108/FKIP-UNIKU/PGSD/S-1/SKR/2026

ANALISIS DAMPAK KELEKATAN EMOSIONAL ANTARA GURU DAN SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI CIJOHO

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai dari Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh
ANTIN YULIANTI
NIM : 20221510023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KUNINGAN
2026

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

ANALISIS DAMPAK KELEKATAN EMOSIONAL ANTARA GURU DAN SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI CIJOHO

Oleh

ANTIN YULIANTI

20221510023

Telah berhasil mempertahankan skripsinya pada tanggal 15 Juni 2026 dihadapan Dewan Penguji. Skripsi ini disahkan sebagai bagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan

Susunan Dewan Penguji

Penguji I	Penguji II	Penguji III
Dr. Anna Fitri Hindriana,M.Si.	**Isnaini Wulandari, M.Pd**	**Pajar Anugrah Prasetio,M.Pd.**
NIP. 196712221992032002	NIK. 410112880198	NIK. 410102920223

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

ANALISIS DAMPAK KELEKATAN EMOSIONAL ANTARA GURU DAN SISWA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI CIJOHO

Oleh

ANTIN YULIANTI

20221510023

DISETUJUI OLEH PEMBIMBING

Kuningan, 01 Juli 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Isnaini Wulandari, M.Pd	**Gilang Kripsiyadi Praramdana, M.Pd**
NIK. 410112880198	NIK. 410103900224

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dr. Asep Jejen Jaelani, M.Pd	**Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd**
NIK. 41038091314	NIK. 410110890202

PERNYATAAN OTENTISITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Antin Yulianti
NIM	:	20221510023
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	:	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul	:	Analisis Dampak Kelekatan Emosional Antara Guru dan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Cijoho

Saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul: " Analisis Dampak Kelekatan Emosional Antara Guru dan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Cijoho ", sepenuhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Kuningan, 15 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Antin Yulianti

NIM : 20221510023

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ *Diawali dengan Basmallah, dan diakhiri dengan Hamdallah* **“**

PERSEMBAHAN

“Alhamdulillahirabbil'alamin. Segala puji bagi Allah SWT, aku persembahkan skripsi ini untuk diriku sendiri karena telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah hingga titik ini. Skripsi ini adalah bukti bahwa kerja keras tidak akan mengkhianati hasil. Serta kedua orangtua tercinta yang selalu memanjatkan do‘a, memberikan semangat dan dukungan berupa moral dan materialnya**.”**

ABSTRAK

Antin Yulianti. (20221510023). "Analisis Dampak Kelekatan Emosional Antara Guru dan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Cijoho". Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kuningan. Skripsi 2026. Pembimbing I: Isnaini Wulandari, M.Pd. Pembimbing II: Gilang Kripsiyadi Praramdana, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kelekatan emosional antara guru dan siswa sebagai faktor yang dapat memengaruhi motivasi belajar siswa di sekolah dasar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis dampak kelekatan emosional antara guru dan siswa terhadap motivasi belajar peserta didik kelas IVA SD Negeri Cijoho. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian terdiri dari guru wali kelas dan siswa kelas IVA SD Negeri Cijoho. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari enam indikator motivasi belajar, sebanyak 94% siswa memiliki hasrat dan keinginan untuk berhasil, 94% siswa memiliki dorongan dan kebutuhan dalam belajar, 93% siswa memiliki harapan dan cita-cita masa depan, 93% siswa merasakan penghargaan dalam belajar, 93% siswa tertarik dengan kegiatan pembelajaran yang diberikan guru, dan 93% siswa merasakan lingkungan belajar yang kondusif. Secara keseluruhan, kelekatan emosional antara guru dan siswa di kelas IVA SD Negeri Cijoho sudah mencapai kategori sangat baik dengan dominasi secure attachment sebesar 90%–100%. Persentase pencapaian tersebut menunjukkan bahwa kelekatan emosional antara guru dan siswa berdampak positif dan signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Guru, Kelekatan Emosional, Motivasi Belajar, Sekolah Dasar, Siswa

ABSTRACT

Antin Yulianti. (20221510023). "Analysis of the Impact of Emotional Attachment Between Teachers and Students on the Learning Motivation of Fourth Grade Students at Cijoho Public Elementary School." Elementary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education, Kuningan University. Thesis 2026. Supervisor I: Isnaini Wulandari, M.Pd. Supervisor II: Gilang Kripsiyadi Praramdana, M.Pd.

