and class VB as the control class. The data collection instruments were objective tests in the form of pretests and posttests. The data analysis techniques used in this study were prerequisite statistical tests, namely the t-test and N-Gain test. The results of this study showed that: (1) there was a difference in learning outcomes between students who used QR Code-based flash card media and students who used picture media, as proven by the results of the t-test. The posttest results showed that tcount (4.874) > ttable (2.022), therefore H1 was accepted. (2) There was an improvement in the learning outcomes of students who used QR Code-based flash card media compared to those who used picture media. Based on the N-Gain calculation, the experimental class obtained an average score of 0.70 categorized as "High," while the control class obtained a score of 0.42 categorized as "Moderate."

Keywords: Flash Card, QR Code, Learning Outcomes, Pancasila Education, Elementary School.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penyusun panjatkan ke hadirat Allah Subhanallahu Wata'ala atas nikmat, rahmat dan taufik-Nya, sehingga dapat diselesaikannya skripsi yang berjudul "Pengaruh Media *Flash Card* Berbasis *Qr Code* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V SD Negeri 2 Purwawinangun" untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti Seminar Hasil Penelitian.

Pada penulisan ini penyusun banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih setulusnya kepada:

1. Ibu Isnaini Wulandari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan ide, saran dan kritiknya.
2. Bapak Gilang Kripsiyadi Praramdana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan ide, saran dan kritiknya.
3. Seluruh staf di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu penulis. Akhirnya penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan untuk itu saran dan kritik yang konstruktif akan sangat membantu agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik.

Penyusun juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman yang sudah memberikan saran dan masukan yang berkaitan dengan penyusunan hasil penelitian ini. Diharapkan juga saran dan masukan yang dapat membantu agar penyusun bisa menyusun dengan lebih baik di masa yang akan datang.

Kuningan, 2026

Penulis,

Annisa

NIM. 20221510058

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya. Penyusunan skripsi ini tidak semata mata merupakan hasil usaha peneliti sendiri, melainkan juga berkat bantuan tulus dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, nasihat, dan pemikiran selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.
4. Ibu Isnaini Wulandari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Gilang Kripsiyadi Praramdana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbingan II, yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen beserta seluruh staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.
7. Bapak Arif Rosidin, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Purwawinangun yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.
8. Ibu Yeni Kresnawati, S.E., dan Bapak Dudung Abdullah S.Pd., selaku guru kelas V yang telah menerima dan membantu penulis dengan baik dalam melaksanakan penelitian, juga kepada siswa dan siswi kelas V atas kerjasamanya.
9. Kedua orang tua saya yakni Bapak Jodi Hidayat dan Ibu Titin Sutinah yang telah menjadi orang tua hebat. Terimakasih yang tidak terhingga atas limpahan

kasih sayang dan cinta yang tulus, do'a yang tak pernah putus, materi, motivasi, nasehat, perhatian, dan pengorbanan yang diberikan membuat peneliti selalu bersyukur telah memiliki keluarga yang luar biasa.

10. Kakak tercinta saya Apriansyah S.H., beserta istri Siti Maesaroh S.H., yang selalu memberikan dukungan secara moril serta materil, selalu memberikan contoh dan motivasi agar selalu berkembang. Terima kasih atas nasihat bijak, dukungan, dan kepercayaan yang tak pernah pudar terhadap setiap langkah penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan studinya sampai sarjana.
11. Sahabat-sahabat saya, Gracia Silvya Karomah, Najwa Aulia Azzahra, dan Lisda Anggun Yuniar yang selalu hadir layaknya keluarga sendiri. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita dan memberikan kekuatan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Sahabat seperjuangan yang tak kalah hebatnya, Antin Yulianti, Anita Triani, Fuji Utami Suciyanti, dan Desy yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan saling memberikan support satu sama lain dari masa maba sampai di titik akhir penyusunan skripsi ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa PGSD kelas D angkatan 2022 yang telah membersamai selama masa perkuliahan yang kurang lebih 4 tahun lamanya.

