DAFTAR PUSTAKA

Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.

Acesta, A., Nugraha, F. F., & Maula, S. M. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Domino Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *8*(36), 89–99.

Afrilianti, D., Az-zahra, V. S., & Hurhadi. (2025). *Karakteristik Tes yang Baik*. *5*(2), 1142–1158.

Agustini, S. (2021). *Penerapan Media Pembelajaran Qr Code Berbantuan Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi*. *9*, 1–10. https://doi.org/10.26858/jnp.v9i1.20228

Aini, F. Q., Yuli, R., Hasibuan, A., & Gusmaneli, G. (2024). *Pendidikan Karakter Sebagai Landasan Pembentukan Generasi Muda*. *3*(4).

Anantasia, G. (2025). *Metodologi Penelitian Quasi Eksperimen*. *5*(2), 183–192.

Andryannisa, M. A., Wahyudi, A. P., & Sayekti, S. P. (2023). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Resitasi Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di SD Islam Riyadhul Jannah Depok*. *2*(3), 11716–11730.

Annastasyya, & Fathurrahman, M. (2024). *Development of QR Code-Based Flash Card Media to Improve Learning Outcomes of Grade IV Students*. *4*(2), 502–512.

Anshari, M. I., Nasution, R., Irsyad, M., Alifa, A. Z., & Zuhriyah, I. A. (2024). *Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran PAI*. *6*(1), 965–977.

Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). *Pelatihan Pengujian Hipotesis Statiska Dasar Dengan Software R*. *03*(02), 327–334.

Apriliana, S., Musaddat, S., Rahmatih, A. N., & Zain, M. I. (2025). *Pengembangan Media Flashcard Ber-QR Code Untuk Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas I SD*. *10*.

Aulia, W., Martini, A., & Akbar, A. (2025). *Pengaruh model problem based learning berbantuan media flash card terhadap pemahaman konsep ipas pada materi kekayaan budaya indoneisa*. *4*(2), 170–176.

Azhara, S., Tulljanah, R., Kharisma, A., Ramadhani, K., & Apfani, S. (2025). *Penerapan Model Pembelajaran Value Clarification Technique (Vct) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Sdn 34 Simpang Haru*. *6*(September), 556–563.

Aziza, O. M., & Yulia, C. (2022). *Efektifitas Media Flashcard untuk Meningkatkan Pemahaman Kemandirian Belajar Peserta Didik*. *4*(4), 6003–6014.

Batlawi, N., & Hamid, F. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik SMP Negeri 3 Kota Ternate Nursia. *Journal Of Biology Education And Sciencee*, *2*, 128–134.

Cahyan, T. S. (2023). *Studi literatur pemanfaatan media pembelajaran ipas menggunakan aplikasi assemblr edu di sekolah dasar*. *3*(9). https://doi.org/10.17977/um068.v3.i10.2023.3

Cahyani, K., Lailatun, M., Yova, N., & Wismanto, M. (2024). *Pemilihan Media Pembelajaran Yang Tepat Untuk Meningkatkan Hasil Pencapaian Belajar Peserta Didik*. *1*(3), 76–85.

Cahyaningrum, I. Y., & Fuady, A. (2023). *Analisis Butir Soal Sumatif Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas VII dengan Berbantuan Aplikasi Software Anates*. *5*(2), 67–81.

Chotimah, H., Purnamasari, R. S., & Mubarok, A. S. (2024). *Implementasi Penggunaan Media QR Code Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Maharah Istima ' Kelas X L MAN 1 Lamongan*. *5*. https://doi.org/10.30997/tjpba.v5i2.11163

Dukalang, M., & Sudirman. (2024). *Minat Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *1*(1), 41–50.

Fadhil, M., Hudi, I., & Sari, P. R. (2024). *Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Masyarakat*. *2*.

Faisal, M., Ramdhani, L., & Hardyanti. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Siswa*. *01*(04), 18–22.

Faiza, N. N., Wardhani, I. S., Madura, U. T., & Indah, P. T. (2024). *MEDIA PEMBELAJARAN ABAD 21 : MEMBANGUN GENERASI*. *2*(12).