This research is motivated by the importance of emotional attachment between teachers and students as a factor that can influence student learning motivation in elementary schools. The purpose of this study is to analyze the impact of emotional attachment between teachers and students on the learning motivation of fourth grade students at Cijoho Public Elementary School. This study used a descriptive qualitative method with a case study approach. The research subjects consisted of homeroom teachers and fourth grade students at Cijoho Public Elementary School. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and questionnaires. Data analysis techniques used the Miles and Huberman model, which includes data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that of the six indicators of learning motivation, 94% of students had a passion and desire to succeed. 94% of students have the drive and need to learn, 93% of students have hopes and aspirations for the future, 93% of students feel a sense of appreciation for learning, 93% of students are interested in the learning activities provided by their teachers, and 93% of students perceive a conducive learning environment. Overall, the emotional attachment between teachers and students in grade IVA of Cijoho Public Elementary School has reached the very good category, with a dominant secure attachment of 90%–100%. This achievement percentage indicates that emotional attachment between teachers and students has a positive and significant impact on increasing student learning motivation.

***Keywords**: Teachers, Emotional Attachment, Learning Motivation, Elementary School, Students*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penyusun panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wata'ala atas nikmat, rahmat dan taufik-Nya, sehingga dapat diselesaikannya Skripsi yang berjudul " Analisis Dampak Kelekatan Emosional Antara Guru dan Siswa Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Cijoho " untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti Seminar Hasil Penelitian. Pada penulisan ini penyusun banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih setulusnya kepada:

1. Ibu Isnaini Wulandari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan ide, saran dan kritiknya.
2. Bapak Gilang Kripsiyadi Praramdana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan ide, saran dan kritiknya.
3. Seluruh staf di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu penulis. Akhirnya penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kelemahan untuk itu saran dan kritik yang konstruktif akan sangat membantu agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik.

Penyusun juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman yang sudah memberikan saran dan masukan yang berkaitan dengan penyusunan hasil penelitian ini. Penyusun berharap agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Diharapkan juga saran dan masukan yang dapat membangun agar penyusun bisa menyusun dengan lebih baik di masa yang akan datang.

Kuningan, 15 Juni 2026

Penulis,



Antin Yulianti

NIM : 20221510023

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya. Penyusunan skripsi ini tidak semata mata merupakan hasil usaha peneliti sendiri, melainkan juga berkat bantuan tulus dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, nasihat, dan pemikiran selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Dr. Anna Fitri Hindriana, M.Si., selaku Rektor Universitas Kuningan.
2. Bapak Asep Jejen Jaelani, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kuningan.
3. Ibu Ndaru Mukti Oktaviani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.
4. Ibu Myrna Apriany Lestari, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.
5. Ibu Isnaini Wulandari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Gilang Kripsiyadi Praramdana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen beserta seluruh staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kuningan.
8. Bapak H. Muhidin, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Negeri Cijoho yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.
9. Ibu Euis Suprianti, S.Pd., selaku wali kelas 4A yang telah menerima dan membantu saya dengan baik dalam melaksanakan penelitian.

