DAFTAR PUSTAKA

Adrianus, A., Astuti, I., & Enawaty, E. (2023). Hasil Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul Berbasis Android Pada Pembelajaran IPA. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, *5*(3). https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i3.4923

Agustiana, N., Woro Sumarni, Bambang Subali, & Nuni Widiarti. (2025). Kajian Literatur Sistematis Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Learning Cycle 5E. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, *14*(3). https://doi.org/10.58230/27454312.2360

Akbar, S. (2025). Kriteria Pengembangan Bahan Ajar. *Pengembangan Bahan Ajar*.

Akramunnisa, A., Supriadi, S., & Patmaniar, P. (2025). Pengenalan Aplikasi Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa di SMA 9 Luwu. *Jurnal IPMAS*, *5*(1). https://doi.org/10.54065/ipmas.5.1.2025.549

Almulla, M. A. (2023). Constructivism learning theory: A paradigm for students' critical thinking, creativity, and problem solving to affect academic performance in higher education. *Cogent Education*, *10*(1). https://doi.org/10.1080/2331186X.2023.2172929

Amanda, N., Suryani, I., Wini, L. O., & Akbar, O. (2024). Pengembangan Media Audio Visual Cerita Fantasi Bola-Bola Waktu sebagai Bahan Ajar di SMP. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, *11*(1). https://doi.org/10.30595/mtf.v11i1.21158

Amirah, N., Nirwana, H., & Neviyarni. (2025). Konsep Dan Penerapan Motivasi Dalam Belajar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, *02*(03).

Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikhshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Raths, J., & Wittrock, M. C. (2023). Revisi atas Taksonomi Bloom (et.al.) A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives (Abridge Edition). *TAKSONOMI ANDERSON (et.al.): Revisi Atas Taksonomi Bloom (et.Al.)*.

Andri Nurcahyono, N. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Melalui Model Pembelajaran. *Hexagon: Jurnal Ilmu Dan Pendidikan Matematika*. https://doi.org/10.33830/hexagon.v1i1.4924.

Anggriani, R., Hakim, A. R., & Hairunisa, H. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis

Literasi Numerasi Menggunakan Model PjBL dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SDN Inpres Muku. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, *4*(1). https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.438

Ar Rizky Maulana Akbar, Aura Khairunnisa, Indah Puspita Sari, M Rifqy Atsir, Raihan Chandra Gumelar, Wibisono F Budiargo, & Wati Sukmawati. (2025). Hakikat Pendidikan IPA. *Algoritma : Jurnal Matematika, Ilmu Pengetahuan Alam, Kebumian Dan Angkasa*, *3*(1). https://doi.org/10.62383/algoritma.v3i1.395

Arikunto, & Suharsimi. (2015). Metode Penelitian. In *Universitas Pendidikan Indonesia*.

Asep Hernawan Herry, & Andriyani, D. (2014). Hakikat Kurikulum dan Pembelajaran. *Modul Pembelajaran*.

Ausubel, D. P. (2020). Facilitating meaningful verbal learning in the classroom. *The Arithmetic Teacher*, *15*(2). https://doi.org/10.5951/at.15.2.0126

Badridduja, F., Elvida, S., & Latipah, E. (2022). Analisis Kemampuan Bernalar dan Berpikir Kritis (Studi Komparatif antara Accountable Talk dan Higher Order Thinking Skill). *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, *3*(4). https://doi.org/10.36418/jiss.v3i4.577

Bandura, A. (2023). Social cognitive theory: an agentic perspective on human nature. In *John Wiley & Sons*.

Banila, L., Miarsyah, M., & Vivanti, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Guided Discovery Learning Melalui Hands On Activity Dan Media Gambar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Sains Terhadap Pemahaman Konsep Fungi Peserta Didik. *JURNAL KAJIAN ISLAM MODERN*, *9*(01). https://doi.org/10.56406/jkim.v9i01.196

BAPPENAS. (2022). *Kolaborasi dalam Mencapai Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB/SDGs) di Indonesia*. SDGs BAPPENAS,.