Fariany, S., Valen, A., Rosalina, E., Dasar, G. S., & Silampari, U. P. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Berbasis QR Code pada Mata Pelajaran IPS Siswa Sekolah Dasar*. *7*(3).

Fathurohman, H. (2025). *Toleransi Dalam Masyarakat Multikultural: Menjaga Harmoni Dalam Keberagaman*. *12*(2).

Fauzi, L. M., Ahyan, S., Hayati, N., Supiyati, S., Halqi, M., & Hadi, T. (2023). *Statistik: Panduan Praktis Analisis Data Penelitian Dengan Bantuan Ms Excel dan SPSS*. Putri Bungsu Amanah.

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25* (Edisi 9). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hadijaya, Y., Novita, W., & Yusdiana, E. (2025). *Alacrity : Journal Of Education Pendidikan Sebagai Proses Transformasi Kebudayaan*. *5*(1), 276–287.

Haryono, O., Firmansyah, Y., & Repelita, T. (2024). *Peran PPKn sebagai pendidikan Multikultur dalam Meningkatkan Toleransi Siswa*. *5*(20), 2138–

2144.

Hasan, Z., Siahaan, S. A. P., & Setiawan, S. (2025). *Pancasila Pedoman Moral Dan Sistem Filsafat Bangsa*. *2*(6), 514–523.

Hasanah, I. N., Ferina, F. Al, Syahar, A. A., & Setiyoko, D. T. (2025). *Kearifan Lokal Dalam Tradisi Upacara Adat Pada Masyarakat Desa Jalawastu*. *07*(02), 10257–10264.

Heldi, M., Harahap, M. A., Haikal, M., Adib, M., Usior, C. K., Andrian, J., Zalini, N., & Alqudsi, S. N. (2025). *Digitalisasi Cagar Budaya Pulau Penyengat Berbasis Kode QR*. *5*(2).

Hilmi, I. I., & Agustin, I. (2025). *Pengembangan Media FlashCard Berbasis QR-Code Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *10*.

Ibrahim, A., Safitri, A., Nurkhaliza, D. M., & Gea, D. Z. (2025). *Peran Pendidikan Pancasila Dalam Menata Kesadaran Hukum Bagi Siswa SMA : Kajian Pustaka*. *2*(1), 1–9.

Iis, M., Miladia, U. A., Fithriyani, M., & Nulhakim, L. (2025). *Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian*. *10*, 315–325.

Isnaeni, N., & Hidayah, D. (2020). *Media Pembelajaran Dalam Pembentukan Interaksi Belajar Siswa*. *1*(5), 148–156.

Kamila, J. T., & Dewi, D. A. (2021). *Pentingnya Mengenalkan Pancasila Dan Contoh Penerapan Nilai-Nilai Pancasila Sejak Anak Berusia Dini*. *2*(02), 81–92.

Karomah, F. N., Devita, Ramli, Z. J., & Mas'odi. (2024). *Peran Dan Manfaat Media Pembelajaran Dalam Upaya Meningkatkan Hasil BelajarSiswa Sekolah Dasar*. *15*(2), 211–222.

Kasanah, M., & Pratama, A. P. (2024). *Taksonomi Tujuan Pendidikan dan Evaluasi Hasil Belajar*. *2*(2), 146–162.

Kurnia, W., Syam, R. S. El, & Zuhdi, A. (2025). *Pengaruh Media Pembelajaran Flashcard Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV SD Al-Madina Wonosobo*. *4*(April).

Kurniasih, Wulansari, Mutmainah, F. A., Sumarni, A. A., & Quran, F. (2026). *Implementasi Media Flash Card Berbasis Augmented Reality Dalam Menumbuhkan Imajinasi Anak Paud*. *4*(4), 192–202.

Kurniawaty, J. B. (2022). *Penerapan Nilai Pancasila Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar Application of Pancasila Value in Learning Process in Elementary School*. *1*(2), 23–32.

