DAFTAR PUSTAKA

Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (M. S. Dr. Patta Rapanna, SE. (ed.)). CV. syakir Media Press. https://dx.doi.org/10.1007/978-94-007-0753-5_100875

Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metodologi Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif :Kajian Konsep, Desain, dan Manfaatnya. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, *6*(1), 974–980.

Afgani, M. S. W. (2021). Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, *32*(3), 167–186.

Aini, W. H. (2024). Analisis Kepuasan Konsumen Pada Penggunaan Ojek Online Dan Ojek Konvensional Di Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal Manajemen Dan Akuntansi*, *12* 14–18.

Aji, P., & Uyun, Z. (2020). Kelekatan (Attachment) Pada Remaja Kembar. *Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, *12*(1), 37–47.

Alfiah, S., Istiyati, S., & Mulyono, H. (2021). Analisis penyebab rendahnya motivasi belajar dalam pembelajaran ips peserta didik kelas V sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, *9*(5), 1–5. https://doi.org/10.20961/ddi.v9i5.49328

Amaliah, R. F., & Sudana, D. (2021). Menyelidiki Hubungan Guru-Siswa dan Bagaimana Korelasinya dengan Performa Menulis Siswa selama Pembelajaran Online. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, *21*(2), 142–155. https://doi.org/10.17509/jpp.v21i2.37412

Ananda, R., & Yolanda, S. (2021). Persepsi Guru Sekolah Dasar terhadap Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid 19. *JURNAL BASICEDU Research*, *5*(3), 1683–1688.

Andharini, D., & Kustanti, E. R. (2020). Hubungan Antara Kelekatan Aman Orangtua-Anak Dengan Perilaku Prososial Pada Siswa Smp Negeri 27 Semarang. *Jurnal Empati*, *9*(1), 72–79. https://doi.org/10.14710/empati.2020.26924

Anelda. (2023). *metodologi penelitian*. *i*, 16–28.

Anggraini, G. F. (2020). Kelekatan Guru dan Motivasi Membaca. *Artikel 05*, *6*(April), 38–43.

Aprianti, D., & Ulfah, S. M. (2026). Kecerdasan Emosional Guru dan Implikasinya Terhadap Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Riset Pendidikan*, *4*(4), 21716–21723.

Apriany, M., & Prasetio, P. A. (2023). Hubungan motivasi belajar dengan kesiapan belajar siswa (studi kuantitatif korelasional pada siswa kelas V SD Negeri Sindangpanji III tahun ajaran 2022/2023). *Journal of Elementary Education*, *06*(04), 671–679.

Arianto, B. (2024). Triangulasi Metoda Penelitian Kualitatif. *Borneo Novelty*

Publishing, *10.70310/q*(December), x–176.

Ariyanti, Marleni, M. P. (2022). Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I di SD Negeri 10 Palembang. *Jurnal Pendidikan Konseling*, *4*(4), 1450–1455.

Asfiyah. (2023). Kelekatan Siswa dan Guru BK Dalam Pembentukan Strategi Coping Pada Boarding School. *Islamic Education and Counseling Journal*, *2*(2), 10.

Azahra, A., Aisyah, D. R., Fitriah, M. F., & Anasta, N. D. C. (2025). Analisis Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, *7*(2), 10093–10106. https://doi.org/10.31004/joe.v7i2.8006

Bariyah, A., Jannah, M., & Ruwaida, H. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *7*(1), 572–582.

Basith, Y. (2024). Membangun Kedekatan Guru dan Murid Dalam Proses Pembelajaran. *CBJIS: Cross-Border Journal of Islamic Studies*, *6*(1), 38–46. https://doi.org/10.37567/cbjis.v6i1.2866

Bianita, W., & Fitri, S. (2022). Profil Attachment Style Remaja yang Mengalami Kekerasan Berpacaran. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, *11*(1), 93–101.

Candra, E., Setiawan, D., & Ermawati, D. (2023). Analisis Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, *1*(2), 139–146. https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1088

Crismest, M., Sitorus, S., Mardame, S., Amir, S., Fkip, P., & Pangeran, S. (2025). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa di SDN 101786 Medan Helvetia Tahun Ajaran 2024/2025. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *10*(September), 252–266.