BSKAP Kemendikbudristek. (2024). CAPAIAN PEMBELAJARAN PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, JENJANG PENDIDIKAN DASAR, JENJANG PENDIDIKAN MENENGAH PADA KURIKULUM MERDEKA. *Kemendikbudristek RI*, (032). https://guru.kemdikbud.go.id/dokumen/74r6Yln0zK?parentCategory=Implementasi%20Kurikulum%20Nasional

Cahyani, N. D., & Sritresna, T. (2023). Kemampuan penalaran matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, *2*(1). https://doi.org/10.31980/powermathedu.v2i1.2720

Clark, J. S., & Clark, J. S. (2021). Contextual, Argumentative, and Theoretical Introductions. *Local Civics with National Purpose: Civic Education …*. https://doi.org/10.1007/978-3-030-65581-5_2

Darmastuti, L., Meiliasari, M., & Rahayu, W. (2024). Kemampuan Literasi Numerasi: Materi, Kondisi Siswa, dan Pendekatan Pembelajarannya. *JURNAL RISET PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH*, *8*(1). https://doi.org/10.21009/jrpms.081.03

Dita Nur Syaharani, Feri Tiona Pasaribu, Tria Gustiningsi, & Duano Sapta Nusantara. (2025). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning- Augmented Reality Bermuatan Soal PISA untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, *15*(3). https://doi.org/10.37630/jpm.v15i3.3021

Dwirahma, E. R., Kusmaharti, D., & Yustitia, V. (2023). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA BERBASIS LITERASI NUMERASI PADA MATERI SKALA DAN PERBANDINGAN DI SEKOLAH DASAR. *JURNAL INOVASI PENDIDIKAN DAN SAINS*, *4*(3). https://doi.org/10.51673/jips.v4i3.1820

Efgivia, M. G., Adora Rinanda, R. Y., Suriyani, Hidayat, A., Maulana, I., & Budiarjo, A. (2021). Analysis of Constructivism Learning Theory. *Proceedings of the 1st UMGESHIC International Seminar on Health, Social Science and Humanities (UMGESHIC-ISHSSH 2020)*, *585*. https://doi.org/10.2991/assehr.k.211020.032

Eka Putra, R. (2021). EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Metasynthesis :Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Online terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*. https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1122

Faizah, S., Sa'adah, N., & Saraswati, S. (2023). Analisis Validasi E-Modul Flipbook pada Materi Penarikan Kesimpulan dalam Logika Matematika. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, *7*(2). https://doi.org/10.33603/jnpm.v7i1.7680

Farhan Akbar Mu'arif, & Budi Priyatmono. (2025). MOTIVASI DARI SUDUT PANDANG TEORI HIRARKI KEBUTUHAN MASLOW. *Journal Central*

Publisher, *3*(3). https://doi.org/10.60145/jcp.v3i3.379

Fatmawati, B. A. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Saintifik. *Jurnal Pendidikan Tematik*, (Vol. 2 No. 2 (2021): Agustus).

Febriana, I., Amanda, R., Kesuma, S. R. H., Siregar, C. C., Simbolon, R. N., & Sihombing, W. S. (2025). The Role of Indonesian Language In Building Students' Science Numeracy Literacy In The Era of Globalization. *Kopula: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pendidikan*, *7*(1).

Firmansyah, F., Simamora, E. W., Siregar, N. N., & Indriyani, I. (2025). Peningkatan Kompetensi Pegembangan Bahan Ajar E-Modul Interaktif Berbasis Literasi dan Numerasi Pada Kelompok Kerja Guru (KKG) Sekolah Dasar di Kabupaten Manokwari. *Publikasi Pendidikan*, *15*(1). https://doi.org/10.70713/publikan.v15i1.67472

Foa, A. J., Dinatha, N. M., Itu, K. E., & Moza, M. A. (2024). NILAI KEARIFAN LOKAL DALAM PEMBELAJARAN IPA SMP. *Jurnal Citra Pendidikan*, *4*(2). https://doi.org/10.38048/jcp.v4i2.3484

Harahap, N. F., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Metode Motivasi Dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, *1*(3).