Lestari, & Kurnia, H. (2022). Peran pendidikan Pancasila dalam pembentukan karakter. *Media Publikasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Vol.*, *5*(1), 25–32. https://doi.org/10.12928/citizenship.v5i2.23179

Lestari, M. A., Hermawati, E., Ramdhania, R., & Fitriyani, Y. (2023). *Workshop media pembelajaran berbasis board games edukasi untuk guru SDN 2 Purwawinangun Kecamatan*. *6*(3), 576–586. https://doi.org/10.22460/as.v6i3.17982

Maf'ulla, H. A. (2024). *Melalui Pengenalan Tanaman Berbasis Qr Code*. *5*(2).

Magdalena, I., & Hidayah, A. (2021). *Kognitif , Afektif , Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang*. *3*, 48–62.

Manalu, A., & Gandamana, A. (2023). *Analisis Kompetensi Kewarganegaraan Dalam Kurikulum 2013 Dengan Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Pada Tingkat Sekolah Dasar*. *2*(3), 10267–10285.

Margareta, C., Mujiwati, E. S., Pitoyo, A., Nusantara, U., Kediri, P., Nusantara, U., Kediri, P., Nusantara, U., & Kediri, P. (2025). *Pengembangan Media Flash Card Berbantuan QR-Code Materi Sistem Tata Surya Siswa Kelas VI SD Negeri Ploso Kabupaten Kediri*. 1218–1224.

Marta, M. A., Purnomo, D., Islam, U., Imam, N., & Padang, B. (2025). *Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran*. *3*.

Maulana, A. R. (2025). *Pengembangan Media Flashcard Terintegrasi Qr-Code Pada Materi Keberagaman Budaya Di Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdi Surya Buana*. *4*(1), 49–57.

Mboa, M. N., & Ajito, T. (2024). *Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St . Theresia Kupang*. *06*(02), 12296–12301.

Minarso, I. P., & Najicha, F. U. (2022). *Upaya memperkuat persatuan dan kesatuan untuk melawan globalisasi*. *6*(1), 543–551.

Muafida, M. N., & Rondli, W. S. (2024). *Analisis Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Materi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar*. *23*, 428–437.

Muhamad, A., Nasoha, M., Atqiya, A. N., & Pratiwi, D. I. (2024). *Pancasila Sebagai Ideologi Bangsa : Perwujudan Nilai Budaya dan Konsensus Dalam Keberagaman Indonesia*.

Munawir, Rofiqoh, A., & Khairani, I. (2024). *Peran Media Interaktif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di Madrasah Ibtidaiyah*. *9*(1), 63–71.

Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). *Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak*. *6*(1), 99–106.

Muzakki, M. A., Islam, U., Ulama, N., & Card, F. (2023). *Pengembangan Media Flash Card Berbasis Qr-Code Pada Materi Gerhana Untuk Meningkatkan*

Hasil. 112–121.

Nafi'ah, I. (2024). *Pengaruh Media Flash Card Terhadap Penguasaan Pembelajaran Al Qur'an Hadist Siswa Kelas II*. *01*(1).

Nafiati, D. A. (2021). *Revisi taksonomi Bloom : Kognitif , afektif , dan psikomotorik*. *21*(2), 151–172. https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252.

Nasri, S. H., & Djaga, S. (2023). *Penggunaan Kartu Bergambar Berbasis Qr Code Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V Sd Negeri 35 Sangtempe*. *1*(2), 147–157.

Nazhifah, L., & Najicha, F. U. (2023). *Hak Warga Negara untuk Mendapat Pendidikan di Indonesia*. *11*(April), 73–77.

Ningsih, J., Nur, K., Fadilah, N., & Hidayah, R. (2025). *Analisis Keterampilan Mengadakan Variasi dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran pada Anak Usia Dini*.

Nisa, N. C., & Irianto, A. (2025). *Pengaruh Penggunaan Video Powtoon Terhadap Pemahaman Materi Norma Dan Aturan Siswa Sekolah Dasar*. *10*.

Novia, D., Husaeni, A., Gintara, A. R., & Nabila, G. F. (2025). *Mengungkap Pentingnya Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Penelitian : Studi Kasus dan Aplikasinya*. *9*(2011), 829–839.

Nugraha, F., & Kamilah, H. H. (2024). *Meningkatkan hasil belajar dan kemampuan bekerjasa sama siswa melalui model pembelajaran jigsaw*. *5*(3), 669–683.