Darniyanti, Y., Rahmayati, I., & Filahanasari, E. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbantu Canva Mata Pelajaran IPAS untuk Mendukung Merdeka Belajar Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *7*(3), 1507–1517.

Di, E., & Kristen, S. (2025). Kualitas Komunikasi Guru Terhadap. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, *8*, 7237–7243.

Ernita, Y., & Nindiati, D. S. (2024). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran IPA Kelas V di SD Negeri 3 Rantau Bayur Factors Causing Students ' Low Learning Motivation in The Process of Class V Science Learning in Primary School Negeri 3 Rantau Bayur. *Jurnal Basicedu*, *10*(2), 55–60.

Estari. (2021). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, *32*(3), 167–186. https://jurnal.uns.ac.id/shes

Farhan, A. R., Viona, S. W., & Alamy, S. A. (2024). Profil Gaya Kelekatan pada Remaja di Indonesia: Kajian Literatur Sistematik. *Jurnal Psikologi*, *1*(4), 22. https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2647

Fernando, Popi Andriani, & Hidayani Syam. (2024). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Alfihris: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, *2*(3), 61–68. https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843

Fitria, S., Wihartati, W., & Rochmawati, N. (2023). Hubungan Antara Kelekatan Pada Orang Tua dan Kemandirian Dengan Kepercayaan Diri Remaja. *Indonesian Journal of Psychological Studies*, *1*(1), 13–28. https://doi.org/10.30650/ijps.v1i1.3695

Fitrianti, L., & Mustika, D. (2024). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, *8*(5), 4290–4298.

Fitriyani, Y. (2020). Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemik Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, *6*(2), 165–175. https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2654

Hafiz, M., Aziz, A. R. A., & Hamli, H. (2024). Pengembangan Kurikulum Berbasis Keterampilan Abad Ke-21 untuk Sekolah Dasar. *Madrasah : Jurnal Pendidikan Madrasah*, *1*(2), 322–340. https://doi.org/10.61590/mad.v1i2.33

Handayanti, E., & Suliyanto, J. (2024). Analisis karakteristik peserta didik melalui asesmen diagnostik di SD Islam Al Madina Semarang. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*, *10*(1), 29–41.

Hendrayana, A. S., & Thaib, D. (2024). Motivasi belajar, kemandirian belajar dan prestasi belajar mahasiswa beasiswa bidikmisi di upbjj ut bandung. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*.

Husna, K., Lubis, T., Siregar[3], F. H., & Fattah Nasution[4], A. (2025). Eksplorasi Peran Guru dalam Pemilihan Metode Pembelajaran yang Sesuai dengan Karakteristik Siswa. *Realisasi : Ilmu Pendidikan, Seni Rupa Dan Desain*, *2*(3), 107–118.

Husnullail, M., Risnita, Jailani, Syahran, M., & Asbui. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data dalam Riset lmiah. *Journal Genta Mulia*, *Vol 15*(2), hlm 71-73.

Ikhwandari, lely A., Harjono, N., & Airlanda, G. S. (2020). Peningkatan moivasi dan hasil belajar matematika peserta didik dengan model Numbered Heads Together (NHT). *Jurnal Basicedu*, *3*(4), 2101–2112.

Jamil, S., Dewi, E., & Sutarmo. (2025). Analisis Motivasi Belajar Siswa Di Era Kurikulum Merdeka. *MANAJERIAL: Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, *5*(1), 366–374. https://jurnalp4i.com/index.php/teaching

Kardeti, D., Susila, N., Pratiwi, D. A. G., Hayati, K., & Megasari, S. D. (2025). Kelekatan Emosional dan Pendidikan Karakter: Studi Empiris pada Anak Binaan di Sentra Handayani Jakarta. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, *10*(1), 484–492. https://doi.org/10.21067/jmk.v10i1.12151

Karniawati, W. (2024). *Efektivitas penggunaan buku al arabiyyah baina yadaik 1 sebagai media pembelajaran bahasa arab siswa kelas 7 pondok pesantren barokah ilmu bekasi*.