Harahap, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Matematika SMP Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Basicedu*, *5*(3). https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.884

Isnania, H., Narulita, E., & Rusdianto. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU KUARTET TERHADAP HASIL DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMP DALAM PEMBELAJARAN IPA. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, *13*(1). https://doi.org/10.24929/lensa.v13i1.295

Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, *2*(6). https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284

Janoušková, S., Pyskatá Rathouská, L., Žák, V., & Urválková, E. S. (2023). The scientific thinking and reasoning framework and its applicability to manufacturing and services firms in natural sciences. *Research in Science and Technological Education*, *41*(2). https://doi.org/10.1080/02635143.2021.1928048

Jeong, J. S., & González-Gómez, D. (2022). Editorial: Cognitive, Affective, Behavioral,

and Multidimensional Domain Research in STEM Education: Active Approaches and Methods Towards Sustainable Development Goals (SDGs). *Frontiers in Psychology*, *13*. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.881153

Jufrida, J., Basuki, F. R., Pangestu, M. D., & Djati Prasetya, N. A. (2019). ANALISIS FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR IPA DAN LITERASI SAINS DI SMP NEGERI 1 MUARO JAMBI. *EduFisika*, *4*(02). https://doi.org/10.22437/edufisika.v4i02.6188

Kemendikbudristek. (2022). Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Kemendikbudristek*.

Kerkhoff, S. N., Lannin, A., Kline, K., O'Daniels, K., Sheerman, J., Singer, N. R., Obubo, L., Hammond, D., Brosch, T., Higgins, N., & Napitupulu, A. (2025). Honoring Local Context: Designing Collaborative Pre-K–12 School Literacy Action Plans. *AERA Open*, *11*. https://doi.org/10.1177/23328584251329906

Kurniasih, E., & Priyanti, N. (2023). Pengaruh pendekatan pembelajaran diferensiasi terhadap kemampuan literasi baca, tulis dan numerasi. *Jurnal Ilmiah Potensia*, *8*(2).

Kustantina, V. A., Nuryadi, N., & Marhaeni, N. H. (2022). Efektivitas Komik Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi dan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Phytagoras. *SUPERMAT (JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA)*, *6*(1). https://doi.org/10.33627/sm.v6i1.722

Kusumaningrum, B., Arigiyati, T. A., Ayuningtyas, A. D., Yunior Erlangga, S., Saraswati, P., & Oktaviana, E. (2024). Workshop meningkatkan kemampuan guru dalam mengajarkan literasi numerasi. *Journal of Compacta Community Empowerment*, *1*(1).

Lastri, Y. (2023). PENGEMBANGAN DAN PEMANFAATAN BAHAN AJAR E-MODUL DALAM PROSES PEMBELAJARAN. *Jurnal Citra Pendidikan*, *3*(3). https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914

Manik, S. S. (2023). Pengembangan E-Modul Literasi Numerasi Materi Aljabar Untuk Siswa SMP. In *Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*.

Martinah, A. A., Mubarok, V., Miarsyah, M., & Ristanto, R. H. (2022). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Sains Berbasis Kontekstual pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, *6*(2). https://doi.org/10.37058/bioed.v6i2.3251

Mayer, R. E. (2017). Using multimedia for e-learning. *Journal of Computer Assisted Learning*, *33*(5), 403–423. https://doi.org/10.1111/jcal.12197

Meilana, S. F., & Aslam, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, *6*(4). https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.2815

Mulyasari, R., Irvan, & Doly, M. (2023). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BANGUN RUANG SISI DATAR DENGAN MODEL ADDIE (SEKOLAH DASAR). *Jurnal Genta Mulia*, *14*(1).

NCTM. (2017). A Teacher's Guide to Reasoning and Sense Making. *The Mathematics Teacher*, *111*(1).

Nurcahyono, N. (2023). Peningkatan Kemampuan Literasi dan Numerasi Melalui Model Pembelajaran. *Hexagon: Jurnal Ilmu Dan Pendidikan Matematika*, *1*(1).

Nurhafizah, N., Sripatmi, S., Subarinah, S., & Hayati, L. (2021). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, *1*(1). https://doi.org/10.29303/griya.v1i1.2

Nurjannah, S., Wicaksono, I., & Budiarso, A. S. (2018). Kajian Pembelajaran Ipa Dengan Model Pengintegrasian. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2018*, *3*.

Nyamik, N. R. S., & Wahyuningtyas, D. T. (2022). Inovasi E-Modul Berbasis Literasi Sains Dan Numerasi. *Dedikasi Nusantara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Pendidikan Dasar*, *2*(2). https://doi.org/10.29407/dedikasi.v2i2.19020

OCED. (2023). PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education. *OECD Publishing*, *I*(volume I).