10. Kepada kedua orang tua tercinta, Ayah Anan Suhanan, S.E. dan Mamah Entin Wartini. Terima kasih atas segala perjuangan, kesabaran, dan kepercayaan yang selalu diberikan sehingga saya mampu menyelesaikan pendidikan dan meraih gelar sarjana ini. Di balik setiap langkah dan pencapaian yang saya raih, terdapat doa-doa yang tidak pernah putus serta pengorbanan yang tidak pernah terhitung. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan rasa syukur dan terima kasih saya atas segala yang telah diberikan. Gelar ini memang tertulis atas nama saya, tetapi keberhasilan dan kebanggaan ini sesungguhnya adalah milik Ayah dan Mamah.
11. Kepada adik tercinta**,** Salwa Desiana Anantia. Terima kasih atas segala dukungan, doa, semangat, serta kebersamaan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiranmu menjadi salah satu sumber motivasi bagi saya untuk terus berjuang dan menyelesaikan pendidikan ini dengan baik. Semoga keberhasilan ini tidak hanya menjadi kebanggaan bagi saya, tetapi juga menjadi motivasi bagi kita untuk terus berusaha mencapai impian masing-masing.
12. Kepada seseorang yang saya temui saat menjalani KKN**,** terima kasih telah hadir dan menjadi salah satu alasan saya tetap kuat dalam menghadapi berbagai tantangan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran yang tidak pernah habis, mendengarkan ketika saya kehilangan arah, dan terus memberikan semangat ketika saya meragukan kemampuan diri sendiri. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan dapat menjadi keberkahan dan kebahagiaan dalam setiap langkahmu.
13. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan saya, Annisa, Anita, Desy, Fuji, Dea, Della, dan Indi**,** terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan panjang selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Terima kasih karena selalu saling menguatkan di tengah berbagai tantangan, berbagi tawa di saat bahagia, dan saling mendukung ketika menghadapi kesulitan. Semoga persahabatan yang telah terjalin dengan baik ini dapat terus terjaga, dan semoga kita semua diberikan kemudahan dalam meraih cita-cita serta kesuksesan di masa yang akan datang.

14. Kepada rekan-rekan mahasiswa PGSD Kelas D Angkatan 2022**,** terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dan pengalaman berharga yang telah dibagikan selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan kurang lebih selama empat tahun. Setiap momen yang tercipta, baik dalam suka maupun duka yang telah kita lalui bersama menjadi bagian yang tidak terpisahkan dari perjalanan akademik ini.
15. Kepada diri saya sendiri, Antin Yulianti. Terima kasih karena telah mampu bertahan sampai di titik ini. Terima kasih karena tidak memilih menyerah saat keadaan terasa berat, tetap bangkit ketika mengalami kegagalan, dan terus melangkah meskipun sering kali dipenuhi rasa takut dan keraguan. Pencapaian ini merupakan bukti bahwa setiap usaha, doa, dan perjuangan yang dilakukan dengan sungguh-sungguh akan menemukan hasilnya pada waktu yang tepat. Semoga keberhasilan ini menjadi awal dari perjalanan yang lebih baik, serta pengingat untuk selalu percaya pada kemampuan diri sendiri dalam menghadapi setiap tantangan di masa depan.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu dan memberikan pemikiran demi kelancaran serta keberhasilan penyusunan skripsi ini.

Penyusun menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan semua pihak yang berkepentingan.

Kuningan, 15 Juni 2026

Penulis,



Antin Yulianti

NIM : 20221510023

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

LEMBAR PENGESAHAN TIM PEMBIMBING

PERNYATAAN OTENTISITAS

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

ABSTRAK i

ABSTRACT ii

KATA PENGANTAR iii

UCAPAN TERIMAKASIH iv

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL ix

DAFTAR GAMBAR x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Identifikasi Masalah 4

C. Batasan Penelitian 5

D. Rumusan Masalah 5

E. Tujuan Penelitian 5

F. Asumsi 5

G. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA 7

A. Kajian Teori 7

B. Penelitian Terdahulu 38

C. Kerangka Pemikiran 43

D. Pertanyaan Penelitian 45

BAB III METODE PENELITIAN 46

A. Metode Penelitian 46

B. Tempat dan Waktu Penelitian 47

C. Sumber Data Penelitian 48

D. Subjek dan Objek Penelitian 48
E. Teknik Pengumpulan Data..... 49
F. Instrumen Penelitian 50
G. Teknik Keabsahan Data..... 53
H. Teknik Analisis Data 56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 59
A. Hasil Penelitian..... 59
B. Pembahasan Hasil Penelitian..... 79
C. Pembahasan 98
D. Keterbatasan Penelitian 116
BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... 117
A. Simpulan..... 117
B. Implikasi 119
C. Saran 120
DAFTAR PUSTAKA..... 121
LAMPIRAN..... 129