Kasmiati. (2021). Gaya Kelekatan (Attachment Style) Mahasiswa Keperawatan di Tangerang. *Lex Localis - Journal of Local Self Government*, *32*(3), 167–186.

Kholif. (2025). Pendidikan Anak Usia Dini Teori John Bowbly Dalam Pandangan Psikologi Islam. *Jurnal Studi Islam Dan Sosial*, *12*(1), 6. https://www.city.kawasaki.jp/500/page/0000174493.html

Kurnia, D., Imanika, M. S., Suhertin, T., Dhiahulhaq, F., Ilyas, D., Cahyadi, & Masitoh, I. (2024). Peran Motivasi Dalam Meningkatkan Pembelajaran Siswa. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, *1*(4), 342–347. https://doi.org/10.59996/cendib.v1i4.477

Kurniatika. (2024). Strategi Pembelajaran Melalui Pemberian Reward Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III SDN 01 Mentawa Tahun Pelajaran 2023-2024. *HUMANITIS: Jurnal Humaniora, Sosial Dan Bisnis*, *2*(11), 1630–1638.

Kurniawati, Y., & Pranoto, S. (2025). Kelekatan Aman (Secure Attachment) Ayah Terhadap Kecerdasan Sosial Anak Usia 4 – 6 Tahun. *Studi Guru Dan Pembelajaran*, *8*(2), 1038–1049.

Lestari, M. A., & Hermawati, E. (2025). Peran Parent-Child Attachment dalam Meningkatkan Resiliensi Anak Usia Sekolah Dasar. *JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT BANGSA*, *2*(3), 5440–5445. https://jurnalpengabdianmasyarakatbangsa.com/index.php/jpmba/index

Mandasari, J., & Fauziah, P. (2022). Persepsi Orang Tua Tentang Pendidikan Anak pada Suku Paser Abstrak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, *6*(2), 761–770. https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1033

Manik, R. E., Hot, D., & Hasugian, M. (2024). Konsep Dasar Motivasi Belajar Raskita. *Jurnal Budi Pekerti Agama Kristen Dan Katolik Volume.*, 358–368.

Marsita, I., Nainggolan, D., Ar, S., Diniyati, R., & Febriyanto, A. S. (2024). Meningkatkan motivasi belajar siswa melalui perencanaan pembelajaran yang menyenangkan di SMA Labschool Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, *8*(6), 599–606.

Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Empati Ilmiah Kesehatan Masyarakat : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, *12*(3), 145–151. https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102

Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif). In *Yogyakarta Press*. http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.docx

Murti, M. (2024a). *Pengaruh Kelekatan Guru dan Peserta didik Terhadap Motivasi Menghafal Al-Qur'an Peserta Didik Kelas VIII pada Mata Pelajaran BTQ di MTS Madani Alauddin Paopao*.

Murti, M. (2024b). Pengaruh Kelekatan Guru dan Peserta Didik Terhadap Motivasi Menghapal Al-Qur'an Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran BTQ di MTS Madani Alauddin Paopao. *JURNAL DISKURSUS ISLAM*, *12*(3), 451–461. https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/diskursus_islam/

Mutiara. (2025). Analisis Pola Kelekatan Orang Tua dan Anak Terhadap Resiliensi Siswa Kelas IV dan V di SD Negeri 1 Cikeusik. *Scientific Exploration: Journal of Indonesian Academic Research*, *3*(1), 24–32. https://doi.org/10.25134/jiar.v3i1.49

Nasya, E., Sahrani, R., & Basaria, D. (2021). Gambaran Attachment Anak dengan Orangtua di Era Perkembangan Teknologi dilihat dari Persepsi Anak (Studi pada siswa-siswi SD X). *Provitae Jurnal Psikologi Pendidikan*, *14*(2), 101–120.

Nur Hidayah, S., Zulaihati, S., Sumiati, A., Pendidikan Ekonomi, J., Ekonomi, F., Negeri Jakarta, U., & Institusi Jl, A. (2023). Pengaruh Minat Belajar, Motivasi Belajar, Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntan. *Konferensi Ilmiah Akuntansi X*, 13220.

Nurdewi. (2022). Implementasi Personal Branding Smart ASN Perwujudan Bangga Melayani di Provinsi Maluku Utara. *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah*, *1*(2), 297–303.

