DAFTAR PUSTAKA

Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, *8*(3), 2476–2482. https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800

Afifah, A. Z., Hayatun, N., Khalista, K. M., Siska, M., Rully Hidayatullah, & Harmonedi, H. (2025). Analisis Instrumen Penelitian Pendidikan (Uji Validitas Dan Relibilitas Instrumen Penelitian). *Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, *3*(2), 780–789. https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1070

Afifudin, M. N., Maulana, D., Ayun, D. Q., & Tri, P. (2025). Analisis Pemahaman Konsep Bangun Ruang Menggunakan Media Bangun Ruang Siswa Kelas V Sdn Kemayoran 1/24. *Jurnal Imiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, *5*(4), 4489–4496.

Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat SD. *Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, *4*(1), 72–80.

Alea, A. K., & Amidi. (2024). Kajian Teori : Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Model Meaningful Instructional Design Berbantuan Permainan Bingo. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 112–118.

Amreta, M. Y., Rofi'ah, F. Z., & Markhamah, A. L. L. (2023). Pengembangan Media Papan Hitung Pada Mata Pelajaran Matematika SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, *10*(1), 199–209.

Anshari, C., Nelviandra, F., Sholehah, F. A., Auvin, I. As., Marito, J., Ayu, N. N., Nurannisa, S., & Yolanda, F. (2024). Analisis Penggunaan Media Konkret dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *8*, 28097–28103.

Anuraga, G., Indrasetianingsih, A., & Athoillah, M. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R. *Jurnal Budimas*, *03*(02), 137–146.

Aprilianto, M. F., & Sutarni, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematic Education (RME) pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *7*(1), 807–815.

Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, *1*(2), 1–9.

Asdar, M., Barus, C. A., & Rini, V. A. N. (2022). Mengukur Kesiapan Guru selama Pelaksanaan Hybrid Learning di SD Strada VAN LITH II. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *4*(4), 4306–4319.

Astuti, M., Suryana, I., Anggraini, N., Fitri, A., Fajar, M., & Widiya, P. (2024).

Media pembelajaran sebagai pusat sumber belajar. *Journal of Law, Administration, and Social Science*, *4*(5), 702–709.

Auliya, A. S., Hikmah, N., Tyaningsih, R. Y., & Turmuzi, M. (2025). Analisis Kualitas Butir Soal Asesmen Tengah Semester Genap Mata Pelajaran Matematika Kurikulum Merdeka Kelas VII SMP Negeri 2 Kuripan Tahun Ajaran 2024/2025. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(2), 210–224.

Azhari, E., Saleh, L. M., & Marantika, M. (2023). Analisis Faktor Penyebab Keterlambatan Proyek Pembangunan Gedung Laboratorium Terpadu Dan Perpustakaan Man 1 Maluku Tengah Ervina. *Journal Agregate*, *2*(2), 230–239.

Barokah, N., Mahmudah, U., Negeri, I., & Wahid, K. H. A. (2025). *Transformasi Pembelajaran Matematika SD Melalui Deep Learning : Strategi untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi*. *21*.

Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. *1*(1), 282–294.

Darwani, Hafriani, & Angkat, Y. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom Di SMP/MTs. *Educator Development Journal*, *1*, 51–59.

Dewi, D. A. A. N., Salzabilla, V. R. F., & Amelia, R. I. (2025). Deep Learning Approach To Improve Numeracy Skills For Grade 1. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, *08*(2), 213–217.

Dewi, W. A., Lestari, S. F., Mirza, A. N., & Ratmadiyah, R. J. (2022). Item Analysis of Multiple-Choice Questions of Mid-Semester Assessment of Mathematics in the Fifth-Grade Elementary School in Wates District Year 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, *5*(1), 17–24. https://doi.org/10.21831/didaktika.v5i1.46229

Diana, R. F., & Rahmawati. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*, *4*(2), 78–84.

Fadila, F., Safriani, Eliana, & Khaddafi, M. (2025). Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara (Data Collection In Qualitative Research: Interviews). *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, *2*(7), 13446–13449.