Penyusun menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan semua pihak yang berkepentingan

Kuningan, 2026

Penulis,

Annisa

NIM. 20221510058

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK i

***ABSTRACT* ..... ii**

KATA PENGANTAR iii

UCAPAN TERIMAKASIH iv

DAFTAR ISI vi

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR ix

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 6

C. Pembatasan Masalah 6

D. Rumusan Masalah 7

E. Tujuan Penelitian 7

F. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA 9

A. Kajian Teoritis 9

1. Media Pembelajaran 9

a. Pengertian Media Pembelajaran 9

b. Manfaat Media Pembelajaran 11

c. Jenis-jenis Media Pembelajaran 12

2. Media Pembelajaran *Flash Card* 15

a. Pengertian Media Pembelajaran *Flash Card* 15

b. Manfaat Media Pembelajaran *Flash Card* 16

c. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran *Flash Card* 17

d. Cara Membuat Media Pembelajaran *Flash Card* 19

3. Media *Flash Card* Berbasis *QR Code* 21
a. Pengertian *QR Code* 21
b. Manfaat Media *Flash Card* Berbasis *QR Code* 22
c. Cara Membuat Media *Flash Card* Berbasis *QR Code* 24
4. Hasil Belajar 26
a. Pengertian Hasil Belajar 26
b. Jenis-jenis Hasil Belajar 27
5. Pembelajaran Pendidikan Pancasila 30
a. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Pancasila 30
b. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila 31
B. Penelitian Yang Relevan 33
C. Kerangka Pemikiran 38
D. Hipotesis 41
BAB III METODE PENELITIAN 42
A. Desain Penelitian 42
B. Tempat dan Subjek Penelitian 43
C. Variabel Penelitian 43
D. Definisi Operasional Variabel 44
E. Teknik Pengumpulan Data 46
F. Instrumen Penelitian 47
G. Teknik Analisis Data 49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 63
A. Hasil Penelitian 63
B. Pembahasan 70
C. Keterbatasan Penelitian 75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 76
A. Simpulan 76
B. Saran 76
DAFTAR PUSTAKA 78
LAMPIRAN - LAMPIRAN 86

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Nilai Ulangan Harian Siswa 4
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu 33
Tabel 3. 1 *Non Equipalent Kontrol Grup Pretest-Posttes Design* 42
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen soal *Pretest* dan *Posttest* 48
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara 49
Tabel 3. 4 Kriteria Validitas Item Butir Soal 50
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Soal 51
Tabel 3. 6 Kriteria Klasifikasi Reliabitas 52
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas 52
Tabel 3. 8 Kriteria Tingkat Kesukaran 53
Tabel 3. 9 Hasil Uji Tingkat Kesukaran 54
Tabel 3. 10 Kriteria Daya Pembeda 55
Tabel 3. 11 Hasil Uji Daya Pembeda 55
Tabel 3. 12 Kriteria Tingkat N-Gain 62
Tabel 4. 1 Deskripsi Hasil *Pretest* 64
Tabel 4. 2 Deskripsi Hasil *Posttest* 65
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Data *Pretest* 66
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Data *Posttest* 67
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas Data *Pretest* 67
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Data *Posttest* 68
Tabel 4. 7 Hasil Uji T-test 69
Tabel 4. 8 Hasil Uji N-Gain 69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir Penelitian..... 40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan 87
Lampiran 1. 1 SK Pembimbing 88
Lampiran 1. 2 Surat Izin Melaksanakan Penelitian 89
Lampiran 1. 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 90
Lampiran 1. 4 Berita Acara Bimbingan Skripsi 91
Lampiran 2 Instrumen Penelitian 92
Lampiran 2. 1 Kisi-kisi Wawancara Siswa 93
Lampiran 2. 2 Kisi-kisi Soal Instrumen Penelitian 94
Lampiran 2. 3 Soal Uji Instrumen 115
Lampiran 2. 4 Kunci Jawaban 127
Lampiran 2. 5 Soal Pretest 128
Lampiran 2. 6 Soal Posttest 132
Lampiran 2. 7 Analisis Validitas Soal 136
Lampiran 2. 8 Analisis Reliabilitas Soal 137
Lampiran 2. 9 Analisis Tingkat Kesukaran Soal 138
Lampiran 2. 10 Analisis Daya Pembeda Soal 139
Lampiran 3 Perangkat Pembelajaran 140
Lampiran 3. 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen 141
Lampiran 3. 2 Modul Ajar Kelas Kontrol 152
Lampiran 4 Data Penelitian 162
Lampiran 4. 1 Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen 163
Lampiran 4. 2 Uji Normalitas Pretest Kelas Kontrol 164
Lampiran 4. 3 Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen 165
Lampiran 4. 4 Uji Normalitas Posttest Kelas Kontrol 166
Lampiran 4. 5 Uji Homogenitas Pretest 167
Lampiran 4. 6 Uji Homogenitas Posttest 168
Lampiran 4. 7 Uji Hipotesis 169
Lampiran 4. 8 Uji N-Gain 171
Lampiran 5 Hasil Wawancara 172