Nurhasanah, A., Nugraha, F. F., & Wijayanti, N. (2023). *Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Kuartet Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. *2*, 124–133.

Nursyam, N. A., & Nurfadhilah, T. M. (2023). *Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Mewujudkan Manusia Yang Berkarakter*. *2*(1), 1–10. https://doi.org/10.20956/lexprudentium7i2.

Peramudita, L., Hermita, N., & Alim, J. A. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenai Bilangan dan Berhitung Pada Siswa Kelas 1 SD*. *5*(03), 463–478.

Pradita, E., & Megawanti, P. (2023). *Analisis Tingkat Kesukaran , Daya Pembeda , dan Fungsi Distraktor*. *3*(80), 109–118.

Pratama, A. P., & Hardini, A. T. A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Flash Card Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Lancar Siswa*. *4*, 4570–4579.

Purnamasari, Y., Syahla, A., Ridhwan, N., Tsania, A. R., Dwi, A., Putri, M., Nazwa, F. A., Sundari, M. A., Liandi, N. A., Handayani, S. R., & Mufidah, S. R. (2024). *Mengukir Masa Depan Bangsa : Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Memperkuat Karakter Generasi Muda Indonesia*. *5*(2), 2082–2089.

Puspitasari, A. E., & Indriayu, M. (2024). *Implementasi Penggunaan QR Code Sebagai Media Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. *7*(3), 183–192.

Rahayu, S. S., Alpian, Y., & Dewi, S. M. (2025). *Pengaruh Media Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar*. *6*(1), 38–51.

Rahman, A., Arsyad, N., Rusli, R., Saleh, A., & Musa, H. (2023). *Penulisan Instrumen Penelitian Ilmiah Guru-guru SMP di Kabupaten Toraja Utara*. *2*(1), 1–4.

Rajagukguk, M. J., & Naibaho, D. (2023). *Mampu Memilih Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran*. *2*(4), 12736–12747.

Ramadani, A. C., Az-zahra, F., & Mawarni, H. D. (2023). *Implementasi Nilai Pancasila Sila Kedua Dalam Kehidupan Bermasyarakat*. *2*(5), 347–352.

Ramadhan, D. E., Saputra, A. D., & Hamid, S. Al. (2024). *Peran Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Partisipasi Politik Remaja*. *02*(02), 1–7.

Ramadhani, G. S., Tazqiatun, N., Marsisae, N., & Farhurohman, O. (2025). *PERAN Media Puzzle Dalam Pembelajaran Pendidikan*. *7*(2), 151–159.

Riadoh, R. (2024). *Penggunaan Media Flash Card dalam Pengembangan Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini*. *4*.

Ridho, F., & Syahputra, M. (2024). *Perancangan Sistem Informasi atau Aplikasi Monitoring Absensi Karyawan pada PT . Socfindo Menggunakan QR Code Berbasis Web*. *1*(3), 37–50.

Riyadi, I., Prabowo, E. A., & Hakim, D. (2024). Peran Bhinneka Tunggal Ika Dalam Keberagaman Adat Budaya di Indonesia. *Jurnal Kajian Ilmu Hukum Dan Politik*, *3*.

Rizkiyah, M., & Fatonah, S. (2024). *Peran Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Menanamkan Karakter Riligius Siswa Sekolah Dasar*. *09*.

Ryandi, M., Putra, D. M., Hudi, I., & Husaini, S. (2024). *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT) Persfektif Peran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Dasar Untuk Menumbuhkan Sikap Nasionalisme Warga Negara Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*. *03*(03), 44–50.

Sabilla, L. N., Riana, P. E., Kurniawan, D., & Putri, M. A. (2025). *Analisis Evaluasi Pembelajaran Pkn terhadap Pencapaian Kompetensi Peserta Didik Sekolah Dasar*. *04*(02).

Sahidin, S. A. (2024). PERAN HUKUM DALAM MENGATASI KONFLIK SOSIAL DI MASYARAKAT MULTIKULTURAL Syamsu Adriyan Sahidin. *Legal System Journal*, 1–7. https://doi.org/10.70656/lsj.v1i2.313

Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia.

Salsabila, S. (2024). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran dalam Pendidikan*. *4*(2).