Fadillah, N., Mukhtiar, & Fauzi, K. M. A. (2025). Studi Literatur: Pembelajaran Konstruktif Dengan Menggunakan Konten Video Interaktif Berbasis Budaya Tradisional. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, *08*(02), 44–57. https://doi.org/10.37150/jp.v8i2.3138.Copyright

Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, *8*(1), 466–476.

Ginting, A. B., Manik, E., Panjaitan, S. M., & Naibaho, T. (2024). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Ditinjau Dari Rasa Ingin Tahu

Matematika Siswa Pada Materi Bilangan Bulat Kelas VII SMPN 3 Barusjahe. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, *5*(2), 342–353.

Gravetter, F. J., & Wallnau, L. B. (2021). *Statistic For The Behavioral Sciences*.

Gumilar, G. G., Lyesmaya, D., & Uswatun, D. A. (2023). Pengaruh Sikap Belajar Matematika Siswa Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Bina Gogik*, *10*(2), 251–258.

Hairunnisa. (2025). Analisis Keterbatasan Media Pembelajaran Terhadap Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *06*(01), 12–16.

Hermawan, E. B., Santi, N. N., & Primasatya, N. (2025). *Proses Transfer Knowledge Guru dan Siswa kelas V Pada Materi Pengolahan Data*. 1802–1808.

Husaeni, D. N. AL, Gintara, A. R., Nabila, G. F., & Nursalman, M. (2025). Mengungkap Pentingnya Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Penelitian : Studi Kasus dan Aplikasinya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *9*(1), 829–839. https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/24268/16503/41121

Husna, Fina Atifatul, N. (2023). Pengembangan Media Papan Hitung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Operasi Hitung Penjumlahan Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, *8*(1), 33–49.

Husna, A., Utami, G. A., & Rachmayani, Ik. (2023). Penerapan Media Papan Berhitung dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif dalam Mengenal Konsep Penjumlahan dan Pengurangan Sederhana Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, *3*(2), 233–238.

Hutasuhut, N., & Albina, M. (2025). Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Bahasa Dan Sastra Dalam Pendidikan Linguistik Dan Pengembangan*, *3*(3), 177–190. https://doi.org/10.59841/blaze.v3i3.2976

Indriani, L. R. (2022). Penerapan Pendekatan Concrete Represetational Abstract (CRA) Pada Muatan Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *10*.

Irfandi, Rahmadani, E., & Yusdiana. (2023). Praktikalitas Media Pembelajaran Papan Hitung Dalam Mengembangkan Pemahaman Konsep Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, *4*(2).

Isyara, N. P., Maizeli, A., & Sari, L. Y. (2023). Tingkat Pemahaman Konsep Siswa dengan Menggunakan Tes Pilihan Ganda Beralasan Pada Materi Keanekaragaman Hayati di SMA Negeri 3 Sungai Penuh. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *7*(2), 18224–18228.

Jauza, N. A., & Albina, M. (2025). *Penggunaan Media Pembelajaran Kreatif dan Inovatif Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*. *3*(April), 15–23.

Karlimah, K., Nur, L., & Oktaviyani, H. (2019). Pemahaman konsep operasi hitung

penjumlahan bilangan cacah siswa sekolah dasar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, *9*(2), 123–129. https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.4887

Kartini, N. Euis Nurdin, Encep Syarief Hakam, Kama Abdul, S. (2022). Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom dan Keterkaitannya dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*, *6*(4), 7292–7302.

Kolopita, C. P., Katili, M. R., Thohir, R. M., & Yasiin. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar. *Inverted : Journal of Information Technology Education*, *2*(1), 4.

Lutfiyanti, R. A., Rahmawati, D. S., Fauzi, A., Sudibyo, E., & Nurita, T. (2025). Implementasi Model Team Game Tournament Berbasis Monopoli Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa SMP Tentang Mitigasi Bencana Atmosfer dan Polusi Udara. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (JP-IPA)*, *06*(02), 194–202.

Magay, D., Relmasira, S. C., & Sanoto, H. (2025). Pembelajaran Abad 21 di Indonesia : Analisis Praktik , Peluang , dan Tantangan 21st Century Learning Innovation in Indonesia : Analysis of Practices , Opportunities , and Challenges. *Indonesian Journal on Education Inovasi*, *2*(1), 89–93.

