BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di kelas II SDN 2 Purwawinangun pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan antara siswa yang menggunakan media papan hitung dengan siswa yang menggunakan media sempoa setelah diberikan perlakuan siswa kelas II SDN 2 Purwawinangun. Hal ini dapat dilihat berdasarkan uji independent tes diperoleh t_{hitung} (5,07) > t_{tabel} (2,01).
2. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan antara siswa yang menggunakan media papan hitung dengan siswa yang menggunakan media sempoa setelah diberikan perlakuan kepada siswa kelas II SDN 2 Purwawinangun. Hal tersebut dibuktikan berdasarkan hasil perhitungan N-Gain, yaitu kelas eksperimen memperoleh nilai N-Gain sebesar 0,70 dengan kategori "Tinggi", sedangkan kelas kontrol memperoleh nilai N-Gain sebesar 0,40 dengan kategori "Sedang".

Sehingga penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan dan perbedaan peningkatan pada penggunaan media papan hitung dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep penjumlahan dan pengurangan siswa di kelas II SDN 2 Purwawinangun.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah
   a. Diharapkan kepala sekolah dapat memberikan dukungan dan arahan kepada guru untuk melaksanakan pembelajaran yang kreatif, inovatif, dan menyenangkan.

b. Diharapkan kepala sekolah mendorong penggunaan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar.
c. Diharapkan kepala sekolah dapat memfasilitasi penggunaan media papan hitung untuk membantu meningkatkan pemahaman konsep dan keaktifan siswa.

2. Bagi Guru
   a. Diharapkan guru lebih kreatif dan inovatif dalam memilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi dan kebutuhan siswa.
   b. Diharapkan guru menggunakan media papan hitung sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika, khususnya pada materi penjumlahan dan pengurangan.
   c. Diharapkan guru memanfaatkan media papan hitung untuk meningkatkan pemahaman konsep, minat belajar, dan keaktifan siswa.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya
   a. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian tentang penggunaan media papan hitung pada materi pembelajaran lain.
   b. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menerapkan penelitian pada jenjang pendidikan yang berbeda.
   c. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode dan variabel yang lebih beragam untuk memperoleh hasil penelitian yang lebih luas dan mendalam.