Saputri, H. A., Zulhijrah, Larasati, N. J., & Shaleh. (2023). *Analisis Instrumen Asesmen: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal*. *09*, 2986–2995.

Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). *Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis Statistik*. *8*(2012), 51329–51337.

Sari, M. Z., Hermawati, E., Nurhassanah, G., & Munawaroh, S. (2020). *Studi Komparasi Metode Pembelajaran Inkuiri Training Dengan Metode Inkuiri Soial Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VI SD Negeri Cijoho Tahun Ajaran 2017/1018*. *4*(2), 621–626.

Sariningsih, I. R., Nugraha, A., & Setiadi, P. M. (2024). *Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Siklus Air di Kelas V SDN 1 Pataruman*. *09*.

Sastafiana, F. D., Saputri, M. E., Luk, L., & Mufidah, N. (2024). *Klasifikasi dan Penggunaan Media Pembelajaran : Analisis dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran*. *2*(2), 20–29.

Sembiring, T., Irnawati, Sabir, M., & Tjahyadi, I. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian: (Teori dan Praktik)*. CV Saba Jaya Publisher.

Septiyaningsih, D. N., Alkhayya, N., Mardiana, N., & Setiyoko, D. T. (2025). *Peran Teknologi dalam Penggunaan Media Belajar Bagi Siswa Sekolah Dasar*. *07*(02), 10309–10318.

Sholihah, M., & Ni, Z. (2025). *Classroom Assesment Pada Perkembangan Keaksaraan Anak Usia Dini Melalui Media Flash Card*. 63–69.

Siregar, H. T. (2024). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI*. *2*(2), 215–226.

Sofirin, M., Rahim, A., & Najib, K. H. (2025). *Implementasi Penggunaan Media Flah Card Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV SD Negeri 1 Trirenggo Bantul*. *10*, 120–130.

Sudrajat. (2024). *Analisis Kualitas Instrumen Tes Untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMP*. *5*(1), 210–221.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Edisi Kedu). Alfabeta.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi Kedu). Alfabeta.

Sukma, N. I. E., Sofyan, I. M., Althof, T. N., & Izzah, A. N. (2024). Pentingnya

pendidikan pancasila dalam membentuk identitas nasional yang kokoh dan berkeadilan. *Jurnal Multidisiplin Inovatif*, *8*(6).

Suparlan. (2021). *Penerapan Teori Belajar Prilaku Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Di SD/MI*. *5*, 1–9.

Taqiyya, W., Finanda, M. F., & Mulya, S. S. (2024). *Pentingnya Pendidikan Pancasila dalam Mengembangkan Karakter Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab 2023 Universitas Pendidikan Indonesia*. *8*, 2088–2093.

Toedien, F. A., Risnawati, & Hamdani, M. F. (2025). *Membedah Uji Prasyarat : Kunci Pemilihan Uji Hipotesis dalam*. *5*(1), 46–59.

Viora, D., Wahyuningsi, E., Surya, Y. F., & Marta, R. (2021). *Learning media, Indonesian language teaching*.

Waruwu, M., Pendidikan, M. A., Kristen, U., & Wacana, S. (2023). *Pendekatan Penelitian Pendidikan : Metode Penelitian Kualitatif , Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method)*. *7*, 2896–2910.

Wijayanti, A., & Hakim Nurwahidah, M. (2025). *Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard Berbasis Pop-UP Pada Materi Perubahan Wujud Benda Pembelajaran IPAS Kelas IV*. *10*.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., & Shofiah, T. (2023). *Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*. *05*(02), 3928–3936.

Wulandari, I., & Oktaviani, N. M. (2024). *Penyuluhan Pengembangan Inovasi Media Pembelajaran Yang Sesuai Dengan Abad 21 Di Sekolah Satu Atap Cimulya*. *7*(1), 122–134. https://doi.org/10.22460/as.v7i1.21938

Yandi, A., Nathania, A., Putri, K., Syaza, Y., & Putri, K. (2023). *Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review)*. *1*(1), 13–24.

Yuniarti, A., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). *Media Konvensional Dan Media Digital Dalam Pembelajaran*. *4*, 84–95.