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu 38
Tabel 3.1 Kisi - Kisi Observasi Kelekatan Emosional Antara Guru dan Siswa .. 51
Tabel 3.2 Kisi - Kisi Kuesioner Motivasi Belajar..... 51
Tabel 3.3 Kisi - Kisi Wawancara Kelekatan Emosional Antara Guru dan Siswa 52
Tabel 3.4 Kisi - Kisi Wawancara Motivasi Belajar 52
Tabel 4.1 Hasil Wawancara E..... 82
Tabel 4.2 Hasil Wawancara AC..... 83
Tabel 4.3 Hasil Wawancara AAS 84
Tabel 4.4 Hasil Wawancara ARN..... 85
Tabel 4.5 Hasil Wawancara DAK 86
Tabel 4.6 Hasil Wawancara AKP 87
Tabel 4.7 Hasil Wawancara AEP..... 88
Tabel 4.8 Hasil Wawancara ARA..... 89
Tabel 4.9 Hasil Wawancara MFA 90
Tabel 4.10 Hasil Wawancara NF 91
Tabel 4.11 Hasil Wawancara PCD 92
Tabel 4.12 Hasil Wawancara RF 93
Tabel 4.13 Hasil Wawancara RIJ..... 94
Tabel 4.14 Hasil Wawancara R..... 95
Tabel 4.15 Hasil Wawancara SM 96
Tabel 4.16 Hasil Wawancara SAR 97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran 44
Gambar 3.1 Uji Keabsahan Data Penelitian Kualitatif 56
Gambar 3.2 Komponen Analisis Data 57

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A 130
A.1 Surat Keputusan Skripsi 131
A.2 Berita Acara Bimbingan Skripsi 132
A.3 Keterangan Pelaksanaan Penelitian 133
A.4 Surat Keterangan Penelitian 134
LAMPIRAN B 135
B.1 Data Siswa Kelas IVA Tahun Ajaran 2025/2026 136
LAMPIRAN C 137
C.1 Kisi-kisi Observasi Kelekatan Emosional Antara Guru dan Siswa 138
C.2 Kisi -kisi Kuesioner Motivasi Belajar 139
C.3 Kisi-kisi Wawancara Kelekatan Emosional Antara Guru dan Siswa 140
C.4 Kisi-kisi Wawancara Motivasi Belajar 141
C.5 Lembar Observasi Kelekatan Emosional Antara Guru dan Siswa 142
C.6 Lembar Kuesioner Motivasi Belajar 144
C.7 Rubrik Penilaian Observasi Kelekatan Emosional Antara Guru dan Siswa 146
LAMPIRAN D 149
D.1 Lembar Permohonan Validasi Instrumen Kelekatan Emosional Antara Guru dan Siswa 150
D.2 Lembar Pengantar Validasi Instrumen Kelekatan Emosional Antara Guru dan Siswa 151
D.3 Lembar Validasi Instrumen Kelekatan Emosional Antara Guru dan Siswa 152
D.4 Lembar Permohonan Validasi Instrumen Motivasi Belajar 154
D.5 Lembar Pengantar Validasi Instrumen Motivasi Belajar 155
D.6 Lembar Validasi Instrumen Motivasi Belajar 156
LAMPIRAN E 158
E.1 Hasil Observasi Kelekatan Emosional Antara Guru dan Siswa 159
E.2 Tabulasi Hasil Observasi Kelekatan Emosional Antara Guru dan Siswa 161
E.3 Hasil Kuesioner Motivasi Belajar 163
E.4 Tabulasi Hasil Kuesioner Motivasi Belajar Siswa 173
E.5 Transkrip Wawancara Kelekatan Emosional Antara Guru dan Siswa 175
E.6 Transkrip Wawancara Motivasi Belajar 177