Nurdiana, A., & Hazim, H. (2025). Relationship Between Parent Child Attachment and Interpersonal Communication With Emosional Regulation in Junior High School Muhammadiyah 5 Tulangan. *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Dan Konseling Islam*, *8*(1), 383–396.

Nurjanah, H., Iqbal, A. M., & Sukmawati, I. (2023). Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini. *Studi Islam Multidisiplin*, *1*(1), 91.

Oktaviani, W. (2019). Implementai Standar Proses Dalam Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *PUBLISH BY PRIMARY : JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, *8*(2), 182–189. https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v8i2.7960

Oualeng, A., Oualeng, H., & Berepalay, D. N. (2023). Hubungan Antara Kelekatan Emosional Guru dengan Perkembangan Kesehatan Mental Anak

Tunagrahita. *Journal on Education*, *06*(01), 9888–9895.

Permatasari, A. M. P., & Trihastuti, M. C. W. (2024). Kelekatan Siswa Dengan Orang Tua. *Psiko Edukasi*, *22*(2), 119–129. https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v22i2.6313

Prawiyogi, A. G., Sadiah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Teknik Pengumpulan. *Jurnal Basicedu*, *5*(1), 446–452.

Rahma, M., Halifah, S., Ashari, N., & Tadzkirah, T. (2025). Penerapan Metode Mendongeng Cerita Rakyat untuk Meningkatkan Kemampuan Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun. *Journal of Early Childhood and Character Education*, *5*(2), 207–230. https://doi.org/10.21580/joecce.v5i2.28735

Rahmadani, T., Fadilah, R., Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, P., & Keguruan dan, F. (2025). Pentingnya Penanaman Nilai - Nilai Karakter dalam Pendidikan di EraModern. *Jurnal Pendidikan Dan Kewarganegara Indonesia*, *2*(2), 282–293.

Rahmadania, A., & Noer Aly, H. (2023). Implemantasi Teori Hirarchy Of Needs Maslow Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di Yayasan Cahaya Generasi Islam Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, *5*, 261–272.

Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil BelajarRahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. Merdeka Belajar, November, 289–302. https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076. *Merdeka Belajar*, *November*, 289–302. https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076

Ramadhanty, I., Abidin, Y., Undayasari, D., & Aisyah, E. S. (2025). Membangun Rasa Aman Anak Usia Dini Melalui Pendekatan Responsif Guru. *Aulad : Journal on Early Childhood*, *8*(3), 1126–1133. https://doi.org/10.31004/aulad.v8i3.1125

Refta, & Habibi, M. (2023). Hubungan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *5*(1), 125–131. https://edukatif.org/index.php/edukatif/index

Rinja Efendi, A. R. N. (2020). Pendidikan Karakter di Sekolah. In *Qiara Media* (Vol. 23, Issue S6). https://doi.org/10.52152/801841

Ritonga, R., Putri, S. C., & Huwaida, A. (2025). *Peran Lingkungan Pembelajaran terhadap Kualitas Proses Belajar Mengajar Kelas V di Sekolah Dasar*.

Sachlan. (2023). Strategi dalam Menghadapi Tantangan Sistem Pembelajaran Abad 21. *Proceedings Series of Educational Studies*, 201–205. http://conference.um.ac.id/index.php/pses/article/view/8145%0Ahttp://conference.um.ac.id/index.php/pses/article/download/8145/2463

Salu, C. T., & Tangkelayuk, A. (2024). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa

Menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik. *Global Journal Basic Education*, *3*, 337–344.

Savitri, R. A., Astuti, N. W., & Tasdin, W. (2023). Gambaran Kelekatan Pada Anak Usia Sekolah Dasar Dengan Pengasuh di Panti Asuhan X. *Serina Sosial Humaniora*, *1*(2), 160–168.

Simamora, L., & Simamora, H. J. (2022). Upaya Guru Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Pendidikan Bahasa Indonesia Dan Sastra (Pendistra)*, *I*(1), 92–102. https://doi.org/10.54367/pendistra.v4i2.1617

Sinring. (2024). Strategi Dan Karakteristik Peserta Didik Dalam Era Digital. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, *6*(1), 166–174. https://journalversa.com/s/index.php/jep

Sinta , Azizah, D. M. (2024). Hubungan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Elementary School*, *11*, 292–300.