Mailani, E., & Hareza, Y. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Papan Bilangan Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Perkalian Sekolah Dasar. *Journal Of Social Science Research*, *3*(4), 5717–5728.

Marlina, D., & Septiati, E. (2024). Pembelajaran Daring Pada Materi Barisan Dan Deret Di SMA Negeri 4 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *7*(1), 128–137.

Mustofani, D., & Erma, S. R. (2025). Analisis Statistik Chi-Square Terhadap Efektivitas Suplemen Tablet Zat Besi dalam Meningkatkan Kadar Hemoglobin. *Unisda Journal of Mathematics and Computer Science*, *11*(1), 47–52.

Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom : Kognitif , afektif , dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, *21*(2), 151–172. https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252.

Nuhasanah, A., Wati, R., & Hermawati, E. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Digital Berbasis Pop-Up Book Terhadap Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Of Islamic Primary Education*, *6*(1), 110–119.

Nurhasanah, A., Yuliyanti, N., Citrawati, T., Handoyo, E., & Raharjo, T. J. (2024). Implementasi differensiasi dalam perspektif kontruktivisme pada mata pelajaran matematika. *JES-MAT*, *10*(2), 115–128.

Nurhatmi, J., Novi, L., Pane, Y., & Janah, F. R. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Hitung Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan

Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fase A SD/MI. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, *6*(2), 2116–2124.

Nursalim, R., Netriwati, & Putra, R. W. Y. (2025). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Melalui Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Mobile Berbantuan Smart Apps Creator. *Edu-Sains*, *14*(1), 16–24.

Permatasari, I. D., Sa, H., & Fahmi, A. S. (2025). Journal of Qualitative and Quantitative Research Teknik Penyusunan Variabel , Instrumen Penelitian Dan Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kuantitatif. *Interdisiplin Journal of Qualitative and Quantitative Research*, *2*(1), 63–70.

Pradita, E., Megawanti, P., & Yulianingsih. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, *3*(1), 109–118.

Purwati, I. (2024). Pengaruh Pembelajaran Matematika Berbasis Teknologi Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, *05*(01), 14–18.

Qohar, M. A., & Fauziyah, F. (2024). Analisis Validitas Dan Reliabilitas Soal Aljabar Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama: Studi Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyatuna*, *32*(3), 167–186.

Rahmawati, Rahmadani, E., & Nassarudin. (2023). Pengembangan Media Papan Hitung Pada Materi Konsep Operasi Hitung Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, *4*(2), 944–953.

Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, *6*(2), 10967–10975. https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885

Ramadhan, W. (2023). *Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) dalam Kurikulum Merdeka Sekolah Dasar*. *32*(01), 1–14.

Ratana, B. (2023). Penggunaan Media Papan Berhitung Pada Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Kelas II SDN 6 Wonogiri. *JUrnal Bahusacca*, *4*(1), 29–40.

Regina Putri, V., & Ferdianto. (2023). Teknik Pengumpulan Data Kuesioner. *Jurnal It Ui Ux*, *1*(1), 1–2. https://sis.binus.ac.id/2023/10/31/teknik-pengumpulan-data-kuesioner/

Safitri, N., Hodsay, Z., & Ningsih, Y. L. (2025). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Pecahan Kelas Iii Sd Negeri 06 Palembang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(September).

Safitri, V., & Rachmiati, W. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Hitung Penjumlahan Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Bilangan Cacah. *Genderang Asa: Journal Of Primary Education*, *4*(2), 32–46.

Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*.

Sanaky, M. M., Slaeh, L. M., & Titaley, H. D. (2021). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Information Journal*, *91*(6), 1245–1252.

Saputra, H. (2024). *Perkembangan Berpikir Matematis Pada Anak Usia Sekolah Dasar*. *6*(2), 53–64.

Saputri, Lilis, D. (2025). Desain Penelitian Quasi Eksperimen Dalam Penelitian Pendidikan : Kajian Pustaka. *Jurnal Serunai Matematika*, *17*(2), 78–87.

Sari, A. P., Hasanah, S., & Nursalman, M. (2024). Uji Normalitas dan Homogenitas dalam Analisis Statistik. *Pendidikan Tambusai*, *8*(2012), 51329–51337.