OECD. (2019). PISA 2021 creative thinking framework. *Oecd*, *53*(9).

OECD. (2023). Results from PISA 2022: Indonesia. In *OECD Publishing*.

OECD. (2024). *PISA 2025 Science Framework*. Https://Pisa-Framework.Oecd.Org/Science-2025/. https://pisa-framework.oecd.org/science-2025/

Pertiwi, U. D., Atanti, R. D., & Ismawati, R. (2018). PENTINGNYA LITERASI SAINS PADA PEMBELAJARAN IPA SMP ABAD 21. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, *1*(1). https://doi.org/10.31002/nse.v1i1.173

PG Dikdas. (2020). *Literasi dan Numerasi Adalah Kompetensi yang Bersifat Mendasar*.

DIREKTORAT GURU PENDIDIKAN DASAR.

Prihatiningtyas, S., Shofiyah, N., Yunus, S. R., Ma'arif, I. B., & Putra, I. A. (2025). Enhancing science literacy through flipbook-based STEM Qur'an e-modules: a case study in Islamic boarding schools. *Humanities and Social Sciences Communications*, *12*(1), 841. https://doi.org/10.1057/s41599-025-05054-w

Putri, F. A., Akmal, J., & Gusmaneli. (2024). Prinsip-prinsip dan Teori-teori belajar dalam Pembelajaran. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, *2*(2).

Qian, Y., & Saidin, K. (2025). Exploring Factors Influencing Student Engagement: A Concept Paper. *Indian Journal of Information Sources and Services*, *15*(1). https://doi.org/10.51983/ijiss-2025.IJISS.15.1.41

Rahim, H., & Suryani, N. (2022). Keefektifan Program Kampus Mengajar Terhadap Peningkatan Literasi dan Numerasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Padang. *Indonesian Research Journal On Education*, *2*(1). https://doi.org/10.31004/irje.v2i1.280

Rahmah, N., Supriyatman, Agni, R., Rahmita, & Pahriadi. (2025). Abductive Reasoning in Scientific Information Literacy: Students' Understanding of Climate Change in Social Media. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, *11*(12). https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i12.12918

Retnawati, H., Djidu, H., Kartianom, Apino, E., & Anazifa, R. D. (2018). Teachers' knowledge about higher-order thinking skills and its learning strategy. *Problems of Education in the 21st Century*, *76*(2). https://doi.org/10.33225/pec/18.76.215

Ridwan, A., Noverma, & Najma. (2024). Analisis Kemampuan Penalaran Ilmiah Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Prpyek Mata Pelajaran IPA di SMPN 2 Sarolangun. *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, *5*.

Risamasu, P. V. M., Pieter, J., & Gunada, I. W. (2023). Pengembangan Bahan Ajar IPA SMP Tema Perpindahan Kalor Berkonteks Etnosains Jayapura Papua. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *8*(1b). https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1322

Rusilowati, A. (2015). Development of Diagnostic Tests as an Evaluation Tool for Physics Learning Difficulties. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Dan Pendidikan Fisika*, *6*.

Rusman, T., Nurdin, N., Rahmawati, F., & Wulan, M. N. (2023). Pelatihan Pembuatan

Media Pembelajaran Digital Berbasis Literasi dan Numerasi Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Sosial Indonesia*, *3*(2). https://doi.org/10.23960/jpsi/v3i2.109-114

Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). Intrinsic and extrinsic motivation from a self-determination theory perspective: Definitions, theory, practices, and future directions. *Contemporary Educational Psychology*, *61*. https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101860

Saputra, H., Khaq, M., & Anjarini, T. (2023). Penerapan Cooperative Learning Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *JLEB: Journal of Law, Education and Business*, *1*(2). https://doi.org/10.57235/jleb.v1i2.1130

Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2020). (2020). . Motivation and Social Cognitive Theory. Contemporary Educational Psychology. *Amal Ilmiah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *5*(2).