Sulthoni, M. S., & Pernawati, Y. (2024). Membangun Hubungan yang Kuat antara Guru dan Siswa untuk Meningkatkan Pengelolaan Kelas. *IJELAC: Indonesian Journal of Education, Language, and Cognition*, *1*(1), 31–43.

Sunaryo, I. (2025). Peran Kelekatan (Attechment) antara Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Advances In Education Journal*, *1*, 650–656. https://journal.al-afif.org/index.php/aej/article/view/105

Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, *1*(1), 53–61. https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60

Susiawati, I., & , Angko Wildan, D. M. (2020). Urgensi Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, *5*(5), 3(2), 524–532. https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971

Sutisna, D., & Widodo, A. (2021). Hubungan Kelekatan Mahasiswa dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemik Covid-19. *Sosiologi: Jurnal Ilmiah Kajian Ilmu Sosial Dan Budaya*, *23*(2), 174–188.

Swari;, D. R. K. (2026). MOTIVASI BELAJAR SISWA: KONSEP, FAKTOR DAN UPAYA PENINGKATANNYA. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, *11*.

Tanod, M. J., Murni, S., Harjanto, A., & Juwantara, R. A. (2025). Analisis Pendidikan Karakteristik Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Caksana : Pendidikan Anak Usia Dini*, *8*(2), 563–564. https://trilogi.ac.id/journal/ks/index.php/PAUD/article/view/2313

Teena, K. A., Srikandi, N. A., Pratama, R., & Suprayogi, M. N. (2021). Pengaruh Kelekatan Anak dengan Orang Tua terhadap Perkembangan Kognitif Anak dan Remaja. *Prosiding Konferensi Nasional Psikologi Kesehatan IV*, 191–199.

Thana, P. M., & Hanipah, S. (2023). Kurikulum Merdeka: transformasi

pendidikan SD untuk menghadapi tantangan abad ke-21. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, *4*, 281–288. http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID

Tovan, K. A., Chasanatun, F., & Sumeni, M. (2024). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning pada Siswa Kelas V. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisplin*, 1459–1466.

Trisnaningtyas, R., & Khusna, N. I. (2026). Pengaruh Kecerdasan Emosional Guru Terhadap Motivasi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Muallimin Wonodadi Blitar. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, *3*(1).

Tumurang, H. J., Sumilat, J. M., & Pulisir, V. L. S. (2022). Pengembangan media pembelajaran video untuk meningkatkan hasil belajar materi geometri bangun datar kelas IV. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, *10*(2), 344–353.

Ummah, M. S. (2020). Memahami Karakteristik Anak Didik. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol. 11, Issue 1). http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0A

Usman, U. (2023). Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi. *Education Journal : Journal Education Research and Development*, *7*, 132–140. https://doi.org/ 10.31537/ej.v7i2.1250

Wahyu, A., Irma, N., Sari, F., Ode, W., & Dewi, W. (2023). Hubungan Keterikatan Anak dan Guru. *Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health*, *2*(1), 592–595.

Wijayanti, R., Hapsari, W., & Harianto, E. (2025). Parent Attachment dan Pengaruhnya Terhadap Self-Esteem Tingkat SMA Parent Attachment dan Pengaruhnya Terhadap Self-Esteem Tingkat SMA. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, *5*(1), 198–208.

Yeni, D. F., Putri, S. L., & Setiawati, M. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp N 1 X Koto Diatas. *Promosi (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, *10*(2), 133–140. https://doi.org/10.24127/pro.v10i2.6591

Yulia, L., Deti, S., Sukmana, S. F., & Suryani, Z. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw terhadap Motivasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *6*(2008), 9154–9159.

Zahroh, A., & Annisa, A. (2022). Kelekatan (Attachment) Orang Tua Dalam Stimulasi Kemandirian Anak Usia Dini. *Jurnal Basicedu*.

Zainudin, A. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Keberhasilan Belajar Siswa. *FAJAR Jurnal Pendidikan Islam*, *2*(2), 231–237.