Sengkey, D. J., Sampoerno, P. D., & Aziz, A. (2023). Kemampuan pemahaman konsep matematis : sebuah kajian literatur. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, *3*, 67–74.

Shofiyulloh, M., Nur, S., Fajarianti, F., & Gunawan, A. F. (2024). *Klasifikasi Media dan Sumber Belajar Dari Landasan Teori Pengguna a n*.

Silaban, P. J., Sitepu, I., Napitulu, S., Simanullang, K., Banjarnahor, P., Sipayung, Y. N., & Saragih, R. S. (2026). Media Papan Labirin: Solusi Kreatif Meningkatkan Pemahaman Penjumlahan dan Pengurangan pada Siswa Kelas III SD. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *6*(1), 143–154.

Siregar, A., Rahmayani, Z., Safira, N., Rahmah, A., Rahmaida, & Ritonga, H. P. (2023). Penjumlahan , Pengurangan , Pembagian , Perkalian Pada Operasi Bilangan Bulat. *Journal Of Social Science Research Volume*, *3*, 6248–6259.

Siregar, K., Muliatik, S., & Harahap, Y. N. (2021). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan Youtube. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, *4*(3), 443–449.

Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., Naufal, S., & Nursalman, M. (2025). Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas: Uji Normalitas dan Uji Homogenitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *9*(1), 1627–1639. https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/24426

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.

Sukiyanto, Cendana, W., Mariamah, Ummah, M. K., Hamna, Afiani, K. D. A., Putut, E., Firmansyah, Oktiningrum, W., Astari, T., Jusmawati, Sesanti, N. R., Wahab, A., Junaedi, & Syahir, S. (2021). *Matematika Untuk PGSD/PGMI*.

Sukowati. (2023). Meningkatkan Kemampuan Penjumlahan dan Pengurangan Melalui Media Tangga Pintar untuk Sekolah Dasar. *Journal of Nusantara Education*, *2*(April), 73–80.

Suleman, T. I., Ardini, P. P., & Laiya, S. W. (2024). Pengaruh Teknik Ecoprint Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Anak Usia Dini Di TK Negeri

Pembina Kihajar Dewantoro Kelompok B Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *09*(03).

Surni, V. V., Pawitri, A., & Syaikhu, A. (2022). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Anak Usia Dini melalui Permainan Tradisional Tarik Tambang*. 108–113.

Tarjiah, I., Supena, A., Pahlawaty, N., Ningsih, K. N., & Damanik, P. C. I. C. (2025). Implementasi Media Papan Hitung Gehi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menjumlah Dan Mengurang Pola Bersusun Kebawah Pada Anak Hambatan Intelektual Kelas 4 SD. *Jurnal Penelitian Tindakan Pengembangan Pembelajaran*, *8*(4), 1402–1413.

Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, *7*(1), 50–62. https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281

Utpalasari, R. L. (2024). Statistik Hipotesis T Dan F. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, *1*(6), 1852–1861.

Valent, Y., Nugroho, O. F., Hapudin, M. S., & Supriyanto, A. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika (Papan Hitung Perkalian) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II SD. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, *4*(5), 2373–2392.

Wahab, D. G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*.

Walintukan, S., Parinsi, M. T., & Togas, P. V. (2025). Pengembangan Video Pembelajaran Mata Pelajaran Simulasi Digital Di Smk Anugrah Tondano Sukardi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikas*, *5*(3), 409–417.

Wulandari, D., & Kurniawan, D. A. (2023). *Jurnal Pendidikan MIPA*. *13*, 93–99.

Yuliastanti, Diah Evi, S., & Handayani, P. (2024). Penerapan Media Papan Penjumlahan dan Pengurangan terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika Kelas I SDN Pedurungan Tengah 02. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *8*(20), 35561–35565.

Yuningsih, Y., Hayadi, B. H., & Yusuf, F. A. (2024). *Pembelajaran Inovatif Dapat Meningkatkan Kualitas Pendidikan Siswa*. *4*(01), 110–115.

Yusron, A., Muffidah, D. N., Rahmawati, I., Lahfah, N. F., & Rasilah. (2024). Media Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, *2*(9), 574–578.