She, H. C., Stacey, K., & Schmidt, W. H. (2018). Science and Mathematics Literacy: PISA for Better School Education. In *International Journal of Science and Mathematics Education* (Vol. 16). https://doi.org/10.1007/s10763-018-9911-1

Sonnenschein, S., Stites, M. L., & Krasniqi, B. (2026). Playful learning opportunities: US children's mathematics and literacy home learning environments. *Educational Studies in Mathematics*, *122*(2), 311–327. https://doi.org/10.1007/s10649-025-10450-9

Spatioti, A. G., Kazanidis, I., & Pange, J. (2022). A Comparative Study of the ADDIE Instructional Design Model in Distance Education. In *Information (Switzerland)* (Vol. 13, Number 9). https://doi.org/10.3390/info13090402

Sri Hartatik. (2020). Indonesia Kemampuan Numerasi Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Education and Human Development Journal*, *5*(1). https://doi.org/10.33086/ehdj.v5i1.1456

Stufflebeam, D. L., & Zhang, G. (2017). The CIPP Evaluation Model. *The CIPP Evaluation Model: How to Evaluate for Improveability and Accountability*.

Sugiyono, & Soegiyono. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. In *Alfabeta Bandung*.

Sumarni, C., & Sumarmo, U. (2016). Penalaran Matematik Dan Kemandirian Belajar Siswa. *Edusentris*, *3*(3).

Sutiani, A., Jahro, I. S., Lubis, A., & Syafriani, D. (2025). PENDAMPINGAN GURU-GURU SMP UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI DASAR DAN NUMERASI DI DESA AMBARITA KECAMATAN SIMANINDO KABUPATEN SAMOSIR. *JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, *31*(1). https://doi.org/10.24114/jpkm.v31i1.65259

Suwartaya, Anggraeni, E., Rujiyati, Saputra, S., & Setyaningsih, D. A. (2020). Panduan Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Jarak Jauh (BA-PJJ). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*.

Suyatno, R., & Hindriana, A. F. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Dan Numerasi Dengan Model STAD Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Penalaran Siswa SMP (Development of …. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*.

Sweller, J. (2024). Cognitive load theory and individual differences. *Learning and Individual Differences*, *110*. https://doi.org/10.1016/j.lindif.2024.102423

Syahputri, A. S., Dewi, C., & ... (2023). Pengaruh Pembelajaran Diferensiasi Berbantuan Website Genially terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Seminar Nasional …*, *2*(2).

Syawaludin, M. R. (2024). Pembelajaran Berbasis Literasi dan Numerasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMK N 3 Bengkalis. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, *4*(3). https://doi.org/10.53299/jagomipa.v4i3.736

Tenny, Awalia Khairun Nisa, & Murtaplah. (2021). *Pengembangan literasi dan numerasi dalam proses belajar dan mengajar berbagai mata pelajaran*.

Uno, H. B. (2018). Pengembangan Kurikulum Rekayasa Pedagogik dalam Pembelajaran. *Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA*.

Uno, H. B. (2021). Teori Motivasi dan Pengukuran: Analisis di Bidang Pendidikan. In *Jakarta: BumiAksara*.

Utomo, D. K. (2023). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FISIKA SMA BERBASIS LITERASI NUMERASI MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI LISTRIK DINAMIS. *PASCAL (Journal of Physics and Science Learning)*, *7*(2). https://doi.org/10.30743/pascal.v7i2.8170

Warsah, I. (2022). Evaluasi Pembelajaran (Konsep . Fungsi dan Tujuan). *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, *1*.

Widiastuti, D., Mulyadiprana, A., & Nugraha, A. (2022). Pembelajaran berbasis literasi

dan numerasi di kelas IV sekolah dasar. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *2*(02). https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i02.1606

Yuda, E. K., & Rosmilawati, I. (2024). Literasi Numerasi di Sekolah Dasar Berdasarkan Indikator PISA 2023; Systematic Literatur Review. *Journal of Instructional and Development Researches*, *4*(3). https://doi.org/10.53621/jider.v4i3.326

Yuda, K. E., & Rosmilawati, I. (2024). Literasi Numerasi di Sekolah Dasar Berdasarkan Indikator PISA 2023; Systematic Literatur Review. *Journal of Instructional and Development Researches*, *4*(2).

Yugakisha, M. S., & Jayanta, I. N. L. (2021). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, *4*(3). https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.35918

Yuniarti, E., Supeno, & Ahmad, N. (2024). Pengaruh LKPD Berbasis Inkuiri Berbantuan Peta Vee Terhadap Kemampuan Penalaran Ilmiah Siswa pada Pembelajaran IPA di SMP. *PENDIPA Journal of Science Education*, *8*(3). https://doi.org/10.33369/pendipa.8